

Séquence 10 : Angles

   **OBJECTIFS :**   

À la fin de cette Séquence 10, je dois connaître ...	Pour m'entraîner :			
Le vocabulaire des angles	Cours parties A et C			
Je dois savoir faire ...	Pour m'entraîner :			
	☆	☆☆	☆☆☆	
	Reconnaître les angles particuliers	n°1, 2	n°3	
	Mesurer un angle à l'aide d'un rapporteur	n°4, 5	n°6	
	Tracer un angle à l'aide d'un rapporteur	n°7, 8	n°9	
Résoudre des problèmes impliquant les angles		n°10	n°11	

A) Vocabulaire des angles

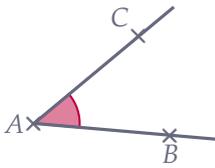
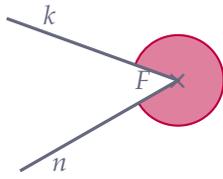
Définition 1 : Vocabulaire des angles

.....

.....

.....

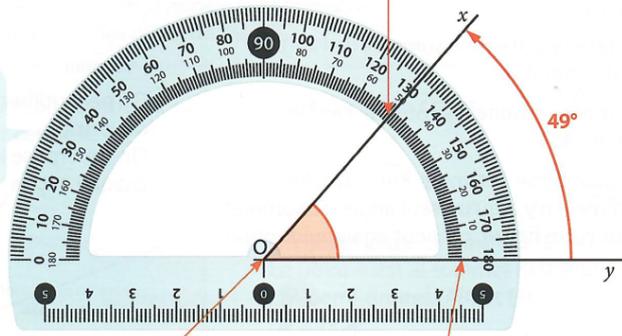
 Exemple(s) :

Dessin			
Sommet
Côtés
Nom

B) Utiliser un rapporteur pour mesurer

 Sur la plupart des rapporteurs, il y a deux graduations :

- les graduations intérieures ;
- les graduations extérieures.



③ On lit la mesure qui correspond à l'ouverture de l'angle sur la graduation choisie à l'étape ②. Ici, l'angle \widehat{yOx} mesure 49° .

① On place le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle.

② On place une des deux graduations « 0 » sur un côté de l'angle : ici, c'est la graduation intérieure.

Pour mesurer ou tracer un angle, on utilise un demi-cercle gradué appelé rapporteur.

Tu peux regarder la vidéo à l'adresse suivante pour avoir des explications détaillées :

https://youtu.be/He-YC_Cxd9w

Propriété 1 :

.....

.....

.....

C) Angles particuliers



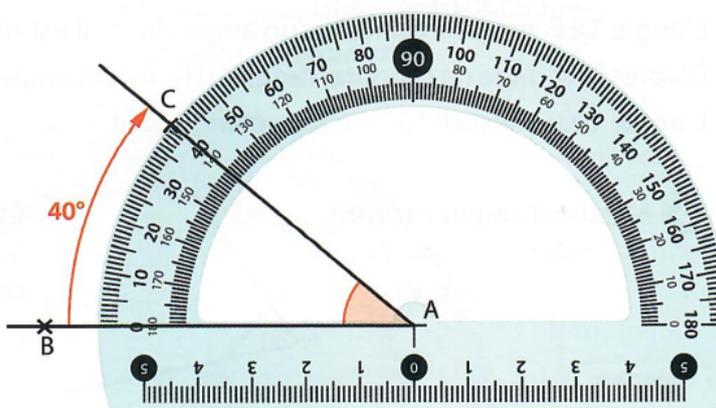
Dessin	\widehat{BAC} est...	Définition	Mesure

D) Utiliser un rapporteur pour tracer

Pour construire un angle \widehat{BAC} de 40° :

- on commence par tracer une demi-droite [AB) ;
- on place le centre du rapporteur en A, en faisant coïncider la demi-droite [AB) avec une des graduations « 0 » ;
- on place un point C de sorte que la demi-droite [AC) fasse un angle de 40° avec la demi-droite [AB).

Ici, on a utilisé les graduations extérieures.



Tu peux regarder la vidéo à l'adresse suivante pour avoir des explications détaillées :

<https://youtu.be/RBdyvRetS48>