

Séquence 10 : Théorème de Thalès (1) - sens DIRECT

🖍️ ✏️ 🗂️ **OBJECTIFS :** 🗂️ ✏️ 🖍️

À la fin de cette Séquence 10, je dois connaître ...	Pour m'entraîner :
Pourquoi utiliser le théorème de Thalès dans le sens direct.	Cours
Les 2 configurations du théorème de Thalès.	Cours
Les étapes de démonstration avec le théorème de Thalès dans le sens direct.	Cours

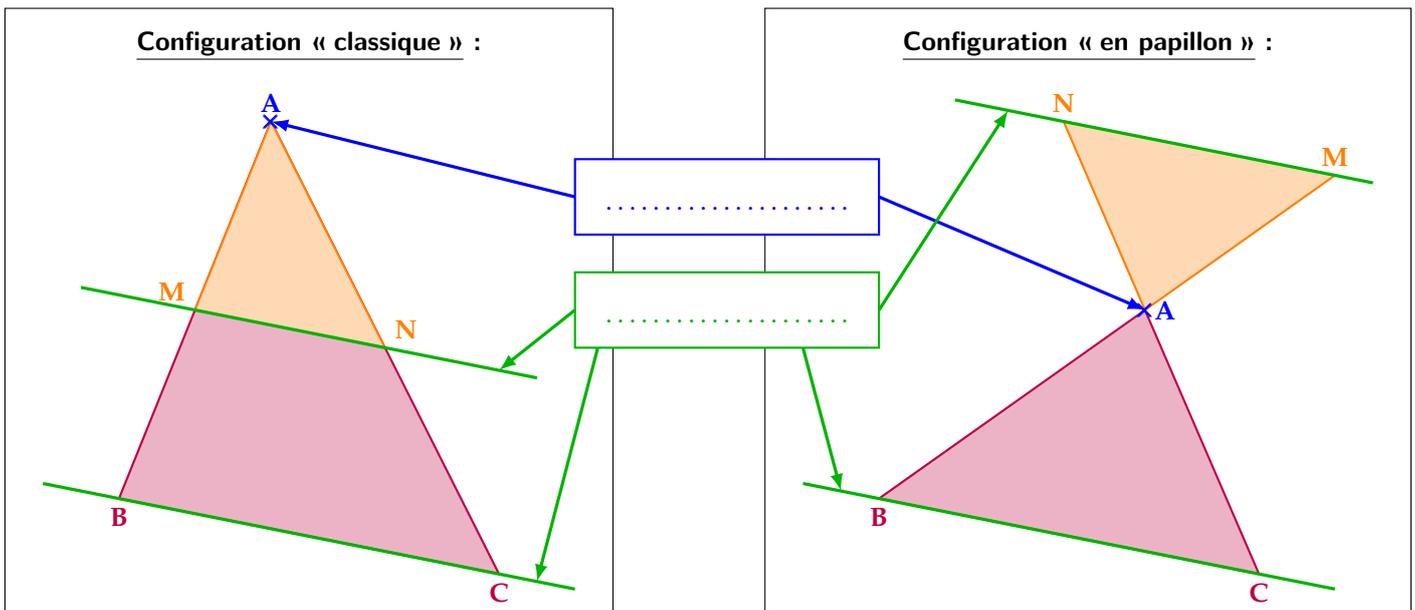
Je dois savoir faire ...	Pour m'entraîner :		
	☆	☆☆	☆☆☆
Reconnaître quand utiliser le théorème de Thalès dans le sens direct.	n°1		
Justifier que des droites sont parallèles pour pouvoir utiliser le théorème de Thalès.	n°2	n°3	
Écrire les égalités de rapports.	n°4		
Utiliser le théorème de Thalès dans le sens direct (dont type brevet).	n°5, 6	n°7	n°8

A) Cours

Rappels : Nous avons vu dans la séquence 5 les **triangles semblables**. Deux triangles sont semblables si :

- ☞
- ☞

Le **théorème de Thalès** est une configuration particulière des triangles semblables, qui permet de



☞ Méthode 1 : Démontrer avec le théorème de Thalès

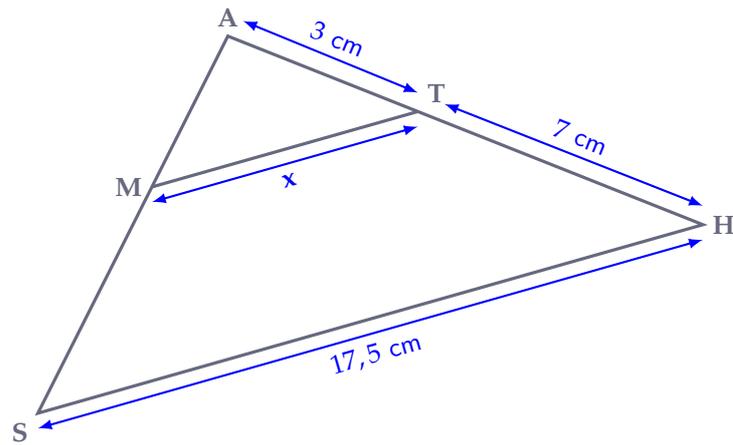
On sait que :

- ☞
- ☞
- ☞

Donc d'après le théorème de Thalès :

.....

Exemple(s) :



Sachant que les droites (MT) et (SH) sont parallèles, calculer x :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

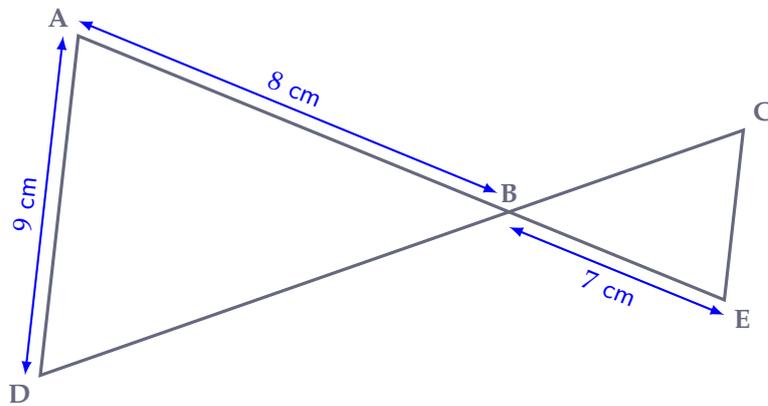
.....

.....

.....

.....

Exemple(s) :



Sachant que les droites (AD) et (CE) sont parallèles, calculer la longueur CE :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....