



Pour valider cette <b>ceinture Orange</b> , mes <b>objectifs</b> sont : Je connais les différentes décompositions d'une fraction. Je sais comparer des fractions de même dénominateur.	Pour m'entraîner : n°1, 2, 3, 4 n°5, 6
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

**Exercice 1 :**

Décompose les fractions suivantes sous la forme d'une somme de fractions identiques :

Exemple :  $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

$\frac{2}{6} = \dots\dots\dots$	$\frac{6}{4} = \dots\dots\dots$
$\frac{7}{3} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{3} = \dots\dots\dots$
$\frac{3}{2} = \dots\dots\dots$	$\frac{4}{8} = \dots\dots\dots$
$\frac{10}{9} = \dots\dots\dots$	$\frac{8}{4} = \dots\dots\dots$
$\frac{5}{13} = \dots\dots\dots$	$\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

**Exercice 2 :**

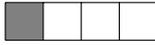
Décompose les fractions suivantes sous la forme du produit d'un nombre et d'une fraction de dénominateur 1 :

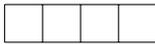
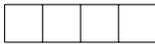
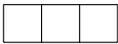
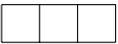
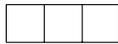
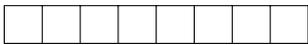
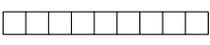
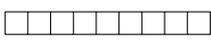
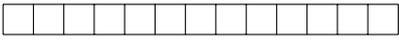
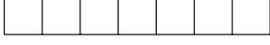
Exemple :  $\frac{3}{4} = 3 \times \frac{1}{4}$

$\frac{2}{6} = \dots\dots\dots$	$\frac{7}{3} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{2} = \dots\dots\dots$	$\frac{10}{9} = \dots\dots\dots$	$\frac{5}{13} = \dots\dots\dots$
$\frac{6}{4} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{3} = \dots\dots\dots$	$\frac{4}{8} = \dots\dots\dots$	$\frac{8}{4} = \dots\dots\dots$	$\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

**Exercice 3 :**

Colorie la proportion correspondant à la fraction, puis décompose-la sous la forme de la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 :

Exemple :    $\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$

		$\frac{6}{4} = \dots\dots\dots$		$\frac{2}{6} = \dots\dots\dots$
		$\frac{7}{3} = \dots\dots\dots$		$\frac{3}{3} = \dots\dots\dots$
		$\frac{3}{2} = \dots\dots\dots$		$\frac{4}{8} = \dots\dots\dots$
		$\frac{10}{9} = \dots\dots\dots$		$\frac{8}{4} = \dots\dots\dots$
		$\frac{5}{13} = \dots\dots\dots$		$\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$



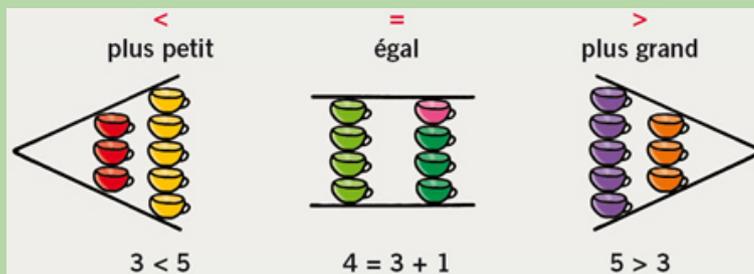
## Exercice 4 :

Décompose les fractions comme dans les exercices 1 à 3 :

Fraction	Représentation	Somme de fractions identiques (voir ex. 1)	Produit d'un nombre et d'une fraction de numérateur 1 (voir ex. 2)	Somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 (voir ex. 3)
$\frac{7}{3}$		.....	.....	.....
$\frac{4}{2}$		.....	.....	.....
$\frac{4}{5}$		.....	.....	.....
$\frac{7}{2}$		.....	.....	.....
$\frac{6}{4}$		.....	.....	.....

## Aide/Rappel

- ☞ « < » signifie « plus petit que ».
- ☞ « > » signifie « plus grand que ».
- ☞ « = » signifie « égal ».



## Exercice 5 :

Complète avec &lt;, &gt; ou = :

$\frac{2}{3} \dots\dots \frac{5}{3}$

$\frac{7}{2} \dots\dots \frac{07}{2}$

$\frac{15}{15} \dots\dots \frac{9}{15}$

$\frac{1}{2} \dots\dots \frac{2}{4}$

$\frac{1}{3} \dots\dots \frac{8}{3}$

$\frac{10}{15} \dots\dots \frac{11}{15}$

$\frac{124}{123} \dots\dots \frac{123}{123}$

$\frac{1}{10} \dots\dots \frac{0}{10}$

$\frac{2}{5} \dots\dots \frac{1}{5}$

$\frac{4}{3} \dots\dots \frac{2}{3}$

$\frac{3}{2} \dots\dots \frac{8}{2}$

$\frac{3}{9} \dots\dots \frac{1}{3}$

$\frac{5}{13} \dots\dots \frac{6}{13}$

$\frac{40}{456} \dots\dots \frac{21}{456}$

$\frac{4}{3} \dots\dots \frac{2}{3}$

$\frac{1}{10} \dots\dots \frac{1}{1\ 000}$