

PROJET DE GROUPE – 6°
Réalisation d'une figure et de son programme de construction

Groupe n°..... Classe : 6 ^{ème}	Élèves :	NOM Prénom	Comportement (sur 5)	Note finale (sur 20)	Version : A

Consignes :

L'objectif de cette séance est de créer et faire dessiner par l'autre classe différentes figures dont les plus jolies pourront décorer la classe de maths (B20). Nous allons pour ça travailler en groupe pendant 3 séances :

- Séance n°1 : Objectif : **inventer** une figure en respectant diverses consignes.
- Séance n°2 : Objectif : écrire le **programme de construction** de la figure conçue à la séance 1.
- Séance n°3 : Objectif : **tracer** la figure créée par un groupe d'une autre classe.

Ce travail sera noté ! Plusieurs aspects seront évalués :

- Le comportement du groupe et individuel (les trois séances) [5 points]
- Le respect des consignes lors de la création de la figure (à la séance 1) [5 points]
- L'originalité de la figure créée (à la séance 1) [2 points]
- La qualité du programme de construction écrit (à la séance 2) [5 points]
- La qualité du dessin effectué à partir du programme fourni (à la séance 3) [3 points]

Je récupérerai cette fiche à la fin de chaque séance pour vous évaluer.

Remarque comportement :

Vous partez tous avec un capital de 5/5, je retire 1 point si je dois vous faire des remarques trop souvent (soit un point à l'élève, soit directement un point au groupe entier).

SÉANCE N°1 : Conception de la figure

Votre figure devra contenir :

	Des droites
	Des segments
	Des demi-droites
	Des droites parallèles
	Des droites (ou segments/demi-droites) perpendiculaires

En bonus elle pourra aussi contenir :

	Des tracés au compas
	Des polygones (triangles, quadrilatères, ...)

Note :

- Respect des consignes : /5
- Originalité de la figure : /2

SÉANCE N°2 : Écriture du programme de construction

Aspects évalués :

	Le programme est écrit dans un français correct et sans fautes d'orthographe.
	Le programme est correct et complet : il décrit bien la figure à construire.
	Le programme est écrit au propre et lisible.
	Les écritures d'au moins 2 élèves du groupe sont présentes sur le programme de construction.
	Les étapes de tracé sont logiques et permettent de facilement reproduire la figure (même sans l'avoir sous les yeux).

Note : /5

SÉANCE N°3 : Tracé de la figure d'un autre groupe

Aspects évalués :

	Respect des consignes du programme de construction fourni.
	Le dessin est complet.
	Propreté du dessin.

Bonus éventuel :

	Figure coloriée (uniquement une fois le dessin fini !)
--	--

Note : /3