# Séquence 5 : Nombres décimaux

Ø ♥ Ø OBJECTIFS : ♥ Ø ♥

À la fin de cette Séquence 5, je dois <b>connaître</b>	Pour m'entraîner :
Les définitions de fraction décimale et nombre décimal.	Cours parties A et B
Les définitions de partie entière et partie décimale.	Cours partie B
Le vocabulaire des nombres et les classes de nombres (unité, dizaine, centaine, dixième,	Cours partie C
centième).	

L. Die annata Gelen	Pour m'entraîner :					
Je dois savoir faire	$\Rightarrow$	**	***			
Reconnaître et décomposer une fraction décimale.	n°1	n°2				
Utiliser un tableau des rangs.	n°3	n°4	n°5			
Utiliser les différentes écritures d'un nombre décimal.	n°6, 7	n°8				
Reconnaître la partie entière et la partie décimale d'un nombre décimal.	n°9					
Décomposer un nombre décimal de 3 façons différentes.	n°10,11,12	n°13				
Résoudre des problèmes avec des nombres décimaux.		n°14	n°15			

# A) Fractions décimales

# **▶ Définition 1 :** Fraction décimale

Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur est 1, 10, 100, 1 000...

### Exemple(s) :

Parmi les fractions suivantes, entoure celles qui sont des fractions décimales :

 $\frac{7}{10}$ 

5 4  $\frac{3}{2}$ 

9 100

3 1 000

 $\frac{5}{15}$ 

 $\frac{7}{7}$ 

 $\frac{320}{10}$ 

 $\frac{2}{30}$ 

 $\frac{8}{1}$ 

8

78 100 000

 $\frac{23}{200}$ 

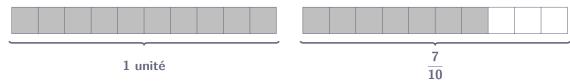
 $\frac{100}{11}$ 

99 10  $\frac{10}{320}$ 

# B) Nombres décimaux et différentes écritures

# Exemple(s):

- 1) Que signifie la fraction  $\frac{17}{10}$ ?
- $\frac{17}{10}$  signifie que l'on partage l'unité en 10 et que l'on prend 17 morceaux.
- 2) Représenter la fraction  $\frac{17}{10}$  puis compléter :



3) La fraction  $\frac{17}{10}$  peut donc se décomposer de la manière suivante :

$$\frac{17}{10} = 1 + \frac{7}{10} = 1 + 0, 7 = 1, 7$$

En effet, la fraction  $\frac{7}{10}$  se lit « sept dixièmes » et peut donc également s'écrire 0, 7.

# **▶ Définition 2 : Nombre décimal**

Un nombre décimal est un nombre qui peut s'écrire sous la forme d'une fraction décimale.

#### Exemple(s) :

Les nombres suivants sont des nombres décimaux :

$$4,3 = \frac{43}{10}$$

$$75,24 = \frac{7524}{100}$$

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

# C) Tableau des rangs et décompositions

### 1. Tableau des rangs

#### **▶ Définition 3** : Vocabulaire

10 millièmes =1 centième  $\to$  10 centièmes =1 dixième  $\to$  10 dixièmes =1 unité

 $\rightarrow 10 \text{ unit\'es} = 1 \text{ centaine} \rightarrow 10 \text{ centaines} = 1 \text{ millier} \qquad \dots$ 

La virgule permet de séparer les unités et les dixièmes.

Pour connaître le rang des chiffres dans un nombre, on peut s'aider d'un tableau :

	asse des <b>millions</b> Classe des <b>milliers</b> Classe des <b>unités</b>				ités							
Centaines de millions	Dizaines de millions	Millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Milliers	Centaines	$D_{izaines}$	Unités	Virgule	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1	,	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	1 1 000
				6	5	8	1	5	,	0	7	2

#### Exemple(s):

Dans le tableau ci-dessus, écris le nombre 65 815,072 puis réponds aux questions suivantes :

- $\square$  Quel est le chiffre des unités?  $\rightarrow$  5
- Quel est le chiffre des dixièmes?  $\rightarrow$  (
- $\mathbb{Q}$  Quel est le chiffre des centaines?  $\rightarrow$  8
- $\square$  Quel est le chiffre des centièmes?  $\rightarrow$  7
- $\square$  Quel est le chiffre des dizaines de mille?  $\rightarrow$  6
- $\square$  Quel est le chiffre des milliers?  $\rightarrow$  **5**
- $\square$  Quel est le chiffre des millièmes?  $\rightarrow$  2
- Quel est le chiffre des millions?  $\rightarrow$  0

### → Méthode 1 : Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale

Pour passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale, on peut utiliser un **tableau des rangs**. En effet le dénominateur de la fraction permet de savoir où placer le chiffre le plus « à droite » dans le tableau :

