

Séance à distance n°2

Prenez une nouvelle page dans votre cahier, notez la date du jour, « Séance à distance n°2 », et on est partis !

Remarque : Si tu as une imprimante à la maison, tu peux aussi imprimer cette feuille, la coller dans ton cahier et répondre directement dessus !

A) Les tables de multiplication

✳ Exercice 1 :

Nous allons réviser un peu chaque jour les tables de multiplication. Aujourd'hui, c'est celles de 3, de 4, de 6 et de 9.

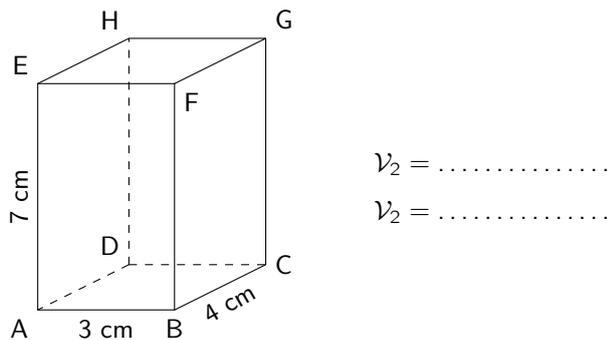
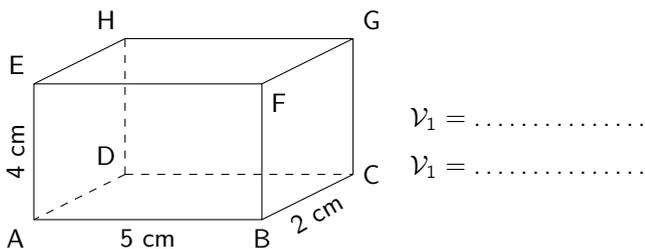
Sur ton cahier, note donc « Exercice n°1 : Les tables de multiplication », puis recopie et complète les calculs suivants :

$3 \times 4 = \dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots$	$3 \times 3 = \dots\dots$	$3 \times 7 = \dots\dots$
$3 \times 2 = \dots\dots$	$3 \times 11 = \dots\dots$	$3 \times 8 = \dots\dots$	$3 \times 6 = \dots\dots$
$4 \times 8 = \dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots$	$4 \times 3 = \dots\dots$
$4 \times 11 = \dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots$	$4 \times 10 = \dots\dots$	$4 \times 4 = \dots\dots$
$6 \times 0 = \dots\dots$	$6 \times 4 = \dots\dots$	$6 \times 6 = \dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots$
$6 \times 2 = \dots\dots$	$6 \times 3 = \dots\dots$	$6 \times 9 = \dots\dots$	$6 \times 7 = \dots\dots$
$9 \times 4 = \dots\dots$	$9 \times 1 = \dots\dots$	$9 \times 3 = \dots\dots$	$9 \times 7 = \dots\dots$
$9 \times 5 = \dots\dots$	$9 \times 8 = \dots\dots$	$9 \times 10 = \dots\dots$	$9 \times 2 = \dots\dots$

B) Les volumes

✳ Exercice 2 :

Sur ton cahier, note maintenant « Exercice n°2 : Les volumes », puis calcule les volumes des pavés droits suivants (tu as la formule à la fin du cours de la Séquence 2!) :



Calculer le volume d'un cube de côté 5 km. $\mathcal{V}_3 = \dots\dots$
 $\mathcal{V}_3 = \dots\dots$

C) Fractions et géométrie

✳ Exercice 3 :

Sur ton cahier, note maintenant « Exercice n°3 : Les décompositions de fractions », puis effectue les calculs comme dans l'exemple :

Exemple : $\frac{3}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 3 \times \frac{1}{6}$

$\frac{5}{12} = \dots\dots\dots$
 $\frac{3}{456} = \dots\dots\dots$
 $\frac{7}{2} = \dots\dots\dots$

✳ Exercice 4 :

Sur ton cahier, note maintenant « Exercice n°4 : Géométrie », puis recopie et complète le texte ci-dessous :

« Sur son cahier, Yehya a tracé le qui relie les points E et F sans dépasser, cela se note Puis il a tracé la qui passe par les points B et H et qui est illimitée des deux côtés. Cela se note Ensuite, il a tracé la d'origine K et passant par T, cela se note Pour finir il a placé un point sur le segment [EF] qui se trouve à la même distance de chacune des extrémités du segment, il s'agit de son