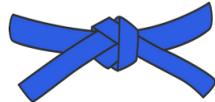
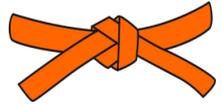
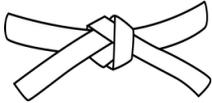


Nom :

Classe : 6°

Prénom :

Mon cahier de réussites



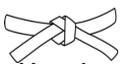
Fonctionnement

Ce cahier te permet de suivre tes progrès tout au long de l'année de 6°. Pour différents domaines, ces progrès seront évalués avec un système de ceintures à passer (comme en judo!).

Pour passer une ceinture, il te faudra t'entraîner avec les fichiers mis à disposition dans la classe, et passer l'évaluation quand tu te sentiras prêt. Si tu ne réussis pas une ceinture, pas de panique! Tu peux t'entraîner de nouveau pour la repasser plus tard.

Lors des entraînements, n'hésite pas à demander de l'aide à un camarade ayant déjà obtenu la ceinture sur laquelle tu travailles! Pour cela, tu peux consulter le tableau « Je grandis » affiché en salle de maths.

Attention, pour préparer une ceinture, il te faut déjà avoir obtenu la précédente! Voici l'ordre de difficulté :



blanche



jaune



orange



verte



bleue



marron



noire

Par exemple, pour préparer la ceinture orange de Numération, il te faut avoir déjà validé la ceinture jaune de Numération.

Quand tu réussis une évaluation (ceinture validée), pense à la coller dans ton cahier de réussites!

Suivi des parents

Voici les différents domaines dans lesquels votre enfant sera évalué par ceintures de compétences :

- D1 – Numération
- D2 – Calculs
- D3 – Espace et géométrie
- D4 – Grandeurs et mesures
- D5 – Raisonnement
- D6 – Numérique

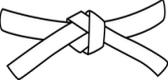
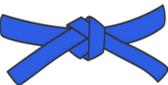
Ces domaines couvrent la quasi-totalité du programme de 6ème (et le dépassent même légèrement sur certaines ceintures noires). En plus des évaluations de ceintures, votre enfant aura également dans chaque trimestre 2 « évaluations bilan », qui porteront à chaque fois sur tout depuis le début de l'année. J'évaluerai également la tenue des cahiers de cours régulièrement.

À chaque vacances, votre enfant ramènera ce cahier à la maison. Merci de prendre avec lui le temps de le consulter, et de le signer !

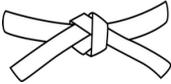
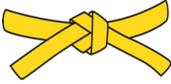
| Rentrée | Vacances de la Toussaint | Vacances de Noël |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Signature des parents : | Signature des parents : | Signature des parents : |

| Vacances d'hiver | Vacances de printemps | Fin d'année |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Signature des parents : | Signature des parents : | Signature des parents : |

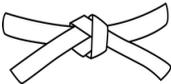
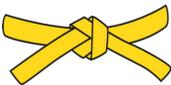
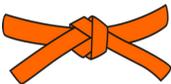
D1 – Numération

| Ceinture | Contenu | Validation |
|--|--|--------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais comparer des nombres entiers - Je sais trouver l'ordre de grandeur d'un nombre entier | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais écrire des nombres en lettres - Je connais le vocabulaire des fractions - Je fais le lien entre les fractions et leur représentation dessinée | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je connais les différentes décompositions d'une fraction - Je sais additionner et comparer des fractions de même dénominateur | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais placer une fraction sur une demi-droite graduée - Je sais reconnaître une fraction décimale - Je connais les rangs des chiffres dans un nombre décimal | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je connais les différentes décompositions d'un nombre décimal - Je sais placer un nombre décimal sur une demi-droite graduée | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais comparer deux nombres décimaux - Je sais encadrer et arrondir un nombre décimal | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je fais le lien entre fraction et division - Je sais prendre un % d'un nombre | Date : |

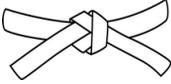
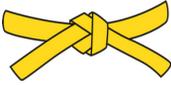
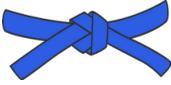
D2 – Calculs

| Ceinture | Contenu | Validation |
|--|---|--------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je connais mes tables de multiplication de 2, 5 et 10 - Je sais poser des additions d'entiers sans retenues - Je sais poser des soustractions d'entiers sans retenues | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je connais mes tables de 3, 4, 6 et 9 - Je sais multiplier par 10, par 100, par 1000 - Je sais poser des additions d'entiers avec retenues - Je sais poser des soustractions d'entiers avec retenues | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je connais mes tables de 7, 8 et 11 - Je sais poser des multiplications d'entiers sans retenues - Je sais ajouter 9, 19 et 99 de tête - Je sais additionner ou soustraire des fractions de même dénominateur | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais poser des multiplications d'entiers avec retenues - Je sais poser des additions de nombres décimaux - Je sais soustraire 9, 19, 99 de tête - Je sais calculer en ligne en respectant la présentation et le signe "=" | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais poser des soustractions de nombres décimaux - Je sais diviser par 10, par 100, par 1000 - Je sais calculer avec les priorités opératoires simples (soit \times, soit "(")") | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais poser des multiplications de nombres décimaux - Je sais poser des divisions euclidiennes - Je connais les critères de divisibilité par 2, 5 et 10 | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je connais les critères de divisibilité par 3, 4 et 9 - Je sais poser des divisions décimales - Je sais calculer avec plusieurs priorités opératoires dans un calcul | Date : |

