

S3 : Puissances d'un nombre - Livret d'exercices

🔑 Exercice 1 : ☆

Écrire sous forme d'un nombre décimal :

1) $10^6 = 1\ 000\ 000$

5) $10^{14} = 100\ 000\ 000\ 000\ 000$

2) $10^1 = 10$

6) $10^0 = 1$

3) $10^{-3} = 0,001$

7) $10^{-7} = 0,000\ 000\ 1$

4) $10^9 = 1\ 000\ 000\ 000$

8) $10^{-1} = 0,1$

🔑 Exercice 2 : ☆

Écrire sous la forme d'une puissance de 10 :

1) $10 \times 10 = 100\ 000\ 000 = 10^8$

2) $10 \times 100 \times 1\ 000 = 10 \times 10^2 \times 10^3 = \underbrace{10 \times 10 \times \dots \times 10}_{1+2+3 \text{ fois}} = 10^6$

3) $\frac{1}{10^3} = 10^{-3}$

5) $0,000\ 000\ 01 = 10^{-8}$

4) $\frac{1}{10^9} = 10^{-9}$

6) $\frac{1}{1\ 000\ 000} = \frac{1}{10^6} = 10^{-6}$

🔑 Exercice 3 : ☆☆☆

Donner le résultat sous la forme d'un nombre décimal :

1) $10^7 \times 10^4 = 10\ 000\ 000 \times 10\ 000 = 100\ 000\ 000\ 000$

2) $10^3 - 10^2 = 1\ 000 - 100 = 900$

3) $10^6 + 10^{-3} = 1\ 000\ 000 + 0,001 = 1\ 000\ 000,001$

4) $10^2 - 10^{-2} = 100 - 0,01 = 99,99$

5) $\frac{1}{10^2} = 10^{-2} = 0,01$

🔑 Exercice 4 : ☆☆☆

Encadrer les nombres suivants entre deux puissances de 10 consécutives :

1) Longueur moyenne de l'intestin grêle : **6 m** : $10^0 < 6 < 10^1$

2) Altitude du Mont Everest : **8 848 m** : $10^3 < 8\ 848 < 10^4$

3) Altitude du Mont Olympus (sur Mars) : **20 000 m** : $10^4 < 20\ 000 < 10^5$

4) Longueur d'un spermatozoïde : **0,000 06 m** : $10^{-5} < 0,000\ 06 < 10^{-4}$

5) Rayon de l'atome de plomb : **0,000 000 000 18 m** : $10^{-10} < 0,000\ 000\ 000\ 18 < 10^{-9}$

6) Distance Terre-Lune : **385 000 000 m** : $10^8 < 385\ 000\ 000 < 10^9$

7) Diamètre d'un globule rouge : **0,000 007 m** : $10^{-6} < 0,000\ 007 < 10^{-5}$

🔑 Exercice 5 : ☆

1) L'écriture $3,806 \times 10^{-12}$ est-elle une écriture scientifique? Justifier.

Oui, c'est bien une écriture scientifique, car 3,806 est bien un nombre avec un seul chiffre non nul devant la virgule, et -12 est bien un entier relatif, et c'est bien une puissance de 10.

2) a. Expliquer pourquoi $0,125 \times 10^7$ et $4,098 \div 10^6$ ne sont pas des écritures scientifiques.

🔑 $0,125 \times 10^7$ n'est pas une écriture scientifique car 0,125 n'est pas un nombre avec un seul chiffre **non nul** devant la virgule.

🔑 $4,098 \div 10^6$ n'est pas une écriture scientifique car il faudrait **multiplier** 4,098 par une puissance de 10 et non pas le diviser.

b. (Bonus) Écrire ces expressions en notation scientifique.

