

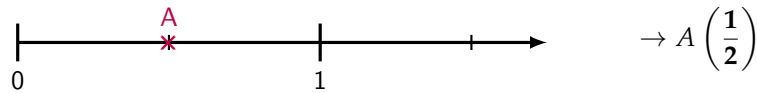


Pour valider cette ceinture Verte , mes objectifs sont :	Pour m'entraîner :
Je sais placer une fraction sur une demi-droite graduée.	n°1, 2 et 3
Je sais reconnaître une fraction décimale.	n°4
Je connais le rang des chiffres dans un nombre décimal.	n°5, 6 et 7
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

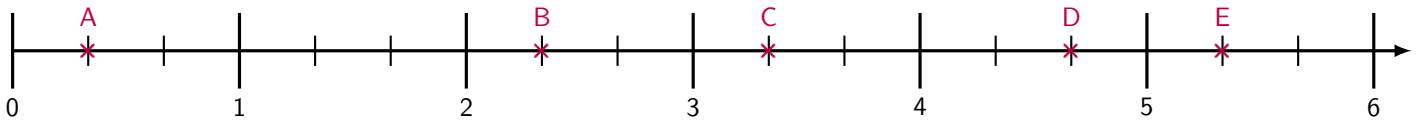
Exercice 1 :

Dans chaque cas, précise l'abscisse (c'est-à-dire la fraction que l'on peut associer au point) de chaque point.

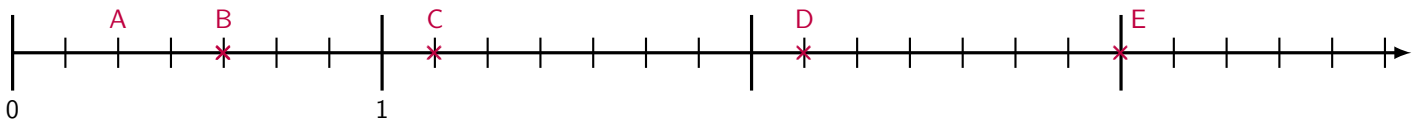
Exemple :



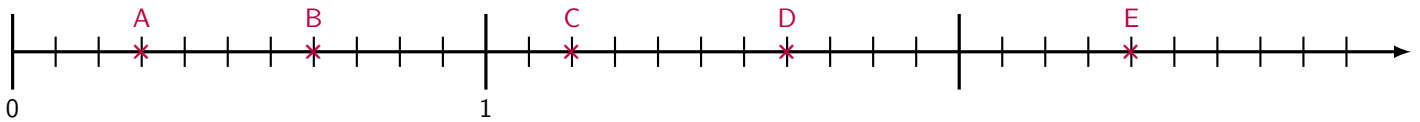
1) $A(\dots\dots), B(\dots\dots), C(\dots\dots), D(\dots\dots), E(\dots\dots)$:



2) $A(\dots\dots), B(\dots\dots), C(\dots\dots), D(\dots\dots), E(\dots\dots)$:



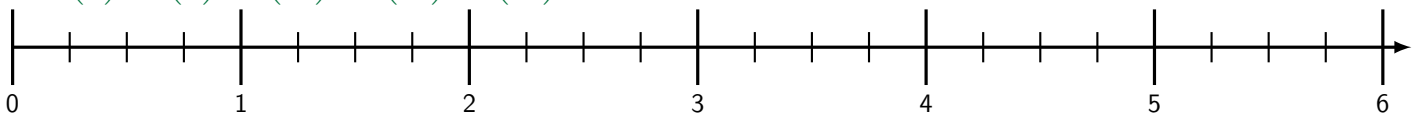
3) $A(\dots\dots), B(\dots\dots), C(\dots\dots), D(\dots\dots), E(\dots\dots)$:



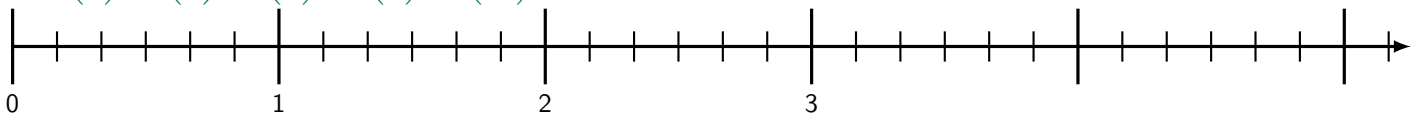
Exercice 2 :

