

Déroulement des cours de mathématiques (3ème)

- Chaque séance débute par une **mise au travail** : quand j'arrive en classe, je m'assied à ma place (selon le plan de classe, que je peux retrouver au fond de la salle si j'ai un oubli), **je sors mes affaires** et je me mets au travail. Je note la date et **je fais l'exercice qui est au tableau**.
- Quand j'ai terminé, en attendant que l'on corrige, je peux **relire mon cours** et vérifier que j'ai bien fait mes devoirs.

⚠ **LA MISE AU TRAVAIL SE FAIT EN SILENCE !** ⚠

- Une fois la mise au travail corrigée, en général nous corrigeons les exercices puis nous avançons dans le cours ou nous faisons d'autres exercices.

Conseils

- Après chaque cours de mathématiques, **relis ton cours** AVANT de **faire les exercices demandés**.
- Pourquoi est-ce que je vous donne des devoirs/exercices à faire, et pourquoi j'exige qu'ils soient faits ?
→ Tu ne progresseras en maths que si **tu essaies ! Ce n'est pas grave de se tromper**, par contre c'est grave d'abandonner !
- Au début de chaque séquence se trouve un **tableau d'objectifs** qui t'indique ce que tu dois connaître et savoir faire. Utilise-le notamment pour réviser les contrôles !
- Nous n'utiliserons pas de manuel en maths cette année. À chaque nouvelle séquence, je vous donnerai :
 - La **trame du cours** que nous compléterons en classe
 - Un **livret d'exercices** : nous ferons certains exercices en classe, d'autres seront donnés en devoirs, et en général il y en aura quelques uns supplémentaires pour t'entraîner.
Tous les numéros d'exercices (pour les devoirs ou dans le tableau d'objectifs) se réfèrent au livret d'exercice de la séquence.
- Tu peux retrouver tous les documents que je vous distribue sur **mon site internet** :
madame-scohy.fr > Collège > Cours > Cours 3ème
(ou directement : madame-scohy.fr/college/cours/cours-3eme)

J'y posterai notamment au fur et à mesure de notre avancée :

- Les cours (d'abord vides puis une fois à la fin de la séquence : complétés) → utile **si tu rates un cours !**
- Les livrets d'exercices (d'abord vides puis à la fin de la séquence : corrigés) → très utile **pour préparer les contrôles !**

Évaluations

- **Chaque semaine** lors du cours du nous remplacerons la mise au travail par une **interrogation de cours et d'application directe** de 10 minutes. (*coefficient 1*)
- Les **contrôles** regrouperont à chaque fois **2 séquences**, et comportent eux plutôt des problèmes et des exercices « type-brevet » (mais il peut y avoir des questions de cours !). (*coefficient 2*)
- **2 DNB Blancs** sont prévus dans l'année, ils porteront à chaque fois sur tout le cours depuis le début de l'année. Je vous donnerai le programme précis quelques semaines avant. (*coefficient 3*)

Programme de l'année

Remarque : cette liste est donnée à titre indicatif. Selon notre rythme, et les éventuelles contraintes sanitaires ou autre, certaines séquences pourront être déplacées ou regroupées...

Séquence n°	Intitulé
1	Révisions rapides sur le calcul numérique
2	Pourcentages et proportionnalité
3	Puissances d'un nombre
4	Statistiques (1) - Fréquences et moyennes
5	Cas d'égalité des triangles, triangles semblables, agrandissement et réduction
6	Calcul littéral (1) - Simple et double distributivité
7	Grandeurs simples et grandeurs composées
8	Calcul littéral (2) - Factoriser
9	Statistiques (2) - Médiane
10	Théorème de Thalès - sens direct
11	Équations
12	Notion de fonction
13	Théorème de Thalès - sens indirect
14	Fonctions linéaires, affines et constantes
15	Arithmétique
16	Trigonométrie dans un triangle rectangle
17	Probabilités
18	Homothétie et autres transformations
19	Repérage dans l'espace
20	Géométrie dans l'espace : sections de solides par un plan

Rappel : Le DNB porte en théorie sur l'ensemble du cycle 4, donc également sur les programmes de 5^e et 4^e !
Donc en particulier sur le théorème de Pythagore...