

Séance à distance n°1

Prenez une nouvelle page dans votre cahier, notez la date du jour, « Séance à distance n°1 », et on est partis !

Remarque : Si tu as une imprimante à la maison, tu peux aussi imprimer cette feuille, la coller dans ton cahier et répondre directement dessus !

A) Les tables de multiplication

✂ Exercice 1 :

Nous allons réviser un peu chaque jour les tables de multiplication. Aujourd'hui, c'est celles de 2, de 5 et de 10 (facile!).

Sur ton cahier, note donc « **Exercice n°1 : Les tables de multiplication** », puis recopie et complète les calculs suivants :

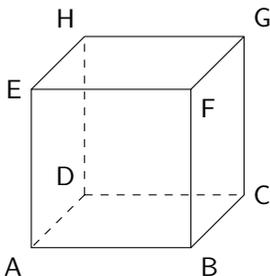
$2 \times 4 = \dots\dots$	$2 \times 5 = \dots\dots$	$2 \times 9 = \dots\dots$	$2 \times 10 = \dots\dots$
$2 \times 3 = \dots\dots$	$2 \times 11 = \dots\dots$	$2 \times 2 = \dots\dots$	$2 \times 7 = \dots\dots$
$5 \times 4 = \dots\dots$	$5 \times 6 = \dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots$	$5 \times 11 = \dots\dots$
$5 \times 3 = \dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots$	$5 \times 0 = \dots\dots$
$10 \times 6 = \dots\dots$	$10 \times 3 = \dots\dots$	$10 \times 0 = \dots\dots$	$10 \times 7 = \dots\dots$
$10 \times 1 = \dots\dots$	$10 \times 8 = \dots\dots$	$10 \times 4 = \dots\dots$	$10 \times 10 = \dots\dots$

B) Les solides

✂ Exercice 2 :

Nous allons maintenant réviser le vocabulaire des solides.

Sur ton cahier, note maintenant « **Exercice n°2 : Les solides** », puis recopie et complète le texte suivant après avoir regardé le dessin (ne t'embête pas à reproduire le dessin...sauf si tu en as envie!) :



« Le solide ABCDEFGH est un A, C, E, G sont des et les segments [AB], [CG] ou par exemple [EF] sont des Celles qui sont indiquées en pointillés (comme [AD] par exemple) sont appelées Pour ce solide, BCGF est une »

C) Les fractions

✂ Exercice 3 :

Nous allons maintenant réviser le vocabulaire des fractions.

Sur ton cahier, note maintenant « **Exercice n°3 : Les fractions** », puis recopie et complète le texte suivant :

« Dans une fraction, le nombre du haut est appelé le, celui du bas est appelé le et le trait entre les deux est appelé Ainsi dans la fraction $\frac{19}{42}$, 42 est le et 19 est le »

D) Programme de construction

✂ Exercice 4 :

Sur ton cahier, note maintenant « **Exercice n°4 : Programme de construction** », puis trace la figure suivante :

1. Trace un segment [AB] de longueur 8 cm.
2. Place I le milieu du segment [AB].
3. Place un point C qui n'appartient pas à la droite (AB) (donc qui n'est pas aligné avec les points déjà tracés).
4. Trace la demi-droite [IC).
5. Trace la droite (BC).