S4 : Statistiques (1) - Fréquences et moyennes - Livret d'exercices

Exercice 1 : ☆

Les élèves d'une classe sont répartis de la façon suivante :

Sexe	Filles	Garçons
Effectif	16	9

1) Calculer la fréquence des filles dans la classe.

$$f = \frac{16}{16 + 9} = \frac{16}{25} = 0,64$$

La fréquence de filles dans la classe est de 0,64.

2) En déduire celle des garçons.

On sait que la somme des fréquences vaut toujours 1.

On doit donc avoir : $f_{\rm filles} + f_{\rm garçons} = 1$, et donc 0,64 + $f_{\rm garçons} = 1$.

On a donc $f_{garçons} = 1 - 0$, 64 = 0, 36 La fréquence de garçons dans la classe est de **0,36**.

Exercice 2: 🌣

Dans un magazine on lit les données suivantes :

Destination préférée	Mer	Montagne	Campagne
Effectif	636	264	300

- 1) Calculer la fréquence de personnes préférant :
 - a. partir à la mer.

$$f = \frac{636}{636 + 264 + 300} = \frac{636}{1\ 200} = 0,53$$

La fréquence de personnes préférant partir à la mer est de 0,53.

b. partir à la montagne.

$$f = \frac{264}{636 + 264 + 300} = \frac{264}{1\ 200} = 0,22$$

La fréquence de personnes préférant partir à la montagne est de 0,22.

2) En déduire celle des personnes préférant partir à la campagne.

On sait que la somme des fréquences vaut toujours 1.

On doit donc avoir : $f_{\text{mer}} + f_{\text{montagne}} + f_{\text{campagne}} = 1$, et donc 0, 53 + 0, 22 + $f_{\text{campagne}} = 1$.

On a donc $f_{\text{campagne}} = 1 - (0,53 + 0,22) = 1 - 0,75 = 0,25$ La fréquence de personnes préférant partir à la campagne est de **0,25**.

Exercice 3 : ☆☆

1) Dans une classe, on a fait un sondage pour connaître la matière préférée de chaque élève. Complète le tableau suivant :

MATIÈRE	M_{aths}	Français	Histoire-Géo	517	ď	Anglais	Espagno,	Arts Pla.	EPS	M_{usique}	⁷ 07 _A L
Effectif	6	3	1	2	0	4	5	1	2	1	25
Fréq. (0-1)	0,24	0,12	0,04	0,08	0	0,16	0,2	0,04	0,08	0,04	1
Fréq. (%)	24	12	4	8	0	16	20	4	8	4	100

\(\L'\)exercice continue en p.2! \(\L\)

2) Dans une entreprise, la fréquence de femmes est de 0,56.

a. Quelle est la fréquence d'hommes?

On sait que la somme des fréquences vaut toujours 1.

On doit donc avoir : $f_{\text{femmes}} + f_{\text{hommes}} = 1$, et donc 0, $56 + f_{\text{hommes}} = 1$.

On a donc $f_{\text{hommes}} = 1 - 0$, 56 = 0, 44 La fréquence d'hommes dans cette entreprise est de **0,44**.

b. S'il y a en tout 250 employés dans cette entreprise, combien sont des femmes?

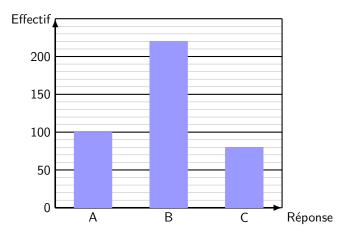
On sait que la fréquence de femmes dans cette entreprise est 0,56. Il y a donc 56 % de femmes.

56% de
$$250 = \frac{56}{100} \times 250 = 140$$

Il y a donc 140 femmes dans cette entreprise.

Exercice 4 : ☆☆

Au cours d'un jeu télévisé, le public répond à une question à choix multiple de la façon suivante :



1) Quelle est la fréquence de la réponse A exprimée en écriture décimale ?

$$f_A = \frac{100}{100 + 220 + 80} = \frac{100}{400} = \mathbf{0}, \mathbf{25}$$

2) Quelle est la fréquence de la réponse B exprimée sous forme fractionnaire ?

$$f_B = \frac{220}{100 + 220 + 80} = \frac{220}{400} = \frac{55}{100} = \frac{11}{20}$$

3) Quelle est la fréquence de la réponse C exprimée en pourcentage ?

$$f_C = \frac{80}{100 + 220 + 80} = \frac{80}{400} = 0, 2 = 20 \%$$

Exercice 5: ☆

Voici les tailles des sœurs d'une même famille :

Quelle est la moyenne de leurs tailles?

$$\mathsf{Moyenne} = \frac{175 + 123 + 155 + 159}{4} = \frac{612}{4} = 153$$

La taille moyenne des sœurs de cette famille est de 153 cm.