Classe des millions		Class	se des <b>mi</b>	lliers	Clas	se des ur	ités					
Centaines de millions	Dizaines de millions	Millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	Virgule	$D_{i  imes i \hat{ ext{e}} mes}$	Centièmes	Millièmes
100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1	,	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	1 1 000
								3	,	5		
								0	,	6	3	2
		9	8	5	6	5	3	0	,	0	4	

Dans le tableau ci-dessus, placer les nombres suivants et en déduire leur écriture fractionnaire :

$$\frac{35}{10} = 3, 5$$

$$\frac{632}{1\ 000} = \mathbf{0}, \mathbf{632}$$

$$\frac{985\ 653\ 004}{100} = \mathbf{9}\ 8\mathbf{56}\ \mathbf{530}, \mathbf{04}$$

→ <u>Méthode 2</u>: Passer de l'écriture décimale à l'écriture fractionnaire Pour passer de l'écriture décimale à l'écriture fractionnaire, on peut également utiliser un tableau des rangs. En effet le dénominateur de la fraction sera donné par la place du chiffre le plus « à droite » dans le tableau :

	Classe des millions		Class	se des <b>mi</b>	lliers	Clas	se des <b>un</b>	iités					
Centaines	e millions	Dizaines de millions	Millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Milliers	C <sub>entaines</sub>	Dizaines	$U_{nit}\epsilon_{is}$	Virgule	$D_{i\chi i\hat{\mathbf{e}}m\mathbf{e}_{oldsymbol{S}}}$	Centièmes	Millièmes
100 000 3	-20 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1	,	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	1 1 000
								5	7	,	6		
								9	1	,	0	0	7
		8	4	1	2	3	7	0	0	,	5	7	

Dans le tableau ci-dessus, placer les fractions suivantes et en déduire leur écriture décimale :

57, 
$$6 = \frac{576}{10}$$

91,007 = 
$$\frac{\mathbf{91}\ \mathbf{007}}{\mathbf{1}\ \mathbf{000}}$$

$$84\ 123\ 700,57 = \frac{8\ 412\ 370\ 057}{100}$$

# 2. Multiplication et division par 10, par 100, par 1 000

## Propriété 1 : Multiplication par 10, par 100, par 1 000

Pour multiplier par 10 (ou par 100, ou par 1 000), il faut que le chiffre des **unités** devienne le chiffre des dizaines (10) (ou des centaines (100), ou des milliers (1 000)). On peut s'aider pour cela d'un glisse-nombre.

## Exemple(s):

$$58.4 \times 10 = 584$$

89,004 
$$\times$$
 100 = **8 900**, **4**

$$312\ 000, 4 \times 1\ 000 = 312\ 000\ 400$$

## 😭 Propriété 2 : Division par 10, par 100, par 1 000

Pour diviser par 10 (ou par 100, ou par 1000), il faut que le chiffre des **unités** devienne le chiffre des dizaines  $\left(\frac{1}{10}\right)$  (ou des centaines  $\left(\frac{1}{100}\right)$ , ou des milliers  $\left(\frac{1}{1000}\right)$ ). On peut s'aider pour cela d'un glisse-nombre.

## Exemple(s):

$$58, 4 \div 10 = 5, 84$$

89, 
$$004 \div 100 = \mathbf{0}$$
, **890 04**

5 312 000, 
$$4 \div 1 000 = 5 312,000 4$$

# 3. Décompositions d'un nombre décimal

### Définition 4 : Partie décimale et partie entière

On peut décomposer un nombre décimal avec sa partie entière (qui se trouve avant la virgule) et sa partie décimale :

$$145,23 = \underbrace{145}_{\text{partie entière}} + \underbrace{0,23}_{\text{partie décimale}}$$

#### Tout nombre décimal peut être décomposé de 3 manières différentes (à savoir reproduire!) :

#### Exemple(s):

Nombre décimal	Somme de fractions décimales	Somme de nombres décimaux	Faire apparaître les rangs des chiffres
6,23	$6 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$	6+0,2+0,03	$(6 \times 1) + (2 \times 0, 1) + (3 \times 0, 01)$
480,047	$480 + \frac{4}{100} + \frac{7}{1000}$	400 + 80 + 0, 04 + 0, 007	$(4 \times 100) + (8 \times 10) + (4 \times 0, 01) + (7 \times 0, 001)$
70 000,9	$70\ 000 + \frac{9}{10}$	70 000 + 0,9	$(7 \times 10\ 000) + (9 \times 0, 1)$
501,03	$501 + \frac{3}{100}$	500 + 1 + 0,03	$(5 \times 100) + (1 \times 1) + (3 \times 0, 01)$
0,456	$0 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} + \frac{6}{1000}$	0+0,4+0,05+0,006	$(0 \times 1) + (4 \times 0, 1) + (5 \times 0, 01) + (6 \times 0, 001)$