

Activité d'introduction
Le partage des livres

Lors d'un concours, les 9 élèves du club Sciences du collège ont gagné 65 livres. Ils souhaitent les partager équitablement entre eux.

1. Méthode de Luc :

Luc met un livre dans chacune des 9 piles, puis un second livre dans chaque pile, puis un troisième... Jusqu'à ce qu'il ne lui reste plus de livres.

À l'aide d'un schéma, représente la méthode de Luc et trouve le nombre de livres dans chaque pile.

2. Méthode de Julia :

Julia a trouvé le nombre de livres à mettre dans chaque pile en une seule opération.

Comment a-t-elle fait ?

Activité d'introduction
Le partage des livres

Lors d'un concours, les 9 élèves du club Sciences du collège ont gagné 65 livres. Ils souhaitent les partager équitablement entre eux.

3. Méthode de Luc :

Luc met un livre dans chacune des 9 piles, puis un second livre dans chaque pile, puis un troisième... Jusqu'à ce qu'il ne lui reste plus de livres.

À l'aide d'un schéma, représente la méthode de Luc et trouve le nombre de livres dans chaque pile.

4. Méthode de Julia :

Julia a trouvé le nombre de livres à mettre dans chaque pile en une seule opération.

Comment a-t-elle fait ?

Activité d'introduction
Le partage des livres

Lors d'un concours, les 9 élèves du club Sciences du collège ont gagné 65 livres. Ils souhaitent les partager équitablement entre eux.

5. Méthode de Luc :

Luc met un livre dans chacune des 9 piles, puis un second livre dans chaque pile, puis un troisième... Jusqu'à ce qu'il ne lui reste plus de livres.

À l'aide d'un schéma, représente la méthode de Luc et trouve le nombre de livres dans chaque pile.

6. Méthode de Julia :

Julia a trouvé le nombre de livres à mettre dans chaque pile en une seule opération.

Comment a-t-elle fait ?