

Il y aura 2 types de cours en mathématiques cette année :

Les cours « classiques »	Les cours avec <u>plan de travail</u>
<p>→ Chaque séance débute par une mise au travail : quand j'arrive en classe, je m'assied à ma place (selon le plan de classe, que je peux retrouver au fond de la salle si j'ai un oubli), je sors mes affaires et je me mets au travail. Je note la date et je fais l'exercice qui est au tableau.</p> <p>→ Chaque semaine lors du cours du, nous remplacerons la mise au travail par du calcul mental (parfois évalué mais pas systématiquement).</p> <p>→ Quand j'ai terminé la mise au travail, en attendant que l'on corrige, je peux relire mon cours et vérifier que j'ai bien fait mes devoirs.</p> <p>⚠ LA MISE AU TRAVAIL SE FAIT EN SILENCE ! ⚠</p>	<p>→ En général cela sera lors des cours suivants :</p> <p>→ Les passages de ceintures auront lieu lors du cours suivant :</p> <p>→ À chaque séance de plan de travail, je récupère mon « Cahier de réussites » et le plan de travail du moment pour avancer en autonomie dans ma préparation.</p> <p>→ Si j'ai besoin d'aide, je peux regarder le tableau « Je grandis » de ma classe pour trouver un camarade ayant déjà réussi la ceinture, ou je peux aller voir la professeure si elle n'est pas déjà occupée !</p>

Conseils

- Après chaque cours de mathématiques, **relis ton cours** AVANT de **faire les exercices demandés.**
 - Pourquoi est-ce que je vous donne des devoirs/exercices à faire, et pourquoi j'exige qu'ils soient faits ?
→ Tu ne progresseras en maths que si **tu essaies ! Ce n'est pas grave de se tromper**, par contre c'est grave d'abandonner !
 - Au début de chaque séquence se trouve un **tableau d'objectifs** qui t'indique ce que tu dois connaître et savoir faire. Utilise-le notamment pour réviser !
 - Nous n'utiliserons pas de manuel en maths cette année. À chaque nouvelle séquence, je vous donnerai :
 - La **trame du cours** que nous compléterons en classe
 - Un **livret d'exercices** : nous ferons certains exercices en classe, d'autres seront donnés en devoirs, et en général il y en aura quelques uns supplémentaires pour t'entraîner.
Tous les numéros d'exercices (pour les devoirs ou dans le tableau d'objectifs) se réfèrent au livret d'exercice de la séquence.
 - Tu peux retrouver tous les documents que je vous distribue sur **mon site internet** :
madame-scohy.fr > Collège > Cours > Cours 6ème
(ou directement : madame-scohy.fr/college/cours/cours-6eme)
- J'y posterai notamment au fur et à mesure de notre avancée :
- Les cours (d'abord vides puis une fois à la fin de la séquence : complétés) → utile **si tu rates un cours !**
 - Les livrets d'exercices (d'abord vides puis à la fin de la séquence : corrigés) → très utile **pour préparer les évaluations !**

Évaluations

- Tu seras évalué de manière un peu particulière cette année en mathématiques, en effet nous allons travailler par **ceintures de compétences**. Regarde dans ton **Cahier de réussites**, tout est expliqué pour le passage des ceintures !
- Tu auras également pour **chaque trimestre : 2 « évaluations-bilan »**, qui porteront à chaque fois sur tout depuis le début de l'année.

Remarques sur les évaluations par ceintures de compétences

- Les ceintures de compétences remplacent les notes, mais ce n'est pour autant **pas moins exigeant**, au contraire ! En effet, pour valider une ceinture, il ne suffit pas de réussir la moitié des questions... il faut tout réussir ! (à quelques étourderies prêt).
- Pourquoi les ceintures de compétences ?
 → Le principal intérêt est de permettre à chaque élève de **progresser à son rythme**. Tu peux être très bon en calculs, mais avoir besoin de plus de temps pour la géométrie... et que ce soit l'inverse pour ton voisin !
 → Un second intérêt est que cela te permet de **ré-essayer**. Si tu rates une évaluation, ça ne veut pas dire que tu es mauvais, ça veut seulement dire que tu n'es **pas encore prêt** ! Il te suffit donc de t'entraîner un peu plus !
- Il y aura donc peu d'évaluations sur OZE, l'essentiel sera dans le cahier de réussites. Toutefois, à la fin de chaque trimestre, je convertirai les ceintures en **évaluations sur OZE** afin qu'elles intègrent le bulletin :

Pour les 6 ^e	Pour les 6 ^e 4 (classe « sans notes »)						
Pour chaque trimestre, je vous donnerai un « objectif » de ceinture à atteindre pour chaque domaine, ce qui donnera une note (donc 6 notes) : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Ceinture non atteinte</th> <th style="width: 33%;">Ceinture atteinte</th> <th style="width: 33%;">Ceinture dépassée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4/5 - 1 pt par ceinture de « retard »</td> <td style="text-align: center;">4/5</td> <td style="text-align: center;">5/5</td> </tr> </tbody> </table>	Ceinture non atteinte	Ceinture atteinte	Ceinture dépassée	4/5 - 1 pt par ceinture de « retard »	4/5	5/5	Chacune des ceintures réussies valident un certain nombre de « compétences » qui seront listées directement dans OZE.
Ceinture non atteinte	Ceinture atteinte	Ceinture dépassée					
4/5 - 1 pt par ceinture de « retard »	4/5	5/5					

Programme de l'année

Remarque : cette liste est donnée à titre indicatif. Selon notre rythme, et les éventuelles contraintes sanitaires ou autre, certaines séquences pourront être déplacées ou regroupées...

Séquence n°	Intitulé
1	Calculs et nombres entiers
2	Parallélogramme rectangle
3	Fractions partage
4	Objets de géométrie
5	Nombres décimaux
6	Parallèles et perpendiculaires
7	Proportionnalité
8	Comparaison de nombres décimaux
9	Angles
10	Addition et soustraction de nombres décimaux
11	Triangles
12	Multiplication de nombres décimaux
13	Cercles
14	Division
15	Symétrie axiale
16	Fractions quotient