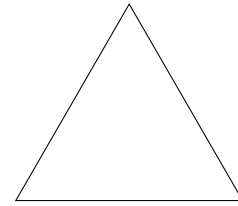
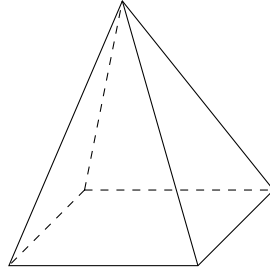
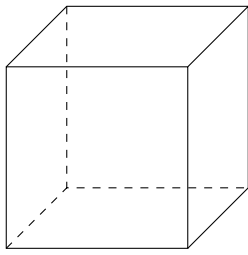


S4 : Objets de géométrie - Livret d'exercices

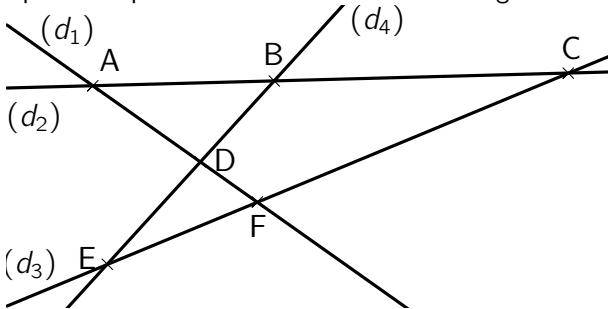
Exercice 1 : ☆

Sur les figures suivantes, trace une **croix rouge** sur chaque point, et **repasse en bleu un seul** segment de chaque figure :



Exercice 2 : ☆

Compléter les phrases suivantes à l'aide de la figure :

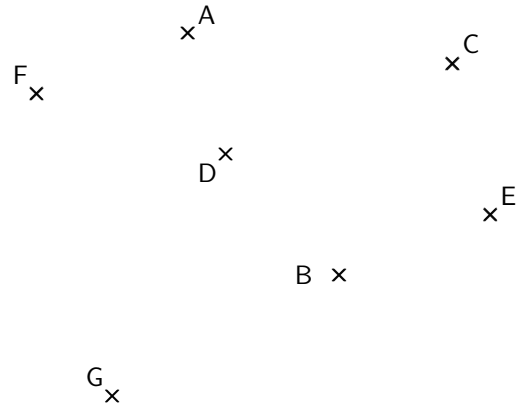


- ☞ Les droites (d_1) et (d_2) se coupent en
- ☞ Le point d'intersection de (d_1) et (d_3) est
- ☞ C est le point d'intersection de et
- ☞ Le point B se situe à l'intersection de et
- ☞ D

Exercice 3 : ☆☆☆

A, B, C, D, E, F et G sont 7 points distincts du plan.
Tracer :

- ☞ en **rouge** les droites (AB) , (AC) et (BD) .
- ☞ en **vert** les demi-droites $[AE)$, $[EG)$ et $[BF)$.
- ☞ en **bleu** les segments $[DC]$, $[BE]$ et $[AF]$.



Exercice 4 : ☆☆☆

Soient A, B et C des points alignés, et D un point qui n'est pas aligné avec les 3 autres.

1) Comment appelle-t-on la droite qui passe par les points A et C ? Peut-on lui donner d'autres noms ?

.....

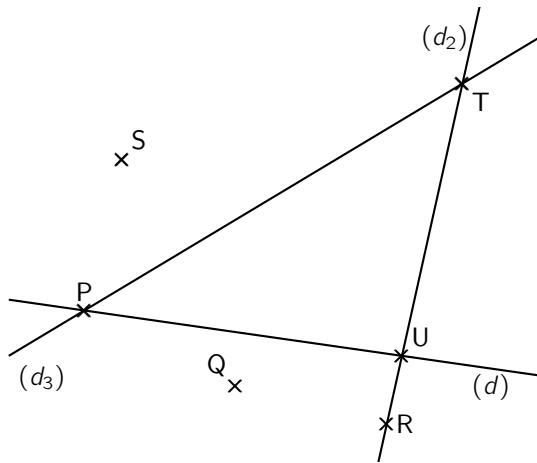
.....

2) Comment appelle-t-on la droite qui passe par les points D et B ? Peut-on lui donner d'autres noms ?

.....

.....

