



Pour valider cette <b>ceinture Orange</b> , mes <b>objectifs</b> sont :	Pour m'entraîner :
Je sais lire un tableau à double entrée.	n°1 et 2
Je sais reconnaître une situation de proportionnalité.	n°3 et 4
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

**Exercice 1 :**

On a relevé des informations sur la couleur des yeux des élèves d'une classe :

	Filles	Garçons
Bleus	3	4
Bruns	6	7
Verts	5	2

1) Combien y a-t-il de filles aux yeux bruns ?

.....

2) Combien y a-t-il de garçons aux yeux verts ?

.....

3) Combien y a-t-il d'élèves aux yeux bleus ?

.....

4) Combien y a-t-il de filles ?

.....

5) Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

.....

**Exercice 2 :**

Voici le nombre d'inscrits dans chaque club d'un collège :

	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	Total
Jardinage	7	9	7	5	.....
Théâtre	2	4	3	3	.....
Lecture	8	3	9	6	.....
Total	.....	.....	.....	.....	.....

1) Complète le tableau ci-dessus.

2) Combien y a-t-il d'élèves de 5<sup>e</sup> qui participent au club Lecture ?

.....

3) Combien y a-t-il d'élèves inscrits au club Théâtre ?

.....

4) Combien y a-t-il d'élèves de 3<sup>e</sup> inscrits dans des clubs ?

.....

5) Quel est le club qui a le plus de succès ?

.....

6) Quel niveau participe le plus aux clubs ?

.....

**Exercice 3 :**

Dans le tableau ci-dessous, met une croix en face des situations de proportionnalité :

Situation	Proportionnel ?										
1) Pour faire un gâteau : les quantités d'ingrédients et le nombre de personnes.											
2) Une promotion est proposée sur des tablettes de chocolat : « 1 tablette à 1,10 € ; 3 tablettes pour 3,10 €! ».											
3) Voici le prix payé pour l'achat de carburant : <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>Volume (en L)</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Prix (en €)</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>45</td> <td>60</td> </tr> </table>	Volume (en L)	10	20	30	40	Prix (en €)	15	30	45	60	
Volume (en L)	10	20	30	40							
Prix (en €)	15	30	45	60							
4) Le nombre d'enfants d'une personne et son âge.											
5) Le poids d'un pack de lait et le nombre de briques qu'il contient.											
6) La vitesse d'une voiture et le nombre de passagers.											
7) Le périmètre d'un carré et la longueur de ses côtés.											
8) Voici le prix de différents paquets de fraises : <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>Masse de fraises (en kg)</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Prix du paquet</td> <td>2,25 €</td> <td>4,50 €</td> <td>8 €</td> </tr> </table>	Masse de fraises (en kg)	0,5	1	2	Prix du paquet	2,25 €	4,50 €	8 €			
Masse de fraises (en kg)	0,5	1	2								
Prix du paquet	2,25 €	4,50 €	8 €								

**Exercice 4 :**

Complète le tableau ci-dessous comme dans l'exemple :

Situation	Grandeur 1	Grandeur 2	Proportionnel ?										
<u>Exemple :</u> Une fontaine débite 100 litres d'eau par heure.	La quantité d'eau.	La durée écoulée	OUI										
1) À Nantes, un ticket de tram/bus coûte 1,70 €. Le carnet de 10 tickets coûte 15,60 €.	.....	.....	.....										
2) Léa allume son four. Au bout de 10 min, sa température est de 120°C. Au bout de 15 min, sa température est de 150°C.	.....	.....	.....										
3) En buvant un verre de 20 cL de jus d'orange, Lucie absorbe 48 mg de vitamine C.	.....	.....	.....										
4) Voici les prix affichés à l'entrée d'un manège : <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>Nombre de tours</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Prix à payer (en €)</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> </table>	Nombre de tours	1	2	3	4	Prix à payer (en €)	3	6	10	20	.....	.....	.....
Nombre de tours	1	2	3	4									
Prix à payer (en €)	3	6	10	20									
5) Lisa enregistre des musiques au format MP3 sur sa clé USB. Elle regarde le stockage utilisé par plusieurs chansons en fonction de leur durée : <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>Durée (en min)</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Stockage (en Mo)</td> <td>9</td> <td>15</td> <td>21</td> <td>30</td> </tr> </table>	Durée (en min)	3	5	7	10	Stockage (en Mo)	9	15	21	30	.....	.....	.....
Durée (en min)	3	5	7	10									
Stockage (en Mo)	9	15	21	30									