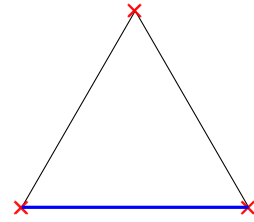
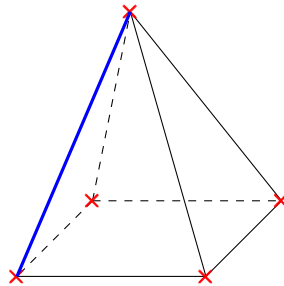
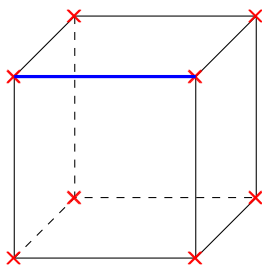


S4 : Objets de géométrie - Livret d'exercices

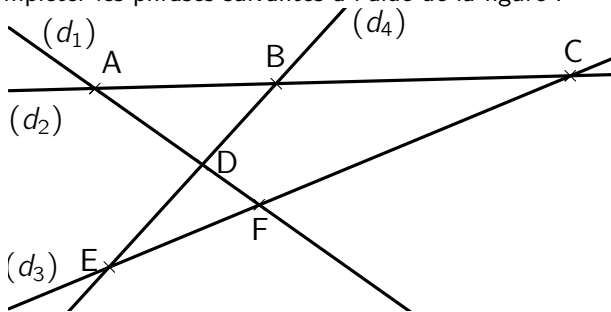
Exercice 1 : ☆

Sur les figures suivantes, trace une **croix rouge** sur chaque point, et **repeasse en bleu un seul** segment de chaque figure :



Exercice 2 : ☆

Compléter les phrases suivantes à l'aide de la figure :

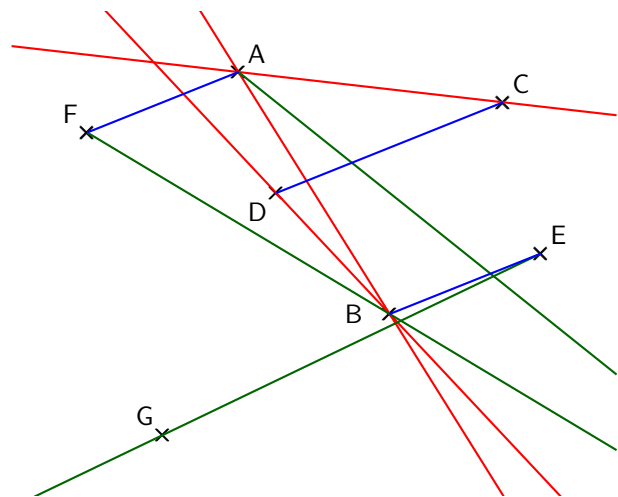


- ☞ Les droites (d_1) et (d_2) se coupent en **A**.
- ☞ Le point d'intersection de (d_1) et (d_3) est **F**.
- ☞ C est le point d'intersection de (d_2) et (d_3) .
- ☞ Le point B se situe à l'intersection de (d_2) et (d_4) .
- ☞ D est le point d'intersection de (d_1) et (d_4) .

Exercice 3 : ☆☆☆

A, B, C, D, E, F et G sont 7 points distincts du plan.
Tracer :

- ☞ en **rouge** les droites (AB), (AC) et (BD).
- ☞ en **vert** les demi-droites [AE), [EG) et [BF).
- ☞ en **bleu** les segments [DC), [BE) et [AF).



Exercice 4 : ☆☆☆

Soient A, B et C des points alignés, et D un point qui n'est pas aligné avec les 3 autres.

