

## S5 : Nombres décimaux - Livret d'exercices

### Exercice 1 : ☆

Entoure les **fractions décimales** dans la liste ci-dessous :

$$\frac{1}{10} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{15}{12} \quad \frac{15}{1\ 000} \quad \frac{3}{20} \quad \frac{47\ 985}{100} \quad \frac{95}{1\ 000\ 000} \quad \frac{53}{900} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{10}{10}$$

### Exercice 2 : ☆☆☆

Décompose les fractions suivantes sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction décimale inférieure à 1 :

Exemple :  $\frac{321}{100} = 3 + \frac{21}{100}$

$$\frac{34}{10} = \dots \quad \frac{47}{100} = \dots \quad \frac{4\ 521}{100} = \dots$$

$$\frac{6\ 750}{100} = \dots \quad \frac{5\ 699}{1\ 000} = \dots \quad \frac{99\ 632}{1\ 000} = \dots$$

### Exercice 3 : ☆

Classe des <b>millions</b>			Classe des <b>milliers</b>			Classe des <b>unités</b>							
Centaines de millions	Dizaines de millions	Millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	virgule	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	...
100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1	,	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1\ 000}$	...

À l'aide du tableau des rangs ci-dessus, complète le tableau ci-dessous :

Dans le nombre...	3 est le chiffre des...
124 356	
563 014 598	
14,03	
35 120,259	
0,123 54	

### Exercice 4 : ☆☆

Dans le nombre 548 139,267 quel est :

- le chiffre des dizaines de milliers ? → .....
- le chiffre des centaines de milliers ? → .....
- le chiffre des centaines ? → .....
- le chiffre des centièmes ? → .....
- le chiffre des dixièmes ? → .....

### Exercice 5 : ☆☆☆

À chaque fois, place la virgule dans le nombre 1 4 6 2 7 9 pour que :

- 4 soit le chiffre des unités : 1 4 6 2 7 9
- 2 soit le chiffre des dizaines : 1 4 6 2 7 9
- 7 soit le chiffre des dixièmes : 1 4 6 2 7 9
- 1 soit le chiffre des dixièmes : 1 4 6 2 7 9
- 9 soit le chiffre des unités : 1 4 6 2 7 9

### Exercice 6 : ☆

Donne l'écriture décimale des fractions suivantes :

$$\frac{12}{10} = \dots \quad \frac{9}{10} = \dots \quad \frac{27}{10} = \dots \quad \frac{5}{100} = \dots \quad \frac{67}{1\ 000} = \dots$$

$$\frac{87}{100} = \dots \quad \frac{567}{10} = \dots \quad \frac{8\ 970}{100} = \dots \quad \frac{6\ 329}{1\ 000} = \dots \quad \frac{879}{1\ 000} = \dots$$

### Exercice 7 : ☆

Donne l'écriture fractionnaire des nombres décimaux suivants :

$$3,45 = \dots \quad 6,7 = \dots \quad 21,5 = \dots \quad 8,701 = \dots \quad 90,03 = \dots$$

$$0,2 = \dots \quad 2,25 = \dots \quad 506,8 = \dots \quad 0,94 = \dots \quad 8,051 = \dots$$

### Exercice 8 : ☆☆

Donne l'écriture fractionnaire des nombres décimaux suivants :

$$0,3 = \dots \quad 8,97 = \dots \quad 0,67 = \dots \quad 9,763 = \dots \quad 21,74 = \dots$$

$$0,076 = \dots \quad 251,08 = \dots \quad 33,201 = \dots \quad 0,04 = \dots \quad 900\ 000,02 = \dots$$

### Exercice 9 : ☆

Complète la tableau ci-dessous :

Nombre	Partie entière	Partie décimale
9,27		
2 056,03		
3,005		

### Exercice 10 : ☆

Décompose comme dans l'exemple :

$$\text{Ex : } 76,18 = 70 + 6 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100} \quad 43,59 = \dots \quad 6,304 = \dots$$

$$78,015 = \dots \quad 45,215 = \dots \quad 5,7 = \dots$$

$$5,06 = \dots \quad 34,56 = \dots \quad 30,004 = \dots$$

### Exercice 11 : ☆

Décompose les nombres décimaux comme dans l'exemple :

Exemple :  $64,58 = 60 + 4 + 0,5 + 0,08$

☞  $45,21 = \dots\dots\dots$

☞  $825,036 = \dots\dots\dots$

☞  $74,009 = \dots\dots\dots$

☞  $0,038 = \dots\dots\dots$

### Exercice 12 : ☆

Décompose les nombres décimaux comme dans l'exemple :

Exemple :  $64,58 = (6 \times 10) + (4 \times 1) + (5 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$

☞  $45,21 = \dots\dots\dots$

☞  $8,904 = \dots\dots\dots$

☞  $74,009 = \dots\dots\dots$

☞  $0,087 = \dots\dots\dots$

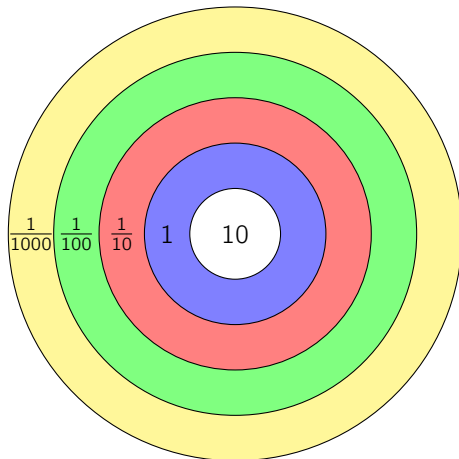
### Exercice 13 : ☆☆☆

Complète le tableau ci-dessous :

Nombre décimal	Somme de fractions décimales	Somme de nombres décimaux	Faire apparaître les rangs des chiffres
8,97	.....	.....	.....
.....	$800 + \frac{3}{100} + \frac{6}{1\ 000}$	.....	.....
.....	.....	$8\ 000 + 1 + 0,3 + 0,06$	.....
.....	.....	.....	$(7 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + (3 \times 0,001)$

### Exercice 14 : ☆☆☆

Sur la cible ci-dessous, le score se calcule en additionnant les nombres atteints par les fléchettes :



1) Alice a lancé 5 fléchettes et obtenu le score 21,02. Où se sont plantées ses fléchettes ?

.....

.....

2) Où doit-elle lancer ses fléchettes pour obtenir le score 1,211 ?

.....

.....

### Exercice 15 : ☆☆☆

**Je suis un nombre entier.**

- ☞ Mon nombre de dizaines de milliers est 5 406.
- ☞ Mon chiffre des centaines est la moitié de mon chiffre des unités de millions.
- ☞ Mon chiffre des unités de milliers est le même que celui du nombre 49 230.
- ☞ Mon chiffre des unités est la partie entière du nombre 7,45.
- ☞ Mon chiffre des dizaines est égal à la somme de mon chiffre des centaines et de mon chiffre des unités.

**Qui suis-je ?**

.....

.....

.....

.....

.....