<u>Léquence 10</u>: Multiplication de nombres décimaux

À la fin de cette Séquence 10, je dois connaître	Pour m'en	traîner :	
• Le vocabulaire de la multiplication	Cours par	tie A	
• Les règles de priorité dans les calculs	Cours par	tie B	
Je dois savoir faire	Pour m'entraîner:		
	#	4 4	444
Poser et effectuer des multiplications	n°1, 2, 9, 10	n°3, 11	
Calculer en respectant les priorités	n°4, 12	n°5, 13	n°6
• Résoudre des problèmes faisant appel (notamment) aux multiplications	n°7, 14	n°8, 15	

A)	Vocabulaire	et	méthode

Vocabulaire

Méthode de pose des multiplications:

-		-		-	
3	*	3	3 2 4 6	8	1 Il m'est PAS NÉCESSAIRE d'aligner les vingules! Au contraire, on alligne à droite.
	* 2	3,	3 2 4,6	5 (8)	2) On distribue chaque chilgre du bas de gauche à droite sur les chilgres du haut
1. 1.3	× 293	6 9 0	3 2 6,6 6 0 5 0	8 0	3 Je pense à décalen d'un cran mon résultat à chaque mouvelle ligne!!!
1 13 15	× 2 9 3	3 6 3 0	3 2 4, 6 6 0 5 0	, 5 8 0	4) Je somme chaque colonne de gauche à droite (voir Sequence "Addition"!!
1 1 3 1 5	× 2 9 3 5	3 6 9 0	3 2 4 , 6 6 0 5 0 0 0	0 0 0	5 Je compte le nombre de chillres après les virgules dans les lacteurs pour le reportér dans le produit final. Le produit final: 1556,1

B)	Pro	rriétés
/		1 2 2 2 2 2

Dans un calcul, il est très important de savoir dans quel ordre effectuer les opérations, pour toujours obtenir le même résultat suite à une même opération! Pour cela, il existe des règles de priorité:

Propriété:

Exemples:

$$3 \times 7 - 5 \times 2$$

$$45 - 2 \times 6 + 5$$

Remarques:

•		
	 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

 Pour bien présenter un calcul, je <u>souligne</u> le calcul prioritaire, puis je recopie <u>tout le calcul</u> en remplaçant seulement le morceau souligné par son résultat!

Propriété:

Exemples:

$$2 + 3 \times 4 - 3 \times 2$$
 $(2 + 3) \times (4 - 3) \times 2$

=	 =	
=	 =	
=	 =	
I —		

<u>Sens de la multiplication</u>:

