

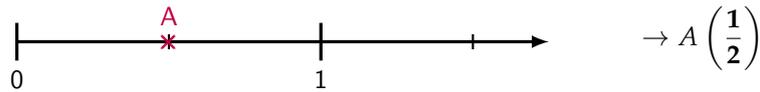


Pour valider cette <b>ceinture Verte</b> , mes <b>objectifs</b> sont :	Pour m'entraîner :
Je sais placer une fraction sur une demi-droite graduée.	n°1, 2 et 3
Je sais reconnaître une fraction décimale.	n°4
Je connais le rang des chiffres dans un nombre décimal.	n°5, 6 et 7
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

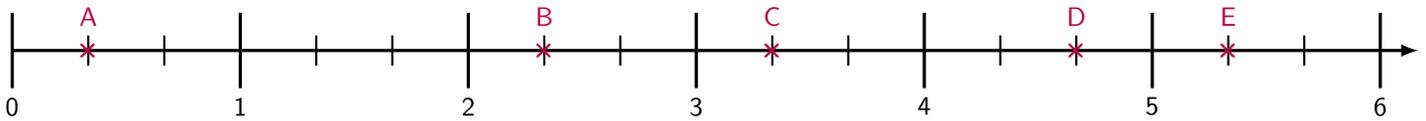
**Exercice 1 :**

Dans chaque cas, précise l'abscisse (c'est-à-dire la fraction que l'on peut associer au point) de chaque point.

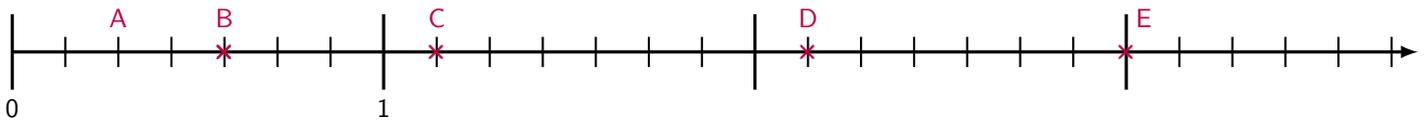
Exemple :



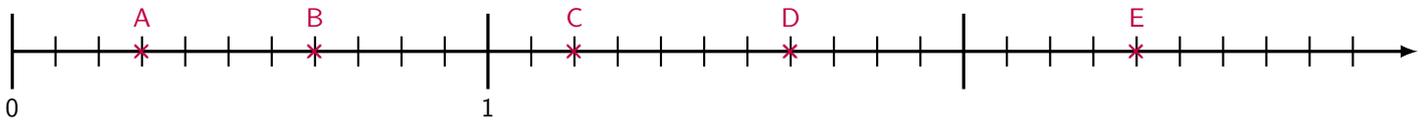
1) A(.....), B(.....), C(.....), D(.....), E(.....) :



2) A(.....), B(.....), C(.....), D(.....), E(.....) :



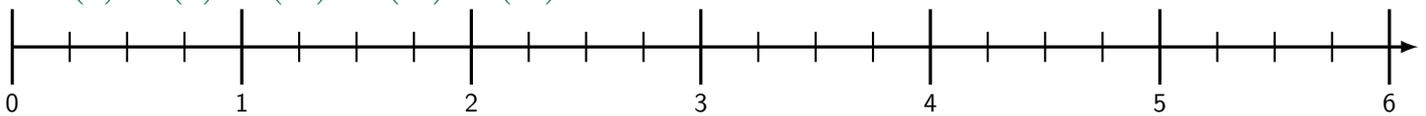
3) A(.....), B(.....), C(.....), D(.....), E(.....) :



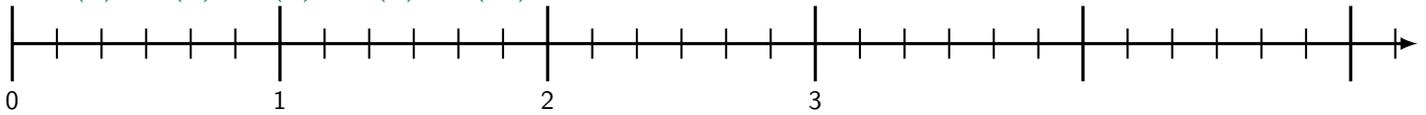
**Exercice 2 :**

Dans chaque cas, place les points donnés sur l'axe gradué :

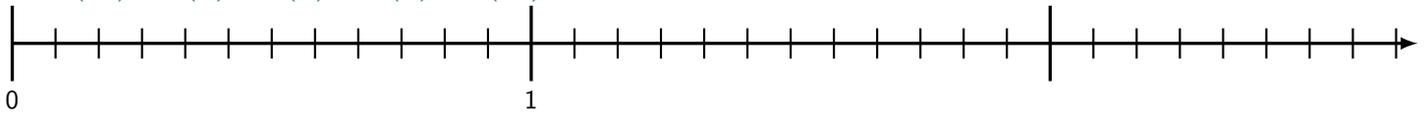
1) A  $\left(\frac{3}{4}\right)$ , B  $\left(\frac{6}{4}\right)$ , C  $\left(\frac{14}{4}\right)$ , D  $\left(\frac{19}{4}\right)$ , E  $\left(\frac{24}{4}\right)$  :



2) A  $\left(\frac{1}{3}\right)$ , B  $\left(\frac{7}{6}\right)$ , C  $\left(\frac{5}{3}\right)$ , D  $\left(\frac{5}{2}\right)$ , E  $\left(\frac{25}{6}\right)$  :

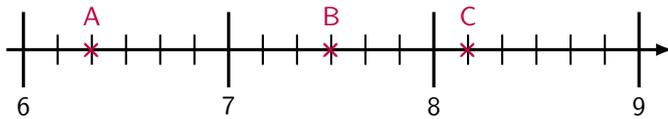


3) A  $\left(\frac{11}{12}\right)$ , B  $\left(\frac{5}{4}\right)$ , C  $\left(\frac{3}{2}\right)$ , D  $\left(\frac{9}{4}\right)$ , E  $\left(\frac{31}{12}\right)$  :



**Exercice 3 :**

On considère la demi-droite graduée suivante :



1) Donne l'abscisse des points A, B et C :

A (.....), B (.....), C (.....)

2) Place les points suivants :

$D\left(\frac{47}{6}\right)$ ,  $E\left(\frac{13}{2}\right)$ ,  $F\left(\frac{26}{3}\right)$

**Exercice 4 :**

1) Donner la définition d'une **fraction décimale** :

2) Entoure les fractions décimales :

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{7}{2}$$

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{15}{1\ 000}$$

$$\frac{100}{1}$$

$$\frac{4}{30}$$

$$\frac{1}{500}$$

$$\frac{98}{1}$$

$$\frac{9}{120}$$

$$\frac{2}{10\ 000}$$

$$\frac{80}{11}$$

$$\frac{432}{10}$$

**Exercice 5 :**

1) Dans le nombre 84,735 :

- le chiffre des **dixièmes** est .....
- le chiffre des **unités** est .....
- le chiffre des **millièmes** est .....
- le chiffre des **centièmes** est .....
- le chiffre des **centaines** est .....
- le chiffre des **dizaines** est .....

2) Dans le nombre 738 621,59 :

- le chiffre des **milliers** est .....
- le chiffre des **centièmes** est .....
- le chiffre des **millièmes** est .....
- le chiffre des **centaines** est .....
- le chiffre des **dizaines** est .....
- le chiffre des **dixièmes** est .....
- le chiffre des **dizaines de mille** est .....
- le chiffre des **millions** est .....
- le chiffre des **unités** est .....

**Exercice 6 :**

1) Dans le nombre 124 738,59 :

- 8** est le chiffre des .....
- 2** est le chiffre des .....
- 5** est le chiffre des .....
- 3** est le chiffre des .....
- 9** est le chiffre des .....
- 1** est le chiffre des .....
- 7** est le chiffre des .....

**Exercice 7 :**

**Devinette :**

- ☞ Mon chiffre des milliers est la *partie entière* du nombre 2,415.
- ☞ Mon chiffre des dizaines est la moitié de mon chiffre des milliers.
- ☞ Mon chiffre des centaines est égal à la somme des deux chiffres qui l'entourent.
- ☞ Mon chiffre des dixièmes est le double de mon chiffre des centaines.
- ☞ Mes chiffres des unités et des centièmes sont les mêmes que dans le nombre 478 625,895.

**Qui suis-je ?**