

Séquence 4 : Statistiques (1) - Fréquences et moyennes

OBJECTIFS :

À la fin de cette Séquence 4, je dois connaître	Pour m'entraîner :
Les définitions d' effectif et de fréquence .	Cours partie B
La formule de calcul d'une fréquence.	Cours partie B
La propriété sur la somme des fréquences.	Cours partie B
Les formules de calcul des moyennes simples et pondérées.	Cours partie C
Les formules à utiliser pour calculer fréquences et moyennes avec un <i>tableur</i> .	Encadrés « Code ».

Je dois savoir faire ...	Pour m'entraîner :		
	☆	☆☆	☆☆☆
Remplir un tableau de fréquences. Transformer une fréquence <i>simple</i> en pourcentage.	n°1 et 2	n°3 et 4	
Calculer une moyenne simple.	n°5 et 6		
Calculer une moyenne pondérée.	n°7 et 8	n°9 et 10	
Résoudre des problèmes faisant appel aux fréquences et moyennes.			n°11
Exercices type Brevet.			n°12

A) Présentation des données

1. Logiciel utilisé

Pour ce cours, nous allons travailler en nous aidant de l'ordinateur et plus précisément d'un logiciel appelé *tableur*. Ce sont des logiciels très utilisés en statistiques, mais aussi en comptabilité, ou pour réaliser des graphiques. Les deux plus courants (et présents sur les ordinateurs du collège) sont :

- ☞ Excel de la suite Microsoft Office
- ☞ Calc de la suite Libre Office

Le premier est un logiciel *propriétaire* payant et donc dépendant d'une entreprise. Nous préférons donc le second, LibreOffice Calc, qui est un logiciel libre et gratuit (les deux proposent sensiblement la même interface et les mêmes fonctionnalités).

2. Jeu de données

Nous utiliserons dans tout ce cours un jeu de données fictif, représentant les notes obtenues par les élèves d'une classe de Seconde à leur premier devoir de Mathématiques de l'année :

* 13 * 11 * 11 * 14 * 10 * 10 * 15 * 7 * 17 * 5 * 2 * 13 *
* 13 * 20 * 17 * 16 * 16 * 4 * 13 * 9 * 5 * 10 * 12 * 7 *
* 16 * 13 * 12 * 13 * 7 * 7 * 18 * 13 * 15 * 12 * 7 * 10 *

B) Fréquence

🔗 Définition 1 : Effectif

.....
.....

🔗 Définition 2 : Fréquence

.....
.....
.....

Code :

Les formules suivantes permettent d'effectuer ces opérations dans un tableur :

Calculer l'**effectif** : `=NB.SI(plage;critère)`

Calculer une **somme** : `=SOMME(plage)`

La division se fait avec le caractère « / » et la multiplication avec le caractère « * ».

Pour fixer des cellules, on utilise le caractère « \$ ».

Exemple(s) :

- ⇒ Dans la cellule D3 il faut écrire la formule pour compter le nombre de 0 dans la liste de notes. Puis on peut cliquer dans le coin en bas à droite de la cellule D3 et faire glisser jusqu'à la cellule X3 pour avoir **tous les effectifs**.
- ⇒ Dans la cellule Y3 il faut écrire la formule pour calculer l'**effectif total**. Puis on peut cliquer dans le coin en bas à droite de la cellule Y3 et faire glisser jusqu'à la cellule Y14.
- ⇒ Dans la cellule D4 il faut écrire la formule pour calculer la fréquence de 0 dans la liste de notes. Puis on peut cliquer dans le coin en bas à droite de la cellule D4 et faire glisser jusqu'à la cellule X4 pour avoir **toutes les fréquences**.
- ⇒ Dans la cellule D5 il faut écrire la formule pour transformer la fréquence en pourcentage. Puis on peut cliquer dans le coin en bas à droite de la cellule D5 et faire glisser jusqu'à la cellule X5 pour avoir **toutes les fréquences en pourcentage**.

Complète ensuite le tableau ci-dessous :

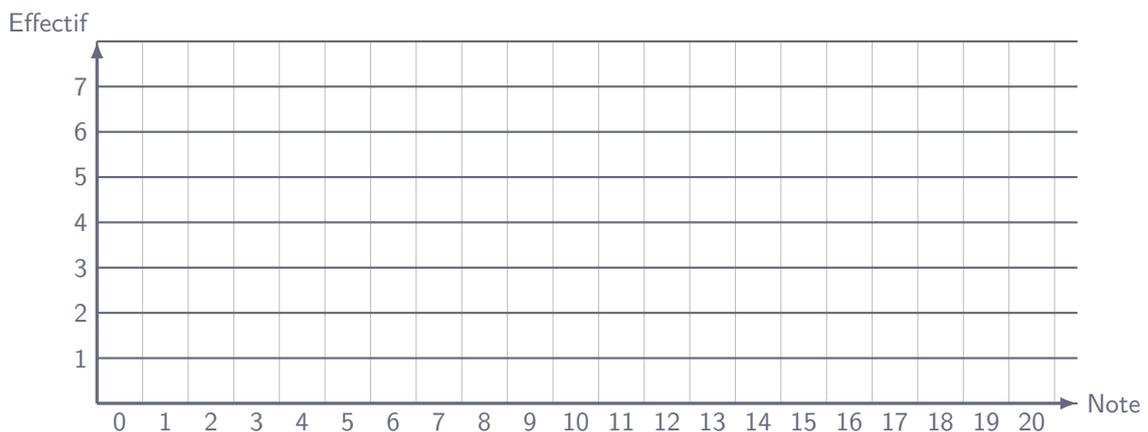
Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Effectifs
Fréquences
Fréquences

Notes	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
Effectifs
Fréquences
Fréquences

On peut également utiliser le tableur pour tracer un diagramme « en bâtons » :

- ⇒ Sélectionne les 2 premières lignes du tableau (sauf la colonne TOTAL), donc de la cellule C2 à la cellule X3 puis clique sur `Insertion` puis `Diagramme...`, sélectionne `Colonne` et appuie sur `Suivant >`. Coche alors `Série de données en ligne` et coche les 2 cases `Première ligne comme étiquette` et `Première colonne comme étiquette` puis clique sur `Terminer`.

Reproduis ensuite le diagramme obtenu :



Propriété 1 : Somme des fréquences

.....

.....

.....

Exemple(s) :

Dans une classe, on a demandé aux élèves leur couleur préférée, et voici les résultats :

* jaune * vert * rouge * vert * noir * bleu * bleu * noir * jaune *

* vert * noir * rose * bleu * jaune * jaune * noir * rose *

* noir * jaune * bleu * jaune * jaune * jaune * rose * rose *

Remplis le tableau ci-dessous :

Couleur	BLEU	VERT	ROUGE	JAUNE	ROSE	NOIR	Total
Effectif
Fréquence
Fréquence (en %)

C) Moyenne

1. Moyenne simple

Propriété 2 : Moyenne simple

.....

.....

.....

Code :

La formule suivante permet de calculer une moyenne simple dans un tableau :

=MOYENNE(plage)

Exemple(s) :

⇒ Dans la cellule D7 il faut écrire la formule pour calculer la **moyenne** des notes.
 On trouve une moyenne d'environ sur 20 pour la classe.

Exemple(s) :

Voici les prix des bijoux portés par Marina : 12,5 € - 25 € - 30 € - 8 € - 52 €.
 Quel est le prix moyen de ses bijoux ?

.....

.....

.....

