



Pour valider cette ceinture Jaune , mes objectifs sont :	Pour m'entraîner :
GeoGebra : Je sais tracer des figures simples	Toute la feuille
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

⚠ Les élèves qui passent une évaluation de Numérique sont prioritaires pour l'utilisation des ordinateurs ! ⚠

A) Présentation générale

🔗 Exercice 1 :

Utilise un moteur de recherche (par exemple Qwant ou Google) pour répondre aux questions suivantes. **Ne te contente pas de recopier mais reformule avec tes propres mots !**

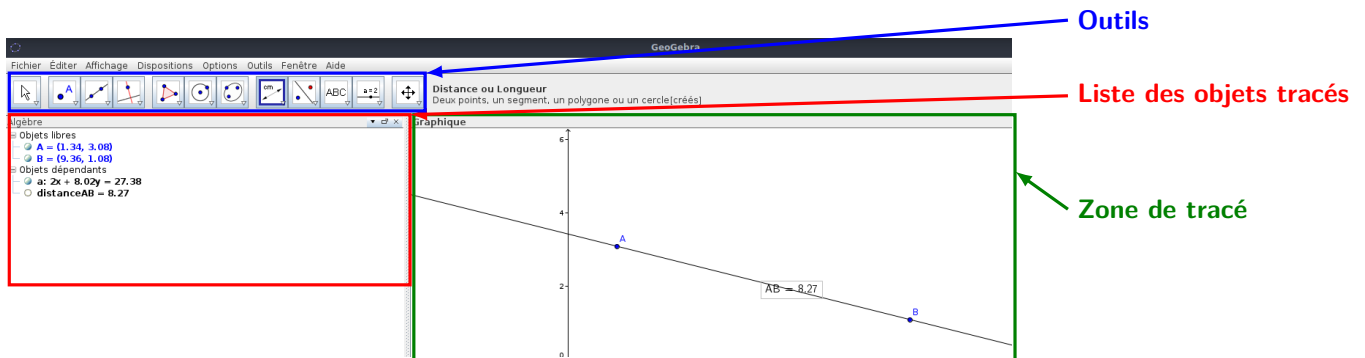
1) GeoGebra est un logiciel de **géométrie dynamique en 2D/3D**. Qu'est-ce que cela signifie ? À quoi sert ce logiciel ?

C'est un logiciel qui permet de tracer et manipuler des objets géométriques (point, cercle, droite, angle...) sur l'ordinateur et de voir immédiatement le résultat.

2) C'est en grande partie un **logiciel libre**. Qu'est-ce que cela signifie ?

Cela signifie qu'il est gratuit et modifiable/améliorable par tous.

Ouvre maintenant GeoGebra sur ton ordinateur. Tu peux voir que son interface se divise en 3 principales parties :



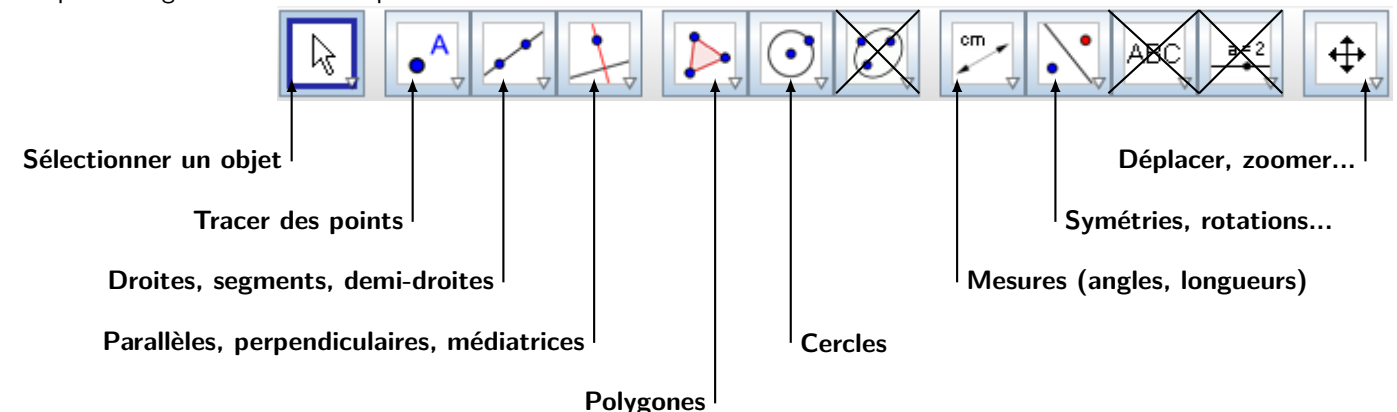
Pour pouvoir tracer des figures, il sera plus simple pour le moment d'avoir un fond blanc. Tu peux donc faire **clic droit** pour désactiver les « Axes » et la « Grille ».

B) Découverte des différents outils

L'objectif de cette partie va être de découvrir comment tracer des objets simples avec Geogebra.

🔗 Exercice 2 :

Complète la figure suivante en explorant les différents menus :





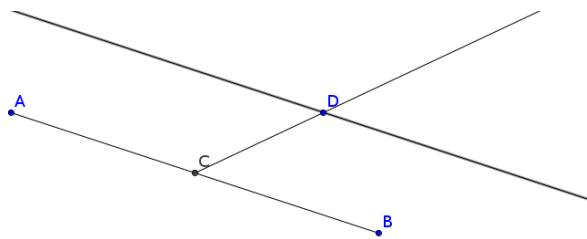
C) Tracer des figures simples

Pour chacun des exercices suivants, tu peux reproduire le résultat que tu as obtenu à côté de chaque programme de tracé.

Exercice 3 :

Effectue le programme de tracé suivant sur Geogebra :

1. Tracer un segment $[AB]$.
2. Placer le milieu C de ce segment.
3. Placer un point D qui n'est pas aligné avec A , B et C .
4. Tracer la demi-droite $[CD)$.
5. Tracer la parallèle à (AB) passant par D .



Lorsque tu as terminé, appelle Mme Scohy pour qu'elle valide cet exercice (tu n'auras pas le droit de passer l'évaluation sinon !)

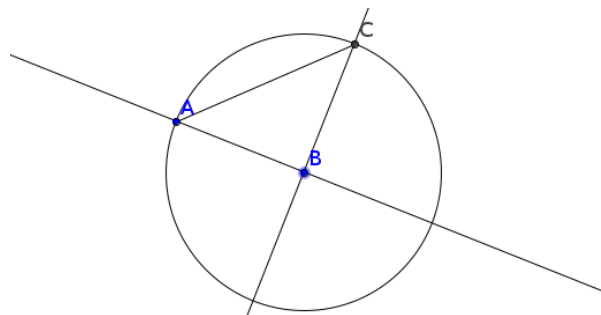
Validation :

Exercice 4 :

Tu peux cliquer sur Fichier > Nouveau pour créer une nouvelle figure.

Effectue le programme de tracé suivant sur Geogebra :

1. Tracer une droite (AB) .
2. Tracer la perpendiculaire à (AB) passant par B .
3. Tracer le cercle de centre B et passant par A .
4. Placer C , le point d'intersection du cercle avec la droite tracée à l'étape 2.
5. Tracer le segment $[AC]$.



Lorsque tu as terminé, appelle Mme Scohy pour qu'elle valide cet exercice (tu n'auras pas le droit de passer l'évaluation sinon !)

Validation :

Exercice 5 :

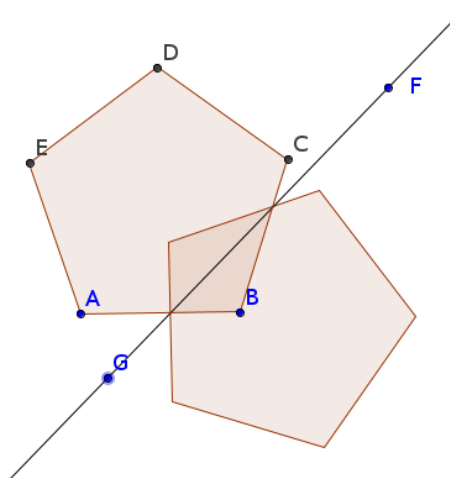
Tu peux cliquer sur Fichier > Nouveau pour créer une nouvelle figure.

Effectue le programme de tracé suivant sur Geogebra :

1. À l'aide de l'outil « Polygone régulier », trace un pentagone $ABCDE$.
2. Tracer une droite (FG) n'importe où sur le dessin.
3. Tracer le symétrique du pentagone $ABCDE$ par rapport à (FG) .

1) Que remarques-tu quand tu fais bouger le point F ou le point G de manière à ce que la droite (FG) coupe le pentagone $ABCDE$?

Lorsque la droite (FG) coupe le pentagone $ABCDE$, le pentagone et son symétrique se chevauchent.



Lorsque tu as terminé, appelle Mme Scohy pour qu'elle valide cet exercice (tu n'auras pas le droit de passer l'évaluation sinon !)

Validation :