



Pour valider cette <b>ceinture Verte</b> , mes <b>objectifs</b> sont :	Pour m'entraîner :
Je sais remplir un tableau à double entrée.	n°1, 2
Je sais lire un diagramme circulaire.	n°3, 4
Je sais convertir les unités décimales simples et calculer avec des durées.	n°5, 6
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

**Exercice 1 :**

1) Compléter ce tableau donne la répartition des personnes à bord d'un bateau de croisière :

	Femmes	Hommes	TOTAL
Touristes	850	700	<b>1 550</b>
Équipage	230	220	<b>450</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1 080</b>	<b>920</b>	<b>2 000</b>

2) Combien d'hommes sont membres de l'équipage de ce bateau ?

Il y a 220 hommes membres de l'équipage du bateau.

3) Combien y a-t-il de touristes sur le bateau ?

Il y a 1 550 touristes sur le bateau.

4) Combien y a-t-il de femmes sur le bateau ?

Il y a 1 080 femmes sur le bateau.

5) Traduire en une phrase ce que signifie le résultat obtenu dans la case tout en bas à droite du tableau :

Il y a 2 000 personnes en tout sur le bateau.

**Exercice 2 :**

1) Compléter ce tableau qui représente les ventes de viennoiseries d'une boulangerie lors des vacances d'été (entre parenthèses : ordre conseillé pour remplir le tableau) :

	Juillet	Août	TOTAL
Pains au chocolat	1 240	(1) <b>3 010</b>	4 250
Croissants	(2) <b>4 640</b>	5 430	(3) <b>10 070</b>
<b>TOTAL</b>	5 880	(4 ou 5) <b>8 440</b>	(4 ou 5) <b>14 320</b>

2) Combien de viennoiseries ont été vendues cet été ?

En tout, 14 320 viennoiseries ont été vendues par cette boulangerie cet été.

3) Quelle viennoiserie a eu le plus de succès ?

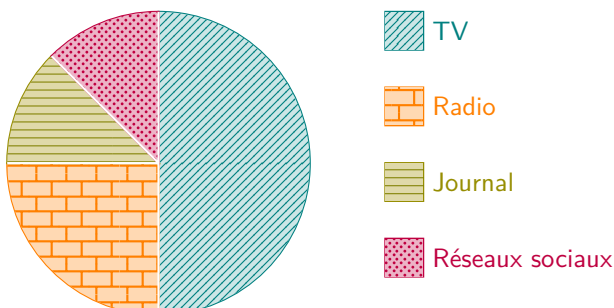
C'est le **croissants** qui ont été le plus achetés.

4) Lors de quel mois la boulangerie a-t-elle vendu le plus de viennoiseries ?

C'est en **Août** que la boulangerie a vendu le plus de viennoiseries.

**Exercice 3 :**

Le diagramme ci-dessous représente la répartition des médias utilisés par une personne pour s'informer :



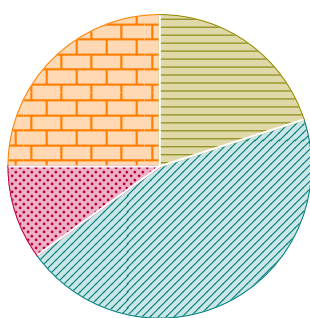
1) Décrire ce graphique en utilisant les mots suivants : « moitié, double, quart, autant » :

La **moitié** des médias utilisés par cette personne est la TV. Le **quart** des médias utilisés est la radio. Le dernier **quart** est pris par le journal et les réseaux sociaux, qui sont **autant** utilisés l'un que l'autre par cette personne.

(Remarque : Il y a bien sûr d'autres façons de le formuler !)

**Exercice 4 :**

Voici la répartition des dépenses d'une famille :



45 % : Charges fixes

25 % : Nourriture

20 % : Divers

10 % : Transport

1) Quel poste représente la plus grande partie des dépenses ?

C'est les **charges fixes** qui représentent la plus grande partie des dépenses de cette famille.

2) Quel poste représente le quart des dépenses ?

C'est la **nourriture** qui représente un quart des dépenses de cette famille.

3) Quel proportion des dépenses est prise par les transports ?

Les transports représentent **10 %** des dépenses de cette famille.