🔑 $0,125 \times 10^7 = 1,25 \times 10^6$

🔑 $4,098 \div 10^6 = 4,098 \times 10^{-6}$

🔑 Exercice 6 : ☆

Donner l'écriture scientifique des longueurs suivantes :

1) Diamètre d'un globule rouge : $0,000\ 007\ \text{m} = 7 \times 10^{-6}\ \text{m}$

2) Distance Terre-Lune : $385\ 000\ \text{km} = 3,85 \times 10^5\ \text{km}$

3) Distance Terre-Soleil : $150 \times 10^6\ \text{km} = 1,5 \times 10^8\ \text{km}$

4) Distance moyenne Soleil-Pluton : 5 900 millions de km = $5,9 \times 10^9\ \text{km}$

5) Distance Soleil-Proxima (étoile la plus proche du Soleil) : 40 000 milliards de km = $4 \times 10^{13}\ \text{km}$

🔑 Exercice 7 : ☆☆☆

Donner l'écriture scientifique des longueurs suivantes :

1) $53\ 160,02 \times 10^{14} = 5,316\ 002 \times 10^{18}$

2) $290\ 030\ 001,2 \times 10^7 = 2,900\ 300\ 012 \times 10^{15}$

3) $9\ 180\ 000 \times 10^{11} = 9,18 \times 10^{17}$

4) $6\ 910,10 \times 10^{-15} = 6,9101 \times 10^{-12}$

5) $0,000\ 074\ 7 \times 10^{13} = 7,47 \times 10^8$

6) $0,000\ 000\ 002\ 109 \times 10^{-8} = 2,109 \times 10^1$

7) $800\ 350 \times 10^{-6} = 8,003\ 5 \times 10^{-1}$

🔑 Exercice 8 : ☆

1) Écrire sous la forme d'une puissance d'un nombre :

a. $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$

b. $12 \times 12 = 12^{11}$

c. $0,3 \times 0,3 = 0,3^9$

⚠️ L'exercice continue en p.3! ⚠️

$$d. \frac{1}{6 \times 6 \times 6} = \frac{1}{6^3} = 6^{-3}$$

$$e. \frac{1}{1,2 \times 1,2 \times 1,2 \times 1,2 \times 1,2 \times 1,2} = \frac{1}{1,2^6} = 1,2^{-6}$$

$$f. \frac{2}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2} = \frac{\cancel{2}}{\cancel{2} \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{2^5} = 2^{-5}$$

2) Effectue les calculs suivants :

$$a. 11^2 = 11 \times 11 = 121$$

$$e. 2^7 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 128$$

$$b. 6^3 = 6 \times 6 \times 6 = 216$$

$$f. 7^2 = 7 \times 7 = 49$$

$$c. 6^4 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 = 1296$$

$$g. 100^4 = 100 \times 100 \times 100 \times 100 = 100\,000\,000$$

$$d. 7^5 = 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 16\,807$$

$$h. 1^{12} = 1 \times 1 = 1$$

Exercice 9 : ☆

Pour chaque ligne, entoure la ou les réponse(s) exacte(s) :

		Réponses			Justification
		A	B	C	
n°1	« 3 puissance 4 » s'écrit :	3×4	3^4	4^3	
n°2	$5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ s'écrit :	5^5	6^5	5^6	
n°3	$(-10)^2$ est égal à :	-100	-20	100	
n°4	-10^2 est égal à :	-100	-20	100	
n°5	2^6 est égal à :	32	12	64	
n°6	$2,5^2$ est égal à :	5	6,25	5,65	
n°7	1^{100} est égal à :	100	0	1	
n°8	35^0 est égal à :	35	0	1	
n°9	0^{100} est égal à :	0	1	100	
n°10	$(-1)^6$ est égal à :	-1	1	6	
n°3	$(-1)^9$ est égal à :	-1	1	9	