Exercice 6: 🌣

Pour s'habiller, Tom a mis un jean à $25 \in$, un t-shirt à $7 \in$, un pull à $32 \in$, un bonnet à $13 \in$ et des chaussures à $74 \in$. Quelle est la moyenne des prix des habits qui composent sa tenue?

Moyenne =
$$\frac{25+7+32+13+74}{5} = \frac{151}{5} = 30, 2$$

Les habits qui composent la tenue de Tom coûtent en moyenne 30,20 €.

Exercice 7: ☆

Voici les notes obtenues par Étienne en mathématiques au premier trimestre :

Note	18	15	9	17	16
Coefficient	1	3	2	2	5

Calcule sa moyenne :

Moyenne =
$$\frac{18 \times 1 + 15 \times 3 + 9 \times 2 + 17 \times 2 + 16 \times 5}{1 + 3 + 2 + 2 + 5} = \frac{195}{13} = 15$$

Étienne a 15 de moyenne en mathématiques au premier trimestre.

Exercice 8: 🕸

Calculer la moyenne de cette série :

Valeur	5	4	
Fréquence	0,3	0,7	

Moyenne =
$$5 \times 0$$
, $3 + 4 \times 0$, $7 = 4$, 3

Exercice 9: ☆☆

Voici la répartition des notes obtenus par une classe de 3ème à un contrôle :

Note	7	8,5	10	11	13	17
Fréquence	$\frac{1}{9}$	2 9	$\frac{5}{27}$	$\frac{7}{27}$	5 27	$\frac{1}{27}$

Calculer la moyenne de cette classe à ce contrôle, arrondie au dixième :

$$\mathsf{Moyenne} = \frac{1}{9} \times 7 + \frac{2}{9} \times 8, 5 + \frac{5}{27} \times 10 + \frac{7}{27} \times 11 + \frac{5}{27} \times 13 + \frac{1}{27} \times 17$$

La moyenne de cette classe à ce contrôle est d'environ 10,4.

Exercice 10 : ☆☆

1) Voici les tailles moyennes (en cm) dans un collège par niveau :

Classe	6e	5e	4e	3e
Effectif	122	116	133	108
Taille	131	137	144	162

Calculer la taille moyenne des élèves de ce collège :

$$\mathsf{M} = \frac{122 \times 131 + 116 \times 137 + 133 \times 144 + 108 \times 162}{122 + 116 + 133 + 108}$$

$$M = \frac{68\ 522}{479} \approx 143$$

Les élèves de ce collège mesurent en moyenne 143 cm.

2) Voici les fréquences des âges dans un club de sport :

Âge	17	23	35	47
Fréquence	0,46	0,15	0,21	0,18

Calculer l'âge moyen des membres de ce club :

$$M = 17 \times 0,46 + 23 \times 0,15 + 35 \times 0,21 + 47 \times 0,18 = 27,08$$

Les membres de ce club ont en moyenne 27 ans.

Exercice 11: ☆☆☆

Chantal est en recherche d'emploi. Elle est intéressée par deux entreprises : Chic et Choc. Elle a obtenu les informations suivantes :

	Salaire m	oyen (€)	Fréquence H/F (%)		
	Homme Femme		Homme	Femme	
Chic	2 134	1 524	50	50	
Choc	2 287	1 677	20	80	

Son fils lui affirme : « En moyenne, un salarié est mieux payé chez Choc ».

Chantal est sceptique, expliquer pourquoi :

La première chose que l'on peut observer est que les femmes sont bien plus nombreuses (en proportion) et souspayées chez Choc par rapport aux hommes.

Ensuite, on peut observer que le fil de Chantal a probablement effectué une moyenne simple pour chaque entreprise, il trouve donc :

$$M_{\mathsf{Chic}} = \frac{2\ 134 + 1\ 524}{2} = 1\ 829 \in$$
 $M_{\mathsf{Choc}} = \frac{2\ 287 + 1\ 677}{2} = 1\ 982 \in$

Or en faisant ça, il ne tient pas compte de notre première remarque. Pour cela il faut effectuer une moyenne pondérée par les effectifs :

$$M_{\mathsf{Chic}} = \frac{2\ 134 \times 50 + 1\ 524 \times 50}{50 + 50} = 1\ 829 \in \qquad \qquad M_{\mathsf{Choc}} = \frac{2\ 287 \times 20 + 1\ 677 \times 80}{2} = 1\ 799 \in \mathbb{R}$$

On trouve alors que les salariés sont en moyenne mieux payés dans l'entreprise Chic.