Dans chaque cas, place les points donnés sur l'axe gradué :

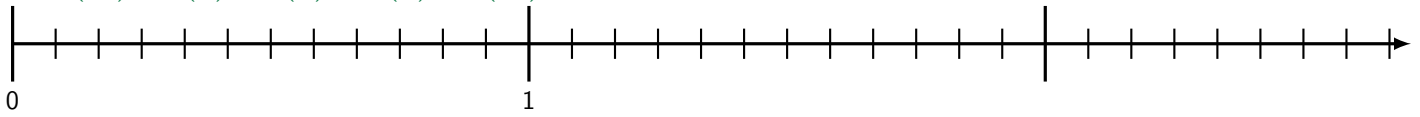
1) $A \left(\frac{3}{4} \right), B \left(\frac{6}{4} \right), C \left(\frac{14}{4} \right), D \left(\frac{19}{4} \right), E \left(\frac{24}{4} \right)$:



2) $A \left(\frac{1}{3} \right), B \left(\frac{7}{6} \right), C \left(\frac{5}{3} \right), D \left(\frac{5}{2} \right), E \left(\frac{25}{6} \right)$:

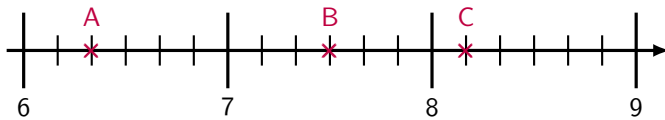


3) $A \left(\frac{11}{12} \right), B \left(\frac{5}{4} \right), C \left(\frac{3}{2} \right), D \left(\frac{9}{4} \right), E \left(\frac{31}{12} \right)$:



**Exercice 3 :**

On considère la demi-droite graduée suivante :



1) Donne l'abscisse des points A, B et C :

A (.....), B (.....), C (.....)

2) Place les points suivants :

$D\left(\frac{47}{6}\right)$, $E\left(\frac{13}{2}\right)$, $F\left(\frac{26}{3}\right)$

Exercice 4 :

1) Donner la définition d'une **fraction décimale** :

2) Entoure les fractions décimales :

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{7}{2}$$

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{15}{1\ 000}$$

$$\frac{100}{1}$$

$$\frac{4}{30}$$

$$\frac{1}{500}$$

$$\frac{98}{1}$$

$$\frac{9}{120}$$

$$\frac{2}{10\ 000}$$

$$\frac{80}{11}$$

$$\frac{432}{10}$$

Exercice 5 :

1) Dans le nombre 84,735 :

- a. le chiffre des **dixièmes** est
- b. le chiffre des **unités** est
- c. le chiffre des **millièmes** est
- d. le chiffre des **centièmes** est
- e. le chiffre des **centaines** est
- f. le chiffre des **dizaines** est

2) Dans le nombre 738 621,59 :

- a. le chiffre des **milliers** est
- b. le chiffre des **centièmes** est
- c. le chiffre des **millièmes** est
- d. le chiffre des **centaines** est
- e. le chiffre des **dizaines** est
- f. le chiffre des **dixièmes** est
- g. le chiffre des **dizaines de mille** est
- h. le chiffre des **millions** est
- i. le chiffre des **unités** est

Exercice 6 :

1) Dans le nombre 124 738,59 :

- a. **8** est le chiffre des
- b. **2** est le chiffre des
- c. **5** est le chiffre des
- d. **3** est le chiffre des
- e. **9** est le chiffre des
- f. **1** est le chiffre des
- g. **7** est le chiffre des

Exercice 7 :

Devinette :

- ☞ Mon chiffre des milliers est la *partie entière* du nombre 2,415.
- ☞ Mon chiffre des dizaines est la moitié de mon chiffre des milliers.
- ☞ Mon chiffre des centaines est égal à la somme des deux chiffres qui l'entourent.
- ☞ Mon chiffre des dixièmes est le double de mon chiffre des centaines.
- ☞ Mes chiffres des unités et des centièmes sont les mêmes que dans le nombre 478 625,895.

Qui suis-je ?