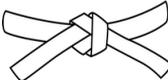
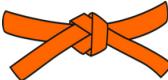
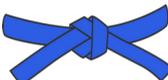
D3 – Espace et géométrie

| Ceinture | Contenu | Validation |
|--|---|--------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais reconnaître des solides simples (parés droits, cylindres) - Je sais tracer des points, des droites, des segments, des demi-droites | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais dessiner le patron d'un paré droit - Je sais nommer correctement un point, une droite, un segment, une demi-droite - Je sais mesurer un segment et trouver son milieu | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais nommer correctement des solides complexes (prismes/pyramide à base ..., cônes) - Je sais utiliser correctement le vocabulaire des droites | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais associer un patron à son solide - Je sais tracer des droites perpendiculaires - Je sais tracer un cercle - Je sais reconnaître la nature d'un angle | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais représenter un paré droit en perspective cavalière - Je sais tracer des droites parallèles - Je sais mesurer un angle au rapporteur | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais représenter une pyramide en perspective cavalière - Je sais tracer une médiatrice avec la méthode de mon choix - Je sais tracer un angle de mesure donnée | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais représenter un cône ou un cylindre en perspective cavalière - Je sais tracer un triangle - Je sais tracer le symétrique d'une figure | Date : |

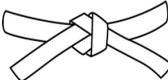
D4 – Grandeurs et mesures

| Ceinture | Contenu | Validation |
|--|---|--------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais trouver des informations dans un tableau simple - Je sais lire un diagramme bâtons | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais remplir un tableau simple - Je sais construire un diagramme bâtons - Je sais calculer le périmètre d'une figure | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais lire un tableau à double entrée - Je sais reconnaître une situation de proportionnalité - Je sais calculer l'aire d'une figure | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais remplir un tableau à double entrée - Je sais lire un diagramme circulaire - Je sais convertir des unités décimales simples | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais lire un graphique cartésien - Je sais trouver le coefficient de proportionnalité d'un tableau | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais tracer un graphique cartésien - Je sais compléter un tableau de proportionnalité avec le coefficient - Je sais convertir des aires et des volumes | Date : |
|  | <ul style="list-style-type: none"> - Je sais utiliser les propriétés de linéarité pour compléter un tableau de proportionnalité - Je sais tracer un diagramme circulaire | Date : |

D5 – Raisonnement

| Ceinture | Contenu | Validation |
|--|---|--------------|
|  | - Je sais choisir la bonne opération pour répondre à un problème simple | Date : |
|  | - Je sais répondre à un problème simple (1 seul calcul) avec calcul et phrase-réponse | Date : |
|  | - Je sais répondre à un problème moyen (2 calculs) avec calcul et phrase-réponse | Date : |
|  | - Je sais choisir la bonne propriété de géométrie selon ce que je veux démontrer | Date : |
|  | - Je sais utiliser les propriétés sur les droites pour démontrer en 3 étapes : Hypothèses, Propriété, Conclusion | Date : |
|  | - Je sais répondre à un problème faisant appel à des connaissances de divers chapitres | Date : |
|  | - Je suis capable de m'engager dans une tâche complexe en essayant plusieurs pistes et en expliquant ma démarche | Date : |

D6 – Numérique

| Ceinture | Contenu | Validation |
|--|--|--------------|
|  | - J'ai terminé un hour of code | Date : |
|  | <u>Géogebra niveau 1</u> : - Je sais tracer des points, des segments et des droites | Date : |
|  | <u>Scratch niveau 1</u> : - Je sais tracer un quadrilatère | Date : |
|  | <u>Géogebra niveau 2</u> : - Je sais tracer des polygones - Je sais afficher leur périmètre et leur aire | Date : |
|  | <u>Scratch niveau 2</u> : - Je sais écrire un programme permettant d'interagir avec le lutin | Date : |
|  | <u>Géogebra niveau 3</u> : - Je sais tracer des angles de mesure donnée - Je sais tracer des figures complexes | Date : |
|  | <u>Tableur (niveau 5°)</u> : - Je sais remplir un tableur pour calculer une moyenne ou tracer un graphique | Date : |