



Pour valider cette ceinture Verte  , mes objectifs sont :	Pour m'entraîner :
Je sais placer une fraction sur une demi-droite graduée.	n°1, 2 et 3
Je sais reconnaître une fraction décimale.	n°4
Je connais le rang des chiffres dans un nombre décimal.	n°5, 6 et 7
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

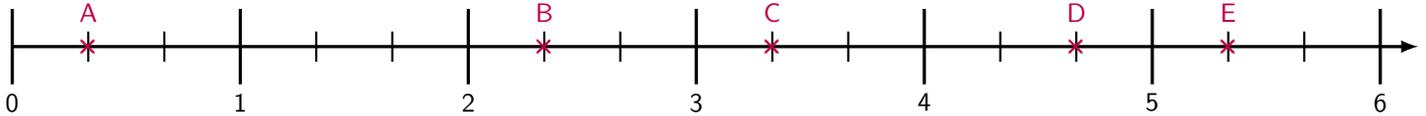
**Exercice 1 :**

Dans chaque cas, précise l'abscisse (c'est-à-dire la fraction que l'on peut associer au point) de chaque point.

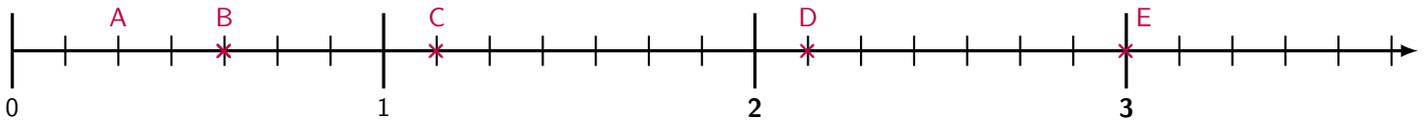
Exemple :



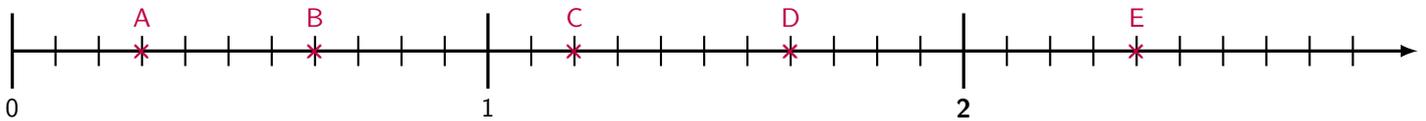
1)  $A \left( \frac{1}{3} \right)$ ,  $B \left( \frac{7}{3} \right)$ ,  $C \left( \frac{10}{3} \right)$ ,  $D \left( \frac{14}{3} \right)$ ,  $E \left( \frac{16}{3} \right)$  :



2)  $A \left( \frac{2}{7} \right)$ ,  $B \left( \frac{4}{7} \right)$ ,  $C \left( \frac{8}{7} \right)$ ,  $D \left( \frac{15}{7} \right)$ ,  $E \left( \frac{21}{7} \right)$  :



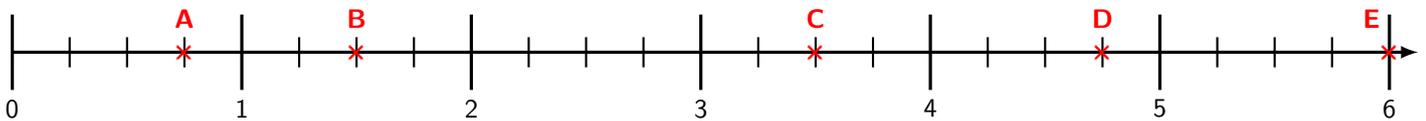
3)  $A \left( \frac{3}{11} \right)$ ,  $B \left( \frac{7}{11} \right)$ ,  $C \left( \frac{13}{11} \right)$ ,  $D \left( \frac{18}{11} \right)$ ,  $E \left( \frac{26}{11} \right)$  :



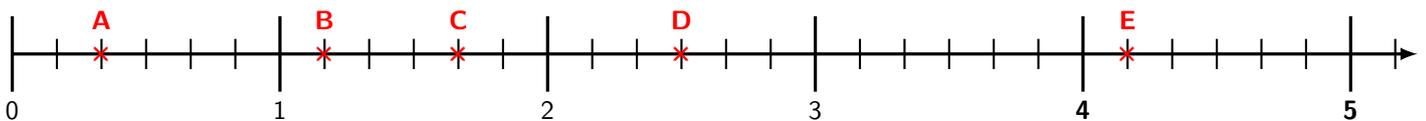
**Exercice 2 :**

Dans chaque cas, place les points donnés sur l'axe gradué :

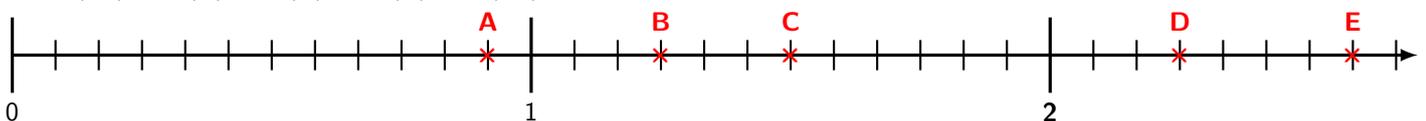
1)  $A \left( \frac{3}{4} \right)$ ,  $B \left( \frac{6}{4} \right)$ ,  $C \left( \frac{14}{4} \right)$ ,  $D \left( \frac{19}{4} \right)$ ,  $E \left( \frac{24}{4} \right)$  :



2)  $A \left( \frac{1}{3} \right)$ ,  $B \left( \frac{7}{6} \right)$ ,  $C \left( \frac{5}{3} \right)$ ,  $D \left( \frac{5}{2} \right)$ ,  $E \left( \frac{25}{6} \right)$  :

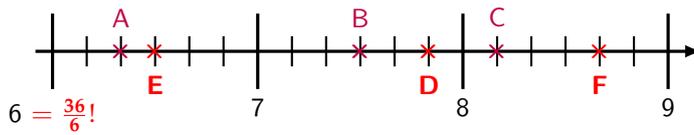


3)  $A \left( \frac{11}{12} \right)$ ,  $B \left( \frac{5}{4} \right)$ ,  $C \left( \frac{3}{2} \right)$ ,  $D \left( \frac{9}{4} \right)$ ,  $E \left( \frac{31}{12} \right)$  :



**Exercice 3 :**

On considère la demi-droite graduée suivante :



1) Donne l'abscisse des points A, B et C :

$$A \left( \frac{38}{6} \right), B \left( \frac{45}{6} \right), C \left( \frac{49}{6} \right)$$

2) Place les points suivants :

$$D \left( \frac{47}{6} \right), E \left( \frac{13}{2} = \frac{39}{6} \right), F \left( \frac{26}{3} = \frac{52}{6} \right)$$

**Exercice 4 :**

1) Donner la définition d'une **fraction décimale** :

**C'est une fraction dont le dénominateur est 1, 10, 100, 1 000...**

2) Entoure les fractions décimales :

$$\left( \frac{3}{10} \right)$$

$$\frac{7}{2}$$

$$\frac{10}{6}$$

$$\left( \frac{15}{1\ 000} \right)$$

$$\left( \frac{100}{1} \right)$$

$$\frac{4}{30}$$

$$\frac{1}{500}$$

$$\left( \frac{98}{1} \right)$$

$$\frac{9}{120}$$

$$\left( \frac{2}{10\ 000} \right)$$

$$\frac{80}{11}$$

$$\left( \frac{432}{10} \right)$$

**Exercice 5 :**

1) Dans le nombre 84,735 :

- le chiffre des **dixièmes** est **7**
- le chiffre des **unités** est **4**
- le chiffre des **millièmes** est **5**
- le chiffre des **centièmes** est **3**
- le chiffre des **centaines** est **0**
- le chiffre des **dizaines** est **8**

2) Dans le nombre 738 621,59 :

- le chiffre des **milliers** est **8**
- le chiffre des **centièmes** est **9**
- le chiffre des **millièmes** est **0**
- le chiffre des **centaines** est **6**
- le chiffre des **dizaines** est **2**
- le chiffre des **dixièmes** est **5**
- le chiffre des **dizaines de mille** est **3**
- le chiffre des **millions** est **0**
- le chiffre des **unités** est **1**

**Exercice 6 :**

1) Dans le nombre 124 738,59 :

- 8** est le chiffre des **unités**
- 2** est le chiffre des **dizaines de milliers/mille**
- 5** est le chiffre des **dixièmes**
- 3** est le chiffre des **dizaines**
- 9** est le chiffre des **centièmes**
- 1** est le chiffre des **centaines de milliers/mille**
- 7** est le chiffre des **centaines**

**Exercice 7 :**

**Devinette :**

- ☞ Mon chiffre des milliers est la *partie entière* du nombre 2,415. → **2** \_ \_ \_
- ☞ Mon chiffre des dizaines est la moitié de mon chiffre des milliers. → **2** \_ **1** \_ \_
- ☞ Mon chiffre des centaines est égal à la somme des deux chiffres qui l'entourent. → **2 3 1** \_ \_
- ☞ Mon chiffre des dixièmes est le double de mon chiffre des centaines. → **2 3 1** \_ **6** \_
- ☞ Mes chiffres des unités et des centièmes sont les mêmes que dans le nombre 478 625,895. → **2 3 1 5,6 9**

**Qui suis-je ?**

**2 315,69**