



Pour valider cette ceinture Orange , mes objectifs sont :	Pour m'entraîner :
Je sais lire un tableau à double entrée.	n°1 et 2
Je sais reconnaître une situation de proportionnalité.	n°3
Je sais calculer l'aire d'une figure.	n°4 et 5
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

Exercice 1 :

On a relevé des informations sur la couleur des yeux des élèves d'une classe :

	Filles	Garçons
Bleus	3	4
Bruns	6	7
Verts	5	2

1) Combien y a-t-il de filles aux yeux bruns ?

.....

2) Combien y a-t-il de garçons aux yeux verts ?

.....

3) Combien y a-t-il d'élèves aux yeux bleus ?

.....

4) Combien y a-t-il de filles ?

.....

5) Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

.....

Exercice 2 :

Voici le nombre d'inscrits dans chaque club d'un collège :

	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	Total
Jardinage	7	9	7	5
Théâtre	2	4	3	3
Lecture	8	3	9	6
Total

1) Complète le tableau ci-dessus.

2) Combien y a-t-il d'élèves de 5^e qui participent au club Lecture ?

.....

3) Combien y a-t-il d'élèves inscrits au club Théâtre ?

.....

4) Combien y a-t-il d'élèves de 3^e inscrits dans des clubs ?

.....

5) Quel est le club qui a le plus de succès ?

.....

6) Quel niveau participe le plus aux clubs ?

.....



Exercice 3 :

Dans le tableau ci-dessous, met une croix en face des situations de proportionnalité :

Situation	Proportionnel ?										
1) Pour faire un gâteau : les quantités d'ingrédients et le nombre de personnes.											
2) Une promotion est proposée sur des tablettes de chocolat : « 1 tablette à 1,10 € ; 3 tablettes pour 3,10 € ! ».											
3) Voici le prix payé pour l'achat de carburant :											
<table border="1"> <tr> <td>Volume (en L)</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Prix (en €)</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>45</td> <td>60</td> </tr> </table>	Volume (en L)	10	20	30	40	Prix (en €)	15	30	45	60	
Volume (en L)	10	20	30	40							
Prix (en €)	15	30	45	60							
4) Le nombre d'enfants d'une personne et son âge.											
5) Le poids d'un pack de lait et le nombre de briques qu'il contient.											
6) La vitesse d'une voiture et le nombre de passagers.											
7) Le périmètre d'un carré et la longueur de ses côtés.											
8) Voici le prix de différents paquets de fraises :											
<table border="1"> <tr> <td>Masse de fraises (en kg)</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Prix du paquet</td> <td>2,25 €</td> <td>4,50 €</td> <td>8 €</td> </tr> </table>	Masse de fraises (en kg)	0,5	1	2	Prix du paquet	2,25 €	4,50 €	8 €			
Masse de fraises (en kg)	0,5	1	2								
Prix du paquet	2,25 €	4,50 €	8 €								

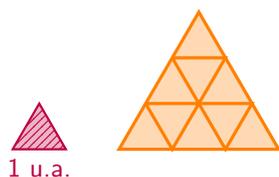
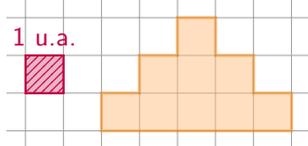
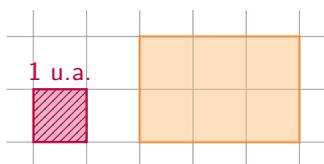
Aide/Rappel

L'aire d'une figure est la mesure de sa surface intérieure. Voici des formules d'aire à connaître :

<p>Rectangle de longueur L et de largeur l</p> <p>$A_{\text{rectangle}} = L \times l$</p>	<p>Carré de côté c</p> <p>$A_{\text{carré}} = c \times c$</p>	<p>Triangle rectangle de côtés a et b</p> <p>$A_{\text{triangle rect.}} = a \times b \div 2$</p>	<p>Triangle de hauteur h et de côté c</p> <p>$A_{\text{triangle}} = h \times c \div 2$</p>
--	---	---	---

Exercice 4 :

Donne l'aire de chaque figure en u.a. (unités d'aire). Tu n'as pas besoin d'utiliser les formules vues ci-dessus pour cet exercice !



Exercice 5 :

Indique la nature de chaque figure et calcule son aire :

