



Pour valider cette ceinture Verte , mes objectifs sont :	Pour m'entraîner :
Je sais poser des multiplications d'entiers avec retenues.	n°1
Je sais soustraire 9, 19 et 99 de tête.	n°2
Je sais poser des additions de nombres décimaux.	n°3
Je sais calculer en ligne en respectant la présentation et le signe « = ».	n°4
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

Exercice 1 :

Pose et effectue les multiplications suivantes :

$$\begin{array}{r} 645 \\ \times 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$785 \times 67 = \dots\dots\dots$

$5\,647 \times 81 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 395 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$783 \times 109 = \dots\dots\dots$

$7638 \times 642 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 :

Pour soustraire 9 :
J'enlève 10 puis j'ajoute 1 !
 $48 - 9 = 48 - 10 + 1 = 39$

Pour soustraire 19 :
J'enlève 20 puis j'ajoute 1 !
 $48 - 19 = 48 - 20 + 1 = 29$

Pour soustraire 99 :
J'enlève 100 puis j'ajoute 1 !
 $248 - 99 = 48 - 100 + 1 = 249$

Effectue les soustractions suivantes **de tête** le plus vite possible :

$45 - 9 = \dots\dots\dots$	$756 - 19 = \dots\dots\dots$	$9\,834 - 99 = \dots\dots\dots$	$324 - 9 = \dots\dots\dots$
$144 - 19 = \dots\dots\dots$	$786 - 99 = \dots\dots\dots$	$828 - 9 = \dots\dots\dots$	$6\,582 - 19 = \dots\dots\dots$
$8\,995 - 99 = \dots\dots\dots$	$151 - 9 = \dots\dots\dots$	$73 - 19 = \dots\dots\dots$	$8\,309 - 99 = \dots\dots\dots$
$5\,425 - 9 = \dots\dots\dots$	$7\,352 - 19 = \dots\dots\dots$	$8\,408 - 99 = \dots\dots\dots$	$7\,792 - 9 = \dots\dots\dots$
$4\,613 - 19 = \dots\dots\dots$	$3\,478 - 99 = \dots\dots\dots$	$1\,706 - 9 = \dots\dots\dots$	$21 - 19 = \dots\dots\dots$

**Exercice 3 :**

Pose et effectue les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 65,2 \\ + \quad 8,7 \\ \hline \end{array}$$

89,685 + 32,113 =

985,45 + 24,62 =

$$\begin{array}{r} 95,4 \\ + \quad 3,716 \\ \hline \end{array}$$

28,3 + 45,84 =

956,87 + 72,6 =

Exercice 4 :

Pour **effectuer des calculs en ligne**, il faut faire attention à bien utiliser le signe « = ». Par exemple :

☞ Je PEUX écrire : 15 + 6 - 7 + 3 = 21 - 7 + 3 = 14 + 3 = 17

☞ Mais je NE PEUX PAS écrire : 15 + 6 - 7 + 3 = **21** = 21 - 7 = **14** = 14 + 3 = **17**, car sinon, je suis en train de dire que 21 = 14 = 17!!!

Pour bien rédiger un calcul, il faut toujours **recopier TOUT le calcul**, en remplaçant seulement le morceau déjà calculé (ce qui est souligné dans l'exemple) par son résultat (comme dans le premier exemple ci-dessus).

Effectue les calculs suivants **de gauche à droite**, en veillant à **bien rédiger ton calcul** (voir encadré ci-dessus) :

a) $40 + 10 - 20 - 5 = \dots\dots\dots$

b) $3 + 11 - 5 + 8 = \dots\dots\dots$

c) $80 - 15 + 7 - 3 = \dots\dots\dots$

d) $65 + 25 - 50 - 8 + 40 = \dots\dots\dots$

e) $6 \times 7 + 12 - 9 = \dots\dots\dots$

f) $44 \div 2 - 8 + 20 = \dots\dots\dots$

g) $9 \times 8 + 18 - 60 = \dots\dots\dots$

h) $9 \div 3 + 19 - 5 = \dots\dots\dots$

i) $5 \times 4 + 37 - 12 - 5 = \dots\dots\dots$

j) $63 + 15 + 9 - 14 + 98 - 137 = \dots\dots\dots$