



Pour valider cette <b>ceinture Jaune</b> , mes <b>objectifs</b> sont :	Pour m'entraîner :
Je sais remplir un tableau simple.	n°1 et 3 (question 1)
Je sais construire un diagramme bâtons.	n°2 et 3 (question 2)
Je sais calculer le périmètre d'une figure.	n°4
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

**Exercice 1 :**

À la rentrée, le professeur principal a demandé aux élèves de la classe de 6eB d'écrire sur leur fiche leurs activités sportives en dehors du collège. Voici toutes les réponses :

\* danse \* foot \* judo \* judo \* danse \* rugby \*  
 \* basket \* natation \* foot \* judo \* badminton \* rugby \*  
 \* rugby \* tennis \* danse \* judo \* danse \* foot \*  
 \* judo \* rugby \* tennis \* foot \* natation \*

1) Compléter le tableau ci-dessous :

Sport pratiqué	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	TOTAL
Nombre d'élèves	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2) Quel est le(s) sport(s) le(s) plus pratiqué(s) dans cette classe ?

.....

3) Quel est le(s) sport(s) le(s) moins pratiqué(s) dans cette classe ?

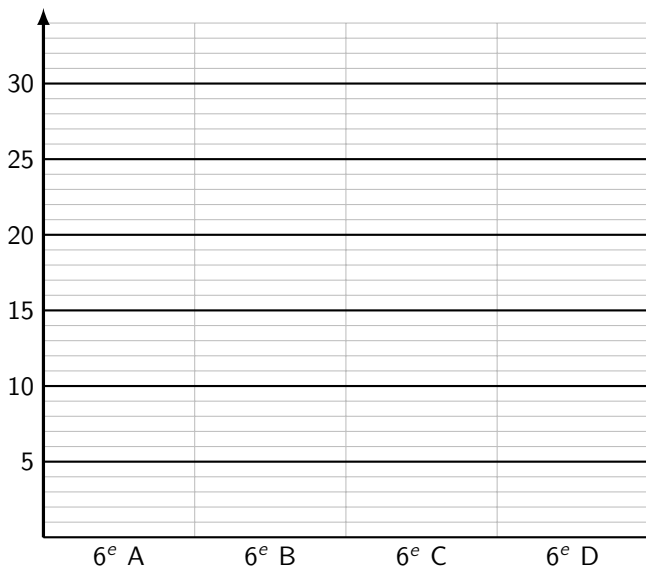
.....

**Exercice 2 :**

Voici le nombre d'élèves par classe de 6eme dans un collège :

Classe	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	6 <sup>e</sup> D
Nombre d'élèves	26	20	32	24

1) À l'aide du tableau, construire un diagramme en bâtons illustrant ces données :



2) Utiliser ensuite le graphique construit pour répondre aux questions suivantes :

a. Quelle classe contient le plus d'élèves ?

.....  
 .....

b. Quelle classe contient le moins d'élèves ?

.....  
 .....

**Exercice 3 :**

On a posé à 100 personnes la question :

« Combien de fois êtes-vous allé(e) au cinéma durant le dernier mois ? »

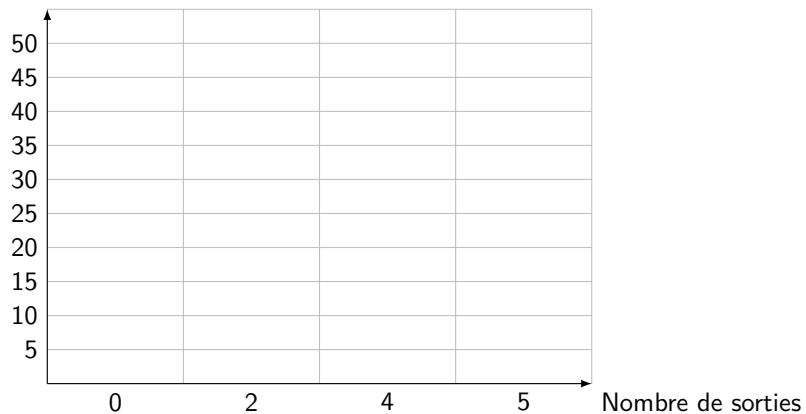
Vingt-cinq personnes n'y sont pas allés, et le double y sont allés 2 fois. Seulement cinq personnes y sont allées 4 fois, alors que quatre fois plus de personnes y sont allées 5 fois.

1) Complète le tableau ci-dessous à l'aide du texte :

Nombre de sorties au cinéma	0	2	4	5	TOTAL
Nombre de personnes	.....	.....	.....	.....	.....

2) À l'aide du tableau, construire un diagramme en bâtons illustrant ces données :

Nombre de personnes

**Aide/Rappel**

Le *périmètre* d'une figure est la longueur de son contour.

Pour calculer le périmètre d'un polygone, il faut **additionner les longueurs de ses côtés**.

**Exercice 4 :**

Calculer les périmètres des polygones ci-dessous :
