



Pour valider cette ceinture Orange , mes objectifs sont :	Pour m'entraîner :
Je sais répondre à un problème moyen (2 ou 3 calculs) en justifiant (calcul et phrase-réponse).	Toute la feuille
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

Résoudre chacun des problèmes suivant, en n'oubliant pas d'**écrire tes calculs et de faire une phrase-réponse!!!**

Exercice 1 :

Magalie dit à Yasmine : « J'ai 42 €, soit 29 € de plus que toi. »
Combien d'argent possèdent en tout les deux filles ?

$$42 - 29 = 13$$

Magalie a 29 € de plus que Yasmine signifie que Yasmine a 29 € de moins que Magalie. Yasmine a donc 13 €.

$$42 + 13 = 55$$

En tout, les deux filles ont 55 €.

Exercice 2 :

Aude achète 11 kg de pommes à 2 €/kg et 5 kg de carottes à 4 €/kg. Quel est le prix total à payer ?

$$11 \times 2 = 22$$

Les pommes coûtent 22 €.

$$5 \times 4 = 20$$

Les carottes coûtent 20 €.

$$22 + 20 = 42$$

Le prix total à payer est de 42 €.

Exercice 3 :

Léa repère des cacahuètes fraîches dans un magazine de publicités à 8 € le kilogramme. Elle dispose de plus d'un bon de réduction de 7 €. Combien va-t-elle payer pour 3 kg de cacahuètes fraîches ?

$$3 \times 8 = 24$$

Les 3 kg de cacahuètes fraîches coûtent 24 €.

$$24 - 7 = 17$$

Grâce à sa réduction, Léa ne paiera les 3 kg cacahuètes fraîches que 17 €.

Exercice 4 :

Dans un métro, il y a 126 rangées contenant chacune 4 sièges. Tous les sièges sont pleins, et il y a également 132 personnes restées debout. Combien y a-t-il de personnes en tout dans ce métro ?

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 4 \\ \hline 504 \end{array}$$

Il y a 504 personnes assises.

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 132 \\ \hline 636 \end{array}$$

En tout, il y a 636 personnes dans ce métro.

**Exercice 5 :**

Julia fête son anniversaire. Huit camarades ont accepté son invitation. Avec son père, elle a préparé des petits sablés. Ils ont cuit 3 plaques de four contenant chacune 4 rangées de 6 sablés. Julia souhaite les partager équitablement avec ses amis. Combien de sablés chaque enfant (dont Julia !) aura-t-il ?

$$8 + 1 = 9$$

Il y a en tout 9 enfants (Julia et ses 8 invités).

$$3 \times 4 = 12$$

Avec son père, Julia a préparé 12 sablés.

$$12 \div 9 = 8$$

Chaque enfant aura 8 sablés.

Exercice 6 :

Un train à couchettes est composé de sept wagons, un wagon de première classe et six wagons de deuxième classe. Dans chaque wagon, il y a 20 compartiments. Les compartiments de seconde classe comportent 6 couchettes. Les compartiments de première classe en comportent 4. Combien y a-t-il de couchettes dans ce train ?

$$20 \times 4 = 80$$

Il y a 80 couchettes en première classe.

$$20 \times 6 = 120$$

Il y a 120 couchettes en seconde classe.

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 6 \\ \hline 720 \end{array}$$

Il y a 720 couchettes en seconde classe.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 720 \\ \hline 721 \end{array}$$

En tout, il y a 721 couchettes.

Exercice 7 :

Dans une usine de voitures, il y a 4 chaînes d'assemblage. Chaque chaîne d'assemblage peut fabriquer 77 voitures par jour. Les voitures sont ensuite installées sur des camions qui peuvent transporter jusqu'à 7 voitures chacun. Combien de camions peuvent partir chaque jour de cette usine ?

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 4 \\ \hline 308 \end{array}$$

L'usine fabrique 308 voitures chaque jour.

$$\begin{array}{r|l} 308 & 7 \\ - 28 & 44 \\ \hline 28 & \\ - 28 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

44 camions peuvent partir de l'usine chaque jour.