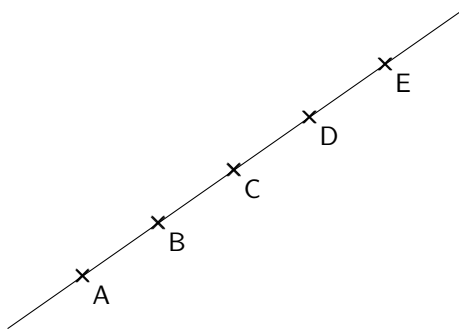
🔊 Exercice 5 : ☆



Compléter les phrases avec \in ou \notin :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> P (d_3) | <input type="checkbox"/> T (d) |
| <input type="checkbox"/> Q (d_2) | <input type="checkbox"/> U (d) |
| <input type="checkbox"/> R (d_2) | <input type="checkbox"/> P (d) |
| <input type="checkbox"/> S (d_3) | <input type="checkbox"/> U (d_3) |

🔊 Exercice 6 : ☆☆☆



Compléter les phrases avec \in ou \notin :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A (BD) | <input type="checkbox"/> A [BD] |
| <input type="checkbox"/> B (CE) | <input type="checkbox"/> B (CE) |
| <input type="checkbox"/> C [AC] | <input type="checkbox"/> C (DE) |
| <input type="checkbox"/> D [AC] | <input type="checkbox"/> D (AC) |
| <input type="checkbox"/> E [AD] | <input type="checkbox"/> E (AD) |

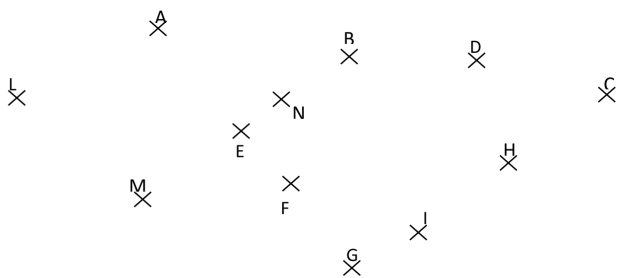
🔊 Exercice 7 : ☆☆☆

Repasser en rouge l'élément demandé :

- | | | |
|--------------------------------|--------------|--------------|
| 1) Le point A : | B | A |
| 2) La droite (CD) : | C | D |
| 3) La demi-droite [AB) : | B | A |
| 4) Le segment [AC] : | C | A |
| 5) La demi-droite (AB] : | B | A |

🔊 Exercice 8 : ☆☆☆

Vérifie avec ta règle si les points sont alignés ou non :



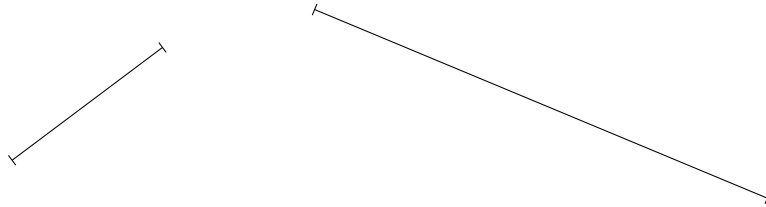
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A, B, C :
<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> E, F, G :
<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| <input type="checkbox"/> A, B, D :
<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> C, H, G :
<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| <input type="checkbox"/> A, E, F :
<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> C, H, I :
<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |

Exercice 9 : ☆

1) Mesurer les segments suivants :



2) Reporter les segments suivants sur la droite (d) (laisser les traces de construction) :



(d)

Exercice 10 : ☆

Tracer les segments suivants et placer leurs milieux :

1) Le segment [AB] de longueur 6 cm. :	2) Le segment [CD] de longueur 9 cm. :
3) Le segment [EF] de longueur 4,2 cm. :	4) Le segment [GH] de longueur 7,8 cm. :

Exercice 11 : ☆☆

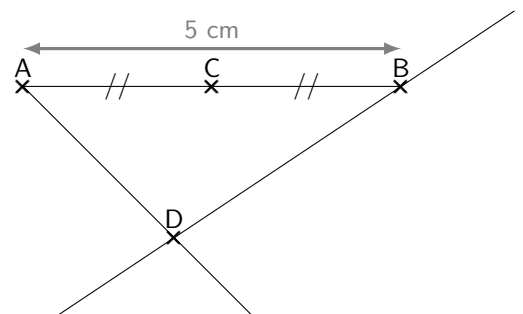
Construire ci-dessous :

1. Tracer un segment [EF] de 4 cm.
2. Placer I son milieu.
3. Placer un point A distinct de E, F et I.
4. Tracer la droite (AI).
5. Tracer la demi-droite [FA).
6. Placer C tel que $C \in [FA)$, $C \notin [FA]$ et $AC = 5\text{mm}$.
7. On appelle D l'intersection de (EC) et (AI).



Exercice 12 : ☆☆☆

Écrire le programme de construction de la figure ci-dessous :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....