



Pour valider cette ceinture Orange , mes objectifs sont :	Pour m'entraîner :
Je sais lire un tableau à double entrée.	n°1 et 2
Je sais reconnaître une situation de proportionnalité.	n°3 et 4
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

Exercice 1 :

On a relevé des informations sur la couleur des yeux des élèves d'une classe :

	Filles	Garçons
Bleus	3	4
Bruns	6	7
Verts	5	2

1) Combien y a-t-il de filles aux yeux bruns ?

Il y a 6 filles aux yeux bruns.

2) Combien y a-t-il de garçons aux yeux verts ?

Il y a 2 garçons aux yeux verts.

3) Combien y a-t-il d'élèves aux yeux bleus ?

Il y a $3 + 4 = 7$ élèves aux yeux bleus.

4) Combien y a-t-il de filles ?

Il y a $3 + 6 + 5 = 14$ filles.

5) Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

Il y a $3 + 4 + 6 + 7 + 5 + 2 = 27$ élèves dans cette classe.

Exercice 2 :

Voici le nombre d'inscrits dans chaque club d'un collège :

	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	Total
Jardinage	7	9	7	5	28
Théâtre	2	4	3	3	12
Lecture	8	3	9	6	26
Total	17	16	19	14	66

1) Complète le tableau ci-dessus.

2) Combien y a-t-il d'élèves de 5^e qui participent au club Lecture ?

Il y a 3 élèves de 5^e au club Lecture.

3) Combien y a-t-il d'élèves inscrits au club Théâtre ?

Il y a en tout 12 élèves au club Théâtre.

4) Combien y a-t-il d'élèves de 3^e inscrits dans des clubs ?

14 élèves de 3^e sont inscrits dans des clubs.

5) Quel est le club qui a le plus de succès ?

Le club Jardinage a le plus de succès (28 inscrits).

6) Quel niveau participe le plus aux clubs ?

Le niveau qui participe le plus à ces clubs est le niveau 4^e (19 inscrits).

**Exercice 3 :**

Dans le tableau ci-dessous, met une croix en face des situations de proportionnalité :

Situation	Proportionnel ?										
1) Pour faire un gâteau : les quantités d'ingrédients et le nombre de personnes.	X										
2) Une promotion est proposée sur des tablettes de chocolat : « 1 tablette à 1,10 € ; 3 tablettes pour 3,10 € ! ».											
3) Voici le prix payé pour l'achat de carburant : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Volume (en L)</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Prix (en €)</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>45</td> <td>60</td> </tr> </table>	Volume (en L)	10	20	30	40	Prix (en €)	15	30	45	60	X Coefficient : 1,5
Volume (en L)	10	20	30	40							
Prix (en €)	15	30	45	60							
4) Le nombre d'enfants d'une personne et son âge.											
5) Le poids d'un pack de lait et le nombre de briques qu'il contient.	X										
6) La vitesse d'une voiture et le nombre de passagers.											
7) Le périmètre d'un carré et la longueur de ses côtés. On multiplie par 4 pour passer de la longueur des côtés au périmètre !	X										
8) Voici le prix de différents paquets de fraises : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Masse de fraises (en kg)</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Prix du paquet</td> <td>2,25 €</td> <td>4,50 €</td> <td>8 €</td> </tr> </table>	Masse de fraises (en kg)	0,5	1	2	Prix du paquet	2,25 €	4,50 €	8 €			
Masse de fraises (en kg)	0,5	1	2								
Prix du paquet	2,25 €	4,50 €	8 €								
On multiplie par 4,5 dans les 2 premières colonnes, mais par 4 dans la dernière.											

Exercice 4 :

Complète le tableau ci-dessous comme dans l'exemple :

Remarque pour la correction : L'ordre des 2 grandeurs n'a pas d'importance, si tu as les mêmes mais inversées, c'est correct aussi !

Situation	Grandeur 1	Grandeur 2	Proportionnel ?										
<u>Exemple :</u> Une fontaine débite 100 litres d'eau par heure.	La quantité d'eau.	La durée écoulée	OUI										
1) À Nantes, un ticket de tram/bus coûte 1,70 €. Le carnet de 10 tickets coûte 15,60 €.	Le nombre de tickets.	Le prix à payer.	NON $1,70 \times 10 = 17 \neq 15,60$										
2) Léa allume son four. Au bout de 10 min, sa température est de 120°C. Au bout de 15 min, sa température est de 150°C.	La température du four.	La durée écoulée.	NON										
3) En buvant un verre de 20 cL de jus d'orange, Lucie absorbe 48 mg de vitamine C.	La quantité de jus d'orange bue par Lucie.	La quantité de vitamine C absorbée.	OUI										
4) Voici les prix affichés à l'entrée d'un manège : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Nombre de tours</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Prix à payer (en €)</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> </table>	Nombre de tours	1	2	3	4	Prix à payer (en €)	3	6	10	20	Nombre de tours de manège.	Prix à payer.	NON
Nombre de tours	1	2	3	4									
Prix à payer (en €)	3	6	10	20									
5) Lisa enregistre des musiques au format MP3 sur sa clé USB. Elle regarde le stockage utilisé par plusieurs chansons en fonction de leur durée : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Durée (en min)</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Stockage (en Mo)</td> <td>9</td> <td>15</td> <td>21</td> <td>30</td> </tr> </table>	Durée (en min)	3	5	7	10	Stockage (en Mo)	9	15	21	30	Durée de la chanson.	Espace de stockage.	OUI On multiplie par 3 à chaque fois.
Durée (en min)	3	5	7	10									
Stockage (en Mo)	9	15	21	30									