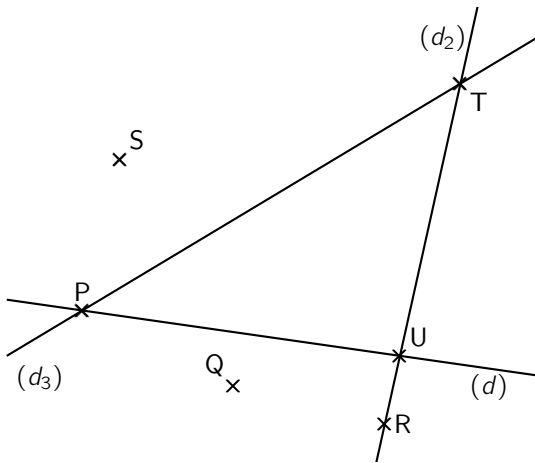
1) Comment appelle-t-on la droite qui passe par les points A et C ? Peut-on lui donner d'autres noms ?

Il s'agit de la droite **(AB)**, ou **(BA)**. On peut aussi l'appeler **(AC)**, **(CA)**, **(BC)** ou **(CB)**.

2) Comment appelle-t-on la droite qui passe par les points D et B ? Peut-on lui donner d'autres noms ?

Il s'agit de la droite **(BD)**, ou **(DB)**.

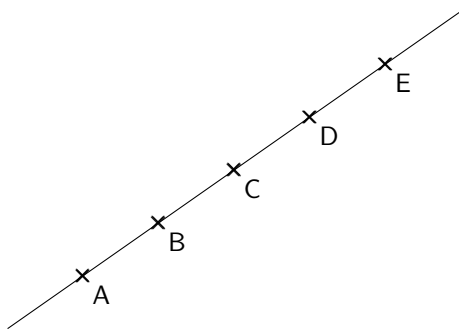
Exercice 5 : ☆



Compléter les phrases avec \in ou \notin :

- $P \in (d_3)$
- $Q \notin (d_2)$
- $R \in (d_2)$
- $S \notin (d_3)$
- $T \notin (d)$
- $U \in (d)$
- $P \in (d)$
- $U \notin (d_3)$

Exercice 6 : ☆☆☆



Compléter les phrases avec \in ou \notin :

- $A \in (BD)$
- $B \notin [CE)$
- $C \in [AC)$
- $D \notin [AC)$
- $E \notin [AD)$
- $A \notin [BD)$
- $B \in (CE)$
- $C \in (DE)$
- $D \notin (AC)$
- $E \in (AD)$

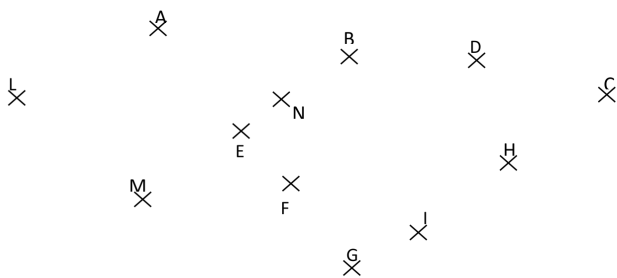
Exercice 7 : ☆☆☆

Repasser en rouge l'élément demandé :

- 1) Le point A : ~~B~~ **A**
- 2) La droite (CD) : ~~C~~ ~~D~~
- 3) La demi-droite [AB) : ~~B~~ ~~A~~
- 4) Le segment [AC) : ~~C~~ ~~A~~
- 5) La demi-droite (AB] : ~~B~~ ~~A~~

Exercice 8 : ☆☆☆

Vérifie avec ta règle si les points sont alignés ou non :



- A, B, C : OUI NON
- A, B, D : OUI NON
- A, E, F : OUI NON
- E, F, G : OUI NON
- C, H, G : OUI NON
- C, H, I : OUI NON

Exercice 9 : ☆

1) Mesurer les segments suivants :

