



Pour valider cette ceinture Blanche , mes objectifs sont :	Pour m'entraîner :
Je connais mes tables de multiplication de 2, 5 et 10	n°1 et n°4 (bonus)
Je sais poser des additions d'entiers sans retenues	n°2
Je sais poser des soustractions d'entiers sans retenues	n°3

Exercice 1 :

Tables de multiplication de 2, de 5 et de 10. Essaie de le faire le plus vite possible!

$$2 \times 1 = 2$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$10 \times 1 = 10$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$10 \times 6 = 60$$

Exercice 2 :

Pose les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 1342 \\ + 8513 \\ \hline 9855 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ + 203 \\ \hline 998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1395 \\ + 601 \\ \hline 1996 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4678 \\ + 301 \\ \hline 4979 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6072 \\ + 911 \\ \hline 6983 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 87665 \\ \hline 87688 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6425 \\ + 4531 \\ \hline 10956 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9423 \\ + 2036 \\ \hline 11459 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ + 8177 \\ \hline 8578 \end{array}$$

**Exercice 3 :**

Pose les soustractions suivantes :

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 432 \\ \hline 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 - 336 = ? \\ 897 \\ - 336 \\ \hline 561 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 - 24 = ? \\ 534 \\ - 24 \\ \hline 510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4678 \\ - 301 \\ \hline 4377 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6702 - 201 = ? \\ 6702 \\ - 201 \\ \hline 6501 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87665 - 23 = ? \\ 87665 \\ - 23 \\ \hline 87642 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6425 \\ - 4321 \\ \hline 2104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9436 - 2023 = ? \\ 9436 \\ - 2023 \\ \hline 7413 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8177 - 104 = ? \\ 8177 \\ - 104 \\ \hline 8073 \end{array}$$

Exercice 4 :

1) Pour chacun des nombres suivants, coche s'il est dans la table de 2, de 5 et/ou de 10 (tu peux cocher plusieurs cases par ligne, ou aucune!) :

- a. 10 est dans la table de 2 de 5 de 10
- b. 28 est dans la table de 2 de 5 de 10
- c. 17 est dans la table de 2 de 5 de 10
- d. 8 est dans la table de 2 de 5 de 10
- e. 0 est dans la table de 2 de 5 de 10
- f. 12 est dans la table de 2 de 5 de 10
- g. 5 est dans la table de 2 de 5 de 10
- h. 15 est dans la table de 2 de 5 de 10
- i. 20 est dans la table de 2 de 5 de 10
- j. 95 est dans la table de 2 de 5 de 10
- k. 66 est dans la table de 2 de 5 de 10
- l. 73 est dans la table de 2 de 5 de 10
- m. 70 est dans la table de 2 de 5 de 10
- n. 35 est dans la table de 2 de 5 de 10
- o. 52 est dans la table de 2 de 5 de 10
- p. 14 est dans la table de 2 de 5 de 10
- q. 81 est dans la table de 2 de 5 de 10
- r. 6 est dans la table de 2 de 5 de 10
- s. 24 est dans la table de 2 de 5 de 10
- t. 1 est dans la table de 2 de 5 de 10

2) (bonus) Que remarques-tu ?

Les nombres qui sont dans la table de 10 sont également forcément dans la table de 2 et dans la table de 5. Les nombres qui sont dans la table de 5 sont soit également dans la table de 10 (et donc dans celle de 2), soit uniquement dans la table de 5. Les nombres pairs (qui se terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8) sont dans la table de 2.