



Pour valider cette ceinture Jaune , mes objectifs sont :	Pour m'entraîner :
Je sais répondre à un problème simple (1 seul calcul) en justifiant (calcul et phrase-réponse).	Toute la feuille
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

Résoudre chacun des problèmes suivant, en n'oubliant pas d'**écrire tes calculs et de faire une phrase-réponse** !!!

Exercice 1 :

Laure a acheté 5 paquets contenant chacun 6 bonbons. Combien a-t-elle acheté de bonbons en tout ?

$$5 \times 6 = 30 \quad \text{Laure a acheté } \underline{30 \text{ bonbons}} \text{ en tout.}$$

Exercice 2 :

Pierre joue à un jeu. Il a 34 points. Il tombe sur une case « perte de 7 points ». Combien lui reste-t-il de points ?

$$34 - 7 = 27 \quad \text{Il reste désormais } \underline{27 \text{ points}} \text{ à Pierre.}$$

Exercice 3 :

Une école a acheté 25 dictionnaires identiques au prix total de 175 euros. Quel est le prix d'un dictionnaire ?

$$\begin{array}{r|l} 175 & 25 \\ - 175 & 7 \\ \hline 0 & \end{array} \quad \text{Un dictionnaire coûte } \underline{7 \text{ euros}}.$$

Exercice 4 :

Dans un parking qui contient 543 places, 362 voitures se sont déjà garées. Un panneau lumineux indique le nombre de places restantes. Combien ce panneau indique-t-il ?

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 362 \\ \hline 181 \end{array} \quad \text{Le panneau indique } \underline{181 \text{ places restantes}}.$$

Exercice 5 :

Un cinéma décide de projeter toute la saga Harry Potter. Les durées des 8 films sont en minutes : 152 ; 161 ; 142 ; 157 ; 138 ; 153 ; 146 et 130. Quelle sera la durée totale de la projection ?

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 161 \\ + 142 \\ + 157 \\ + 138 \\ + 153 \\ + 146 \\ + 130 \\ \hline 1179 \end{array} \quad \text{La durée totale de la projection sera de } \underline{1179 \text{ minutes}} \text{ (donc } 19 \text{ heures et } 39 \text{ minutes).}$$

**Exercice 6 :**

La fleuriste vend des bouquets de roses. Dans chaque bouquet, il y a 5 roses. Fanny achète 3 bouquets. Combien a-t-elle de roses ?

$$5 \times 3 = 15 \quad \text{Fanny a donc } \underline{15 \text{ roses}}.$$

Exercice 7 :

J'ajoute 27 bonbons dans la boîte. Maintenant j'en ai 63. Combien la boîte contenait-elle déjà de bonbons ?

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline 36 \end{array}$$

La boîte contenait donc 36 bonbons avant que j'en ajoute.

Exercice 8 :

La professeure a 84 jetons. Elle les distribue à un groupe d'élèves. Chaque élève reçoit 3 jetons. Combien y a-t-il d'élèves ?

$$\begin{array}{r|l} 84 & 3 \\ - 6 & 28 \\ \hline 24 & \\ - 24 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Il y a donc 28 élèves.

Exercice 9 :

Théo a 12 shorts et 23 maillots. Combien Théo peut-il former de tenues différentes ?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 23 \\ \hline 36 \\ 24 \\ \hline 276 \end{array}$$

Théo peut donc composer 276 tenues différentes.

Exercice 10 :

Chez M. Dupont, une BD coûte 7 euros. Combien de BD peut-on acheter chez M. Dupont avec 28 euros ?

$$28 \div 7 = 4 \quad \text{On peut donc acheter } \underline{4 \text{ BD}} \text{ avec 28 euros chez M. Dupont.}$$