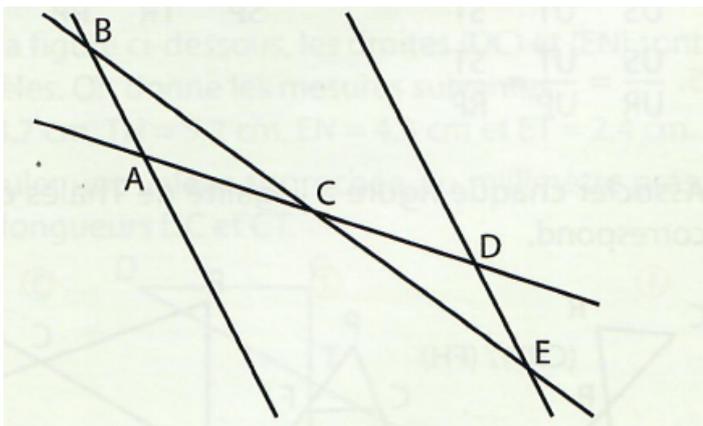


Séquence 11 : Théorème de Thalès – SENS INDIRECT

OBJECTIF :

RAPPEL : Avec le théorème de Thalès vu à la séquence 7, lorsque nous sommes dans l'une des 2 configurations (classique ou en papillon), si les points sont correctement alignés et les droites parallèles, alors on peut en déduire une égalité de quotients sur les longueurs.

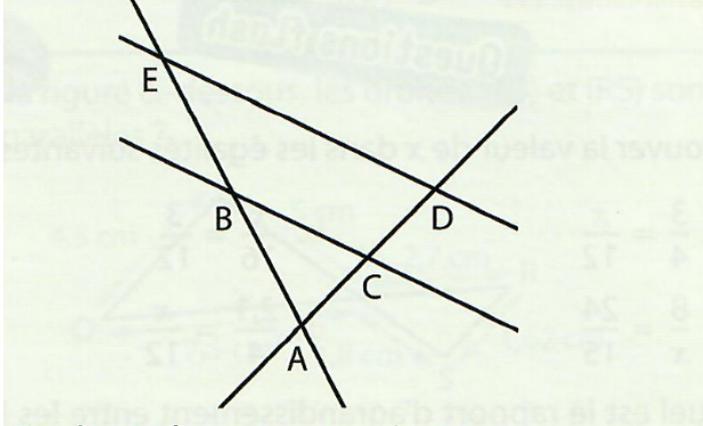
Exemple n°1 :

 <p>On donne les mesures suivantes : $CD = 5 \text{ cm}$, $AC = 2 \text{ cm}$, $CE = 7,5 \text{ cm}$ et $BC = 3 \text{ cm}$.</p> <ul style="list-style-type: none">Les droites (BA) et (DE) sont-elles parallèles ?	<p>1) <u>On sait que</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">..... <p>2) <u>Vérifions l'égalité de Thalès</u> :</p> <p>.....</p> <p>3) <u>Conclusion</u> :</p> <p>.....</p>
---	---



ATTENTION :

Exemple n°2 :

 <p>On donne les mesures suivantes : $AC = 6,7 \text{ cm}$, $AD = 10,5 \text{ cm}$, $AB = 8,4 \text{ cm}$ et $AE = 12,5 \text{ cm}$.</p> <ul style="list-style-type: none">Les droites (BC) et (DE) sont-elles parallèles ?	<p>1) <u>On sait que</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">..... <p>2) <u>Vérifions l'égalité de Thalès</u> :</p> <p>.....</p> <p>3) <u>Conclusion</u> :</p> <p>.....</p>
---	---

Remarque :