**Exercice 5 :**

Effectue les conversions suivantes (tu peux utiliser un tableau de conversion pour t'aider !):

$$0,3 \text{ dam} = 0,003 \text{ km}$$

$$0,08 \text{ dam} = 0,008 \text{ hm}$$

$$45 \text{ mm} = 4,5 \text{ cm}$$

$$2,6 \text{ hm} = 2\ 600 \text{ dm}$$

$$5,77 \text{ dam} = 0,577 \text{ hm}$$

$$79 \text{ m} = 7\ 900 \text{ cm}$$

$$13,6 \text{ m} = 13\ 600 \text{ mm}$$

$$0,2 \text{ hm} = 20 \text{ m}$$

$$0,03 \text{ cm} = 0,3 \text{ mm}$$

$$9,92 \text{ dam} = 992 \text{ dm}$$

$$0,7 \text{ cm} = 0,007 \text{ m}$$

$$1,3 \text{ cm} = 0,13 \text{ dm}$$

$$37 \text{ cm} = 3,7 \text{ dm}$$

$$7,22 \text{ km} = 7\ 220 \text{ m}$$

$$0,02 \text{ dam} = 0,000\ 2 \text{ km}$$

$$0,03 \text{ dam} = 30 \text{ cm}$$

$$43 \text{ m} = 43\ 000 \text{ mm}$$

$$9,16 \text{ dm} = 0,009\ 16 \text{ hm}$$

$$0,9 \text{ mm} = 0,09 \text{ cm}$$

$$2,2 \text{ cm} = 0,22 \text{ dm}$$

$$2,1 \text{ dm} = 0,002\ 1 \text{ hm}$$

$$0,07 \text{ dam} = 0,7 \text{ m}$$

$$10,3 \text{ dam} = 10\ 300 \text{ cm}$$

$$9,96 \text{ km} = 996 \text{ dam}$$

**Exercice 6 :**

1) Convertir en minutes :

$$1 \text{ h } 42 \text{ min} = 1 \times 60 + 42 = 102 \text{ min}$$

$$5 \text{ h } 34 \text{ min} = 5 \times 60 + 34 = 334 \text{ min}$$

$$2 \text{ h } 17 \text{ min} = 2 \times 60 + 17 = 137 \text{ min}$$

$$8 \text{ h } 38 \text{ min} = 8 \times 60 + 38 = 518 \text{ min}$$

$$1 \text{ h } 10 \text{ min} = 1 \times 60 + 10 = 70 \text{ min}$$

$$17 \text{ h } 40 \text{ min} = 17 \times 60 + 40 = 1\ 060 \text{ min}$$

2) Convertir en heures et minutes :

$$\Rightarrow 2 \text{ h } 73 \text{ min} = 2 \text{ h} + 60 \text{ min} + 13 \text{ min} = 3 \text{ h } 13 \text{ min}$$

$$\Rightarrow 10 \text{ h } 128 \text{ min} = 10 \text{ h} + 120 \text{ min} + 8 \text{ min} = 10 \text{ h} + (2 \times 60 \text{ min}) + 8 \text{ min} = 12 \text{ h } 8 \text{ min}$$

3) Donne le résultat en heures et minutes :

$$\Rightarrow 2 \text{ h } 15 \text{ min} + 3 \text{ h } 22 \text{ min} = 5 \text{ h } 37 \text{ min}$$

$$\Rightarrow 1 \text{ h } 28 \text{ min} + 47 \text{ min} = 1 \text{ h } 75 \text{ min} = 1 \text{ h} + 60 \text{ min} + 15 \text{ min} = 2 \text{ h } 15 \text{ min}$$

$$\Rightarrow 55 \text{ min} + 1 \text{ h } 07 \text{ min} + 1 \text{ h } 23 \text{ min} = 2 \text{ h } 85 \text{ min} = 2 \text{ h} + 60 \text{ min} + 23 \text{ min} = 3 \text{ h } 23 \text{ min}$$

$$\Rightarrow 17 \text{ h } 41 \text{ min} - 15 \text{ h } 33 \text{ min} = 2 \text{ h } 08 \text{ min}$$

$$\Rightarrow 20 \text{ h } 20 \text{ min} - 2 \text{ h } 27 \text{ min} = 18 \text{ h} - 7 \text{ min} = 17 \text{ h } 53 \text{ min}$$

$$\Rightarrow 5 \text{ h } 13 \text{ min} - 3 \text{ h } 48 \text{ min} = 2 \text{ h} - 35 \text{ min} = 1 \text{ h } 25 \text{ min}$$