



Pour valider cette <b>ceinture Orange</b> , mes <b>objectifs</b> sont :	Pour m'entraîner :
Je connais mes tables de multiplication de 7, 8 et 11	n°1
Je sais poser des multiplications d'entiers sans retenues	n°2, 5
Je sais ajouter 9, 19, 99 de tête	n°3
Je sais additionner ou soustraire des fractions de même dénominateur	n°4
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

**Exercice 1 :**

Tables de multiplication de 7, 8 et 11. Essaie de le faire le plus vite possible !

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$	$8 \times 4 = \dots\dots\dots$	$11 \times 1 = \dots\dots\dots$
$8 \times 1 = \dots\dots\dots$	$11 \times 2 = \dots\dots\dots$	$7 \times 2 = \dots\dots\dots$
$11 \times 3 = \dots\dots\dots$	$7 \times 10 = \dots\dots\dots$	$8 \times 8 = \dots\dots\dots$
$7 \times 1 = \dots\dots\dots$	$8 \times 9 = \dots\dots\dots$	$11 \times 5 = \dots\dots\dots$
$8 \times 5 = \dots\dots\dots$	$11 \times 8 = \dots\dots\dots$	$7 \times 3 = \dots\dots\dots$
$11 \times \dots\dots\dots = 110$	$7 \times \dots\dots\dots = 28$	$8 \times \dots\dots\dots = 48$
$7 \times \dots\dots\dots = 49$	$8 \times \dots\dots\dots = 80$	$11 \times \dots\dots\dots = 77$
$8 \times \dots\dots\dots = 56$	$11 \times \dots\dots\dots = 44$	$7 \times \dots\dots\dots = 42$
$11 \times \dots\dots\dots = 99$	$7 \times \dots\dots\dots = 56$	$8 \times \dots\dots\dots = 24$
$7 \times \dots\dots\dots = 63$	$8 \times \dots\dots\dots = 16$	$11 \times \dots\dots\dots = 66$

**Exercice 2 :**

Pose les multiplications suivantes :

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$721 \times 4 = ?$$

$$2\,322 \times 2 = ?$$

$$843 \times 12 = ?$$

$$9\,213 \times 32 = ?$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

**Aide/Rappel**

Pour ajouter **9** :  
J'ajoute 10 puis j'enlève 1 !

$$48 + 9 = 48 + 10 - 1 \\ = 58 - 1 = 57$$

Pour ajouter **19** :  
J'ajoute 20 puis j'enlève 1 !

$$48 + 19 = 48 + 20 - 1 \\ = 68 - 1 = 67$$

Pour ajouter **99** :  
J'ajoute 100 puis j'enlève 1 !

$$48 + 99 = 48 + 100 - 1 \\ = 148 - 1 = 147$$

**Exercice 3 :**

Effectue les calculs suivants **de tête** le plus vite possible !

$6 + 9 = \dots\dots\dots$	$13 + 9 = \dots\dots\dots$	$475 + 9 = \dots\dots\dots$	$2\ 316 + 9 = \dots\dots\dots$
$6 + 19 = \dots\dots\dots$	$13 + 19 = \dots\dots\dots$	$475 + 19 = \dots\dots\dots$	$2\ 316 + 19 = \dots\dots\dots$
$6 + 99 = \dots\dots\dots$	$13 + 99 = \dots\dots\dots$	$475 + 99 = \dots\dots\dots$	$2\ 316 + 99 = \dots\dots\dots$
$98 + 9 = \dots\dots\dots$	$87 + 19 = \dots\dots\dots$	$312 + 99 = \dots\dots\dots$	$999 + 9 = \dots\dots\dots$
$997 + 19 = \dots\dots\dots$	$33 + 99 = \dots\dots\dots$	$158 + 19 = \dots\dots\dots$	$1\ 972 + 99 = \dots\dots\dots$

**Exercice 4 :**

Effectue les additions et soustractions de fractions suivantes :

$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$	$\frac{9}{2} - \frac{6}{2} = \dots\dots\dots$	$\frac{18}{15} + \frac{9}{15} = \dots\dots\dots$	$\frac{45}{23} - \frac{25}{23} = \dots\dots\dots$
$\frac{13}{2} - \frac{11}{2} = \dots\dots\dots$	$\frac{9}{3} + \frac{3}{3} = \dots\dots\dots$	$\frac{125}{87} - \frac{98}{87} = \dots\dots\dots$	$\frac{363}{6} + \frac{122}{6} = \dots\dots\dots$
$\frac{12}{12} + \frac{5}{12} = \dots\dots\dots$	$\frac{12}{12} - \frac{5}{12} = \dots\dots\dots$	$\frac{28}{15} + \frac{99}{15} = \dots\dots\dots$	$\frac{37}{4} - \frac{19}{4} = \dots\dots\dots$

**Exercice 5 :**

Pose les multiplications suivantes :

$$\begin{array}{r} 5\ 1\ 1 \\ \times 3\ 2\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$412 \times 112 = ?$$

$$9\ 231 \times 223 = ?$$