# Séquence 4 : Lecture de tableaux et graphiques

#### Ø ♥ Ø OBJECTIFS : ♥ Ø ♥

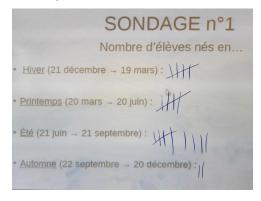
| À la fin de cette Séquence 4, je dois <b>connaître</b>        | Pour m'entraîner : |
|---|--------------------|
| Les différents types de tableaux (à simple et double entrée). | Cours partie A     |
| Les différents types de diagrammes/graphiques.                | Cours partie B     |

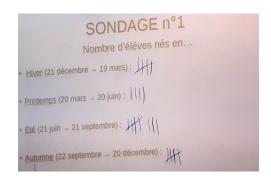
|  | Pour m'entraîner : |             |          |  |  |
|--|--------------------|-------------|----------|--|--|
| Je dois <b>savoir faire</b>  | $\Rightarrow$      | **          | **       |  |  |
| Chercher des informations dans un tableau simple ou à double entrée. | n°1, 2, 3          | n°4         |          |  |  |
| Remplir/compléter un tableau simple ou à double entrée.              | n°5                | n°6         | n°7      |  |  |
| Chercher des informations dans un diagramme ou un graphique.         | n°8, 11, 13        | n°9, 14, 15 | n°10, 12 |  |  |
| Construire un diagramme en bâtons.                                   | n°16               | n°17        |          |  |  |

<u>Introduction</u>: Lorsque l'on effectue des *enquêtes statistiques*, les résultats ne sont pas toujours simples à interpréter sous leur forme « brute ». C'est pour cela que l'on utilise différentes *représentations*, par exemple sous forme de tableau ou de graphique. Cela permet de synthétiser les données et de mettre en avant diverses informations.

# A) Premier cas d'étude : les saisons de naissance.

Dans ses deux classes de 6ème, une professeure a demandé à chaque élève lors de quelle saison il ou elle était né(e). Voici les résultats du sondage :





#### 1. Tableau simple

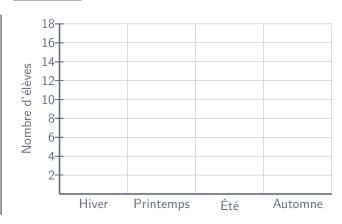
Une première façon de représenter des données de façon simple est tout simplement de les ranger dans un tableau :

| Saison          | Hiver | Printemps | Été | Automne | TOTAL |
|-----------------|-------|-----------|-----|---------|-------|
| Nombre d'élèves |       |           |     |         |       |

#### 2. Diagramme en bâtons

# Définition 1 : Diagramme en bâtons Dans un diagramme en bâtons, la hauteur de chaque bâton sur l'axe vertical donne la valeur attendue.

#### Exemple(s):

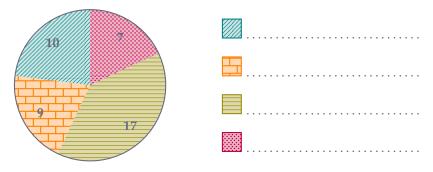


#### 3. Diagramme circulaire

| <b>▶</b> <u>Définition 2</u> : Diagramme circulaire  |
|--|
| Dans un diagramme circulaire, chaque section est <i>proportionnelle</i> à la valeur représentée. |
|  |

#### Exemple(s) :

On a représenté ci-dessous le diagramme circulaire de la répartition des élèves en fonction des saisons. Complète la légende correspondante :



Quelle est la saison la plus représentée ?  $\rightarrow$ 

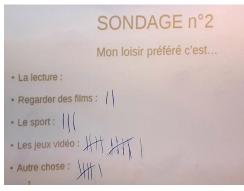
# B) Deuxième cas d'étude : le loisir préféré.

Cette fois-ci, la professeure a demandé aux élèves de choisir leur loisir préféré (un seul choix possible). Voici les résultats du sondage :

Classe n°1



Classe n°2



#### 1. Le tableau à double entrée

Si on souhaite maintenant différencier les résultats selon la classe, on peut alors faire un tableau à double entrée, car on peut y « entrer » soit par les *classes*, soit par les *loisirs* :

| Loisir<br>Classe | Lecture | Films | Sport | Jeux vidéo | Autres | TOTAL |
|------------------|---------|-------|-------|------------|--------|-------|
| Classe n°1       |         |       |       |            |        |       |
| Classe n°2       |         |       |       |            |        |       |
| TOTAL            |         |       |       |            |        |       |

- 1) Combien d'élèves de la classe n°2 préfèrent la lecture?  $\rightarrow$  ......
- 2) Combien d'élèves des deux classes préfèrent les jeux vidéo ?  $\rightarrow$  .....
- 4) Combien y a-t-il d'élèves en tout?  $\rightarrow \dots$

# C) 3ème cas d'étude : les températures moyennes à Nanterre par mois

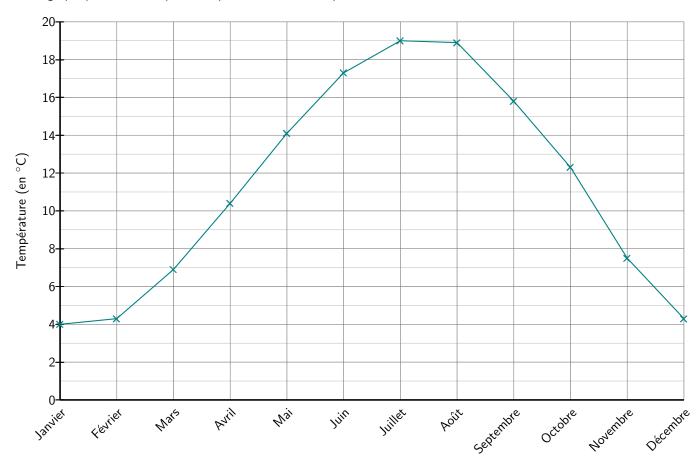
Sur le site internet <a href="https://www.annuaire-mairie.fr/ensoleillement-nanterre.html">https://www.annuaire-mairie.fr/ensoleillement-nanterre.html</