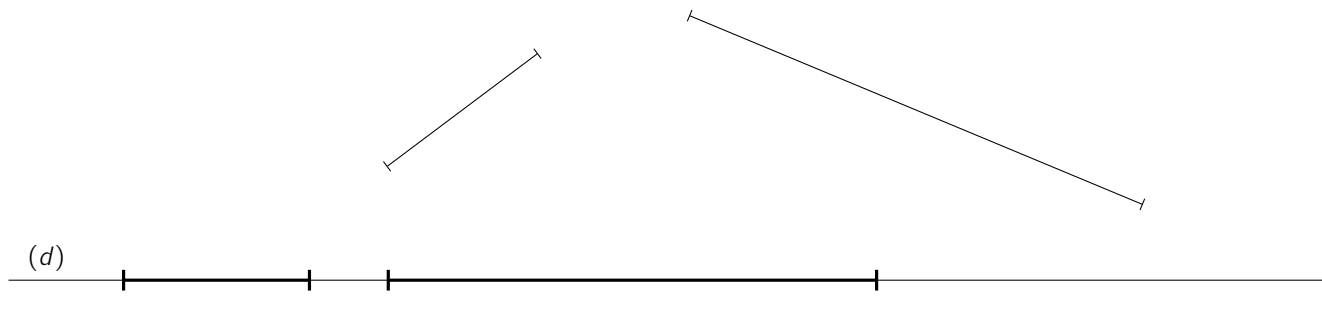


AB = 4 cm



CD = 7 cm

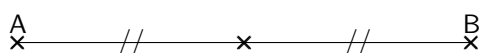
2) Reporter les segments suivants sur la droite (d) (laisser les traces de construction) :



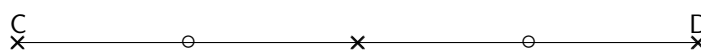
Exercice 10 : ☆

Tracer les segments suivants et placer leurs milieux :

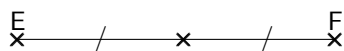
1) Le segment [AB] de longueur 6 cm. :



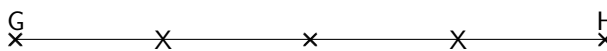
2) Le segment [CD] de longueur 9 cm. :



3) Le segment [EF] de longueur 4,2 cm. :



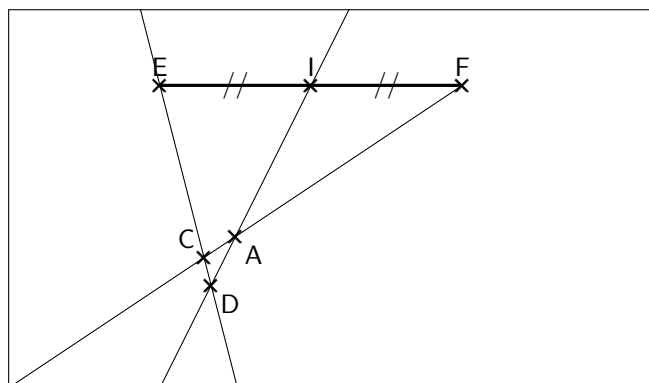
4) Le segment [GH] de longueur 7,8 cm. :



Exercice 11 : ☆☆

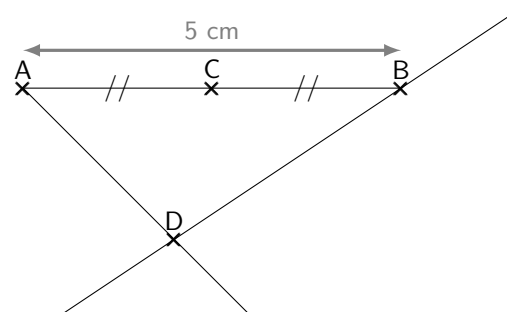
Construire ci-dessous :

1. Tracer un segment [EF] de 4 cm.
2. Placer I son milieu.
3. Placer un point A distinct de E, F et I.
4. Tracer la droite (AI).
5. Tracer la demi-droite [FA).
6. Placer C tel que $C \in [FA)$, $C \notin [AI)$ et $AC = 5\text{mm}$.
7. On appelle D l'intersection de (EC) et (AI).



Exercice 12 : ☆☆☆

Écrire le programme de construction de la figure ci-dessous :



1. Tracer un segment [AB] de longueur 5 cm.
2. Placer son milieu C.
3. Placer un point D qui n'est pas aligné avec A, B et C.
4. Tracer la demi-droite [AD).
5. Tracer la droite (BD).