🔑 **Exercice 10** : ☆☆☆

1) Écrire sous la forme d'une puissance de 2 :

$$8 = 2^3$$

$$16 = 2^4$$

$$64 = 2^6$$

$$512 = 2^9$$

2) Écrire sous la forme d'une puissance de 3 :

$$9 = 3^2$$

$$81 = 3^4$$

$$2\ 187 = 3^7$$

$$1 = 3^0$$

🔑 **Exercice 11** : ☆☆☆

Effectue les calculs suivants :

$$-5^2 = -25$$

$$(-5)^2 = 25$$

$$(-5)^4 = 625$$

$$-5^3 = -125$$

$$(-9)^3 = -729$$

$$-2^8 = 256$$

$$(-8)^2 = 64$$

$$10^{-6} = 0,000\ 001$$

🔑 **Exercice 12** : ☆☆☆

Calculer en détaillant les étapes :

$$1) 1 + 5^3 = 1 + 125 = 126$$

$$2) (1 + 5)^3 = 6^3 = 216$$

$$3) (2 \times 10)^4 = 20^4 = 160\ 000$$

$$4) 2 \times 10^4 = 2 \times 10\ 000 = 20\ 000$$

🔑 **Exercice 13** : ☆

Compléter le tableau suivant :

Règles	$a^n \times a^p = a^{n+p}$	$\frac{a^n}{a^p} = a^{n-p}$	$(a^n)^p = a^{n \times p}$
n°1	$6^5 \times 6^3 = 6^{5+3} = 6^8$	$\frac{5^7}{5^2} = 5^{7-2} = 5^5$	$(4,8^2)^3 = 4,8^{2 \times 3} = 4,8^6$
n°2	$2^7 \times 2^4 = 2^{7+4} = 2^{11}$	$\frac{(-8)^{16}}{(-8)^{15}} = (-8)^{16-15} = (-8)^1$	$(13^4)^{-4} = 13^{4 \times (-4)} = 13^{-16}$
n°3	$7^5 \times 7^{10} = 7^{15}$	$\frac{15^{12}}{15^9} = 15^3$	$(9^2)^7 = 9^{14}$
n°4	$3^5 \times 3^2 \times 3^6 = 3^{5+2+6} = 3^{13}$	$\frac{11^{10}}{11^2} = 11^8$	$(2^7)^{-5} = 2^{-35}$

🔑 **Exercice 14** : ☆☆☆

Simplifier et calculer les expressions suivantes :

$$A = (7^{-24} \times 7^{-26} \times 7^{51})^2 = (7^{-24-26+51})^2 = (7^1)^2 = 7^{1 \times 2} = 7^2 = 49$$

$$B = (5^{-4} \times 5^5)^3 = (5^{-4+5})^3 = (5^1)^3 = 5^{1 \times 3} = 5^3 = 125$$

$$C = (2 \times 3)^5 \times 3^{-3} \times 2 \times 2^{-4} \times 3^{-1} = 2^5 \times 3^5 \times 3^{-3} \times 2 \times 2^{-4} \times 3^{-1} = 2^5 \times 2 \times 2^{-4} \times 3^5 \times 3^{-3} \times 3^{-1}$$

$$C = 2^{5+1-4} \times 3^{5-3-1} = 2^2 \times 3^1 = 4 \times 3 = 12$$

🔊 **Exercice 15** : ☆☆☆

Simplifier et calculer les expressions suivantes :

$$D = \frac{2^5 \times 3^8}{3^5 \times 2^3} = \frac{2^5}{2^3} \times \frac{3^8}{3^5} = 2^{5-3} \times 3^{8-5} = 2^2 \times 3^3 = 4 \times 27 = 108$$

$$E = \frac{5^{12} \times 10^{-3} \times 3^8}{10^{-5} \times 3^8 \times 5^{10}} = \frac{5^{12}}{5^{10}} \times \frac{10^{-3}}{10^{-5}} \times \frac{3^8}{3^8} = 5^{12-10} \times 10^{-3-(-5)} \times 3^{8-8} = 5^2 \times 10^2 \times 3^0 = 25 \times 100 \times 1 = 2\,500$$

🔊 **Exercice 16** : ☆

Certains ordinateurs, appelés *supercalculateurs*, sont capables d'effectuer 10 000 milliards d'opérations en 1 seconde. Sous la forme d'une puissance de 10, donner un ordre de grandeur du nombre d'opérations que peuvent réaliser de tels ordinateurs pendant la durée du film *Avatar* (2 h 42 min) :

Le film *Avatar* dure 2 h 42 min, soit un total de $2 \times 3\,600 + 42 \times 60 = 9\,720 \approx 10\,000 = 10^4$ secondes.

10 000 milliards d'opérations peut s'écrire sous la forme $10\,000 \times 10^9 = 10^4 \times 10^9 = 10^{4+9} = 10^{13}$ opérations.
(En effet 1 milliard = 10^9)

Un *supercalculateur* peut donc effectuer environ $10^4 \times 10^{13} = 10^{4+13} = \mathbf{10^{17}}$ opérations pendant le film *Avatar*

🔊 **Exercice 17** : ☆☆☆

1) Le 1^{er} janvier 2 016, vous gagnez 1 €. Votre salaire va doubler tous les jours. Combien gagnerez-vous le dernier jour de ce mois ?

Le 2 janvier, je gagnerai 2 (= 2^1) €. Le 3 janvier, je gagnerai 4 (= 2^2) €. Le 4 janvier, je gagnerai 8 (= 2^3) €... Et ainsi de suite jusqu'au 31 janvier, où je gagnerai donc $2^{30} = 1\,073\,741\,824$ €.

2) Même question, mais en commençant avec 1 € le 1^{er} février 2 016. Comparer ensuite les résultats des 2 questions.

Le mois de février 2 016 comportait 29 jours (année bisextile!). Le dernier jour, je gagnerai donc $2^{28} = 268\,435\,456$ €.

On constate donc que le simple fait de rajouter 2 jours permet de gagner $1\,073\,741\,824 - 268\,435\,456 = 805\,306\,368$ €. Ce qui est logique car on a doublé par 2 fois le salaire gagné, on l'a donc quadruplé.

🔊 **Exercice 18** : ☆☆☆

Combien d'arrière-arrière-arrière-grand-mères avez-vous ?

Nous avons normalement 2 grand-mères (1 par parent). Il faut multiplier par 2 à chaque fois que l'on remonte d'une génération. Nous avons donc $2^4 = 16$ arrière-arrière-arrière-grand-mères.

Exercice 19 : ☆☆☆

D'après DNB Liban 2009 :

On donne l'expression numérique suivante :

$$A = 2 \times 10^2 + 10^1 + 10^{-1} + 2 \times 10^{-2}$$

1) Quel est le chiffre des unités de ce nombre ?

Le chiffre des unités sera 0 car il n'y a pas de puissance de 10 nulle (et seul $10^0 = 1$).

2) Donner l'écriture décimale de ce nombre :

$$A = 200 + 10 + 0,1 + 0,02 = 210,12$$

3) Donner l'écriture scientifique de ce nombre :

$$A = 2,1012 \times 10^2$$

4) Écrire A sous la forme du produit d'un entier par une puissance de 10 :

$$A = 21012 \times 10^{-2}$$

5) Écrire ce nombre sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction irréductible inférieure à 1 :

$$A = 210 + \frac{12}{100} = 210 + \frac{\cancel{4} \times 3}{\cancel{4} \times 25} = 210 + \frac{3}{25}$$

Exercice 20 : ☆☆☆

D'après DNB Amérique du Nord 2012 :

Elsa observe au microscope, à midi, une cellule de bambou. Au bout d'une heure, la cellule s'est divisée en deux. On a alors deux cellules. Au bout de deux heures, ces cellules se sont divisées en deux (on a donc 4 cellules). Elsa note toutes les heures les résultats de ses observations.

À quelle heure notera-t-elle, pour la première fois, plus de 200 cellules ?

Le nombre de cellules est multiplié par 2 à chaque heure. À la fin de l'heure 1, il est de $2 = 2^1$, à la fin de l'heure 2 il est de $4 = 2^2$, et ainsi de suite. On cherche donc la première puissance de 2 qui dépasse 200.

Or $2^7 = 128$ et $2^8 = 256$. C'est donc à la fin de la 8^{ème} heure qu'Elsa notera pour la première fois plus de 200 cellules.