



Pour valider cette ceinture Bleue , mes objectifs sont :	Pour m'entraîner :
Je sais poser des soustractions de nombres décimaux.	n°1 et 2
Je sais diviser par 10, par 100, par 1 000.	n°3
Je sais calculer avec des priorités opératoires simples.	n°4
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

Exercice 1 :

Effecte les soustractions suivantes :

$\begin{array}{r} 8,96 \\ - 0,34 \\ \hline 8,62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9,152 \\ - 17,611 \\ \hline 1,909 \end{array}$	$\begin{array}{r} 563,810 \\ - 2,135 \\ \hline 561,45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96,151410 \\ - 9,1316182 \\ \hline 2,858 \end{array}$
$\begin{array}{r} 965,141010 \\ - 10,15121 \\ \hline 964,879 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,1015,6 \\ - 1,158,4 \\ \hline 1,47,2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 589,1211 \\ - 3,118,142 \\ \hline 270,79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 813,15,101010 \\ - 12,19,16,17,168 \\ \hline 538,232 \end{array}$

Exercice 2 :

Pose puis effecte les soustractions suivantes :

$742,92 - 613,69$ $\begin{array}{r} 74,12,912 \\ - 6,113,169 \\ \hline 129,23 \end{array}$	$32,21 - 12,152$ $\begin{array}{r} 32,2,1110 \\ - 1,2,11152 \\ \hline 20,058 \end{array}$	$506,229 - 417,395$ $\begin{array}{r} 510,16,12129 \\ - 14,11,17,1395 \\ \hline 88,834 \end{array}$	$783,8 - 7,246$ $\begin{array}{r} 78,13,81010 \\ - 1,7,12146 \\ \hline 77,6,554 \end{array}$
$85 - 28,63$ $\begin{array}{r} 8,15,1010 \\ - 12,18,163 \\ \hline 56,37 \end{array}$	$941,888 - 276,78$ $\begin{array}{r} 914,11,888 \\ - 12,17,6,78 \\ \hline 665,108 \end{array}$	$25,433 - 6,764$ $\begin{array}{r} 2,15,14,1313 \\ - 1,16,17,164 \\ \hline 18,669 \end{array}$	$3 - 1,999$ $\begin{array}{r} 3,101010 \\ - 11,19,199 \\ \hline 1,001 \end{array}$

**Exercice 3 :**

Effectue ou complète les calculs suivants (n'hésite pas à utiliser un *glisse-nombre* pour t'aider!) :

$$23,9 \div 100 = 2,39$$

$$87 \div 100 = 0,87$$

$$306,126 \div 10 = 30,6126$$

$$875,19 \div 10 = 87,519$$

$$436,323 \div 1\,000 = 0,436323$$

$$33\,400,05 \div 10 = 3\,340,005$$

$$225,586 \div 100 = 2,25586$$

$$5\,000,02 \div 1\,000 = 5,00002$$

$$782\,004 \div 1\,000 = 782,004$$

$$903 \div 10 = 90,3$$

$$9\,000\,215,7 \div 10 = 900\,021,57$$

$$2,009 \div 100 = 0,02009$$

$$617,009 \div 1\,000 = 0,617009$$

$$0,08 \div 10 = 0,008$$

$$800,007 \div 1\,000 = 0,800007$$

$$85,34 \div 1\,000 = 0,08534$$

$$4\,173 \div 10 = 417,3$$

$$12,34 \div 100 = 0,1234$$

$$4\,000,6 \div 100 = 40,006$$

$$6\,220 \div 10 = 622$$

$$593,973 \div 100 = 5,93973$$

$$3\,996,24 \div 100 = 39,9624$$

$$356,001 \div 100 = 3,56001$$

$$604\,658,9 \div 1\,000 = 604,6589$$

$$31,76 \div 100 = 0,3176$$

$$809,04 \div 100 = 8,0904$$

$$2\,000\,000 \div 100 = 20\,000$$

$$230,007 \div 10 = 23,0007$$

$$700,003 \div 10 = 70,0003$$

$$333,333 \div 1\,000 = 0,333333$$

Exercice 4 :

Effectue les calculs suivants **en respectant les priorités opératoires** et en **rédigeant correctement tes calculs** :

$$\Rightarrow 8 + 5 \times 4 = 8 + 20 = 28$$

$$\Rightarrow 3 \times (7 + 4) = 3 \times 11 = 33$$

$$\Rightarrow 15 - 2 \times 6 = 15 - 12 = 3$$

$$\Rightarrow 5 + 3 \times 3 - 7 \times 2 = 5 + 9 - 7 \times 2 = 5 + 9 - 14 = 14 - 14 = 0$$

$$\Rightarrow (8 - 5) \times (8 + 5) = 3 \times (8 + 5) = 3 \times 13 = 39$$

$$\Rightarrow 20 + 10 \times 3 - (4 + 7) = 20 + 30 - (4 + 7) = 20 + 30 - 11 = 50 - 11 = 39$$

$$\Rightarrow 5 \times 5 \times 4 - 65 = 25 \times 4 - 65 = 100 - 65 = 35$$

$$\Rightarrow (44 - 35) \times 7 = 9 \times 7 = 63$$

$$\Rightarrow 14 + 4 + 11 \times 7 - 8 = 14 + 4 + 77 - 8 = 18 + 77 - 8 = 95 - 8 = 87$$

$$\Rightarrow 7 \times 10 + 20 \div 5 = 70 + 20 \div 5 = 70 + 4 = 74$$

$$\Rightarrow 4 + 4 \times 4 = 4 + 16 = 20$$

$$\Rightarrow 86 - 58 + 27 = 28 + 27 = 55$$

$$\Rightarrow 5 \times 4 \times (32 - 28) = 5 \times 4 \times 4 = 20 \times 4 = 80$$

$$\Rightarrow 11 \times 2 - 2 \times (8 + 2) = 22 - 2 \times (8 + 2) = 22 - 2 \times 10 = 22 - 20 = 2$$

$$\Rightarrow 11 \times 3 + 8 \times 5 = 33 + 8 \times 5 = 33 + 40 = 73$$

$$\Rightarrow 7 \times (8 - 6) - 3 = 7 \times 2 - 3 = 14 - 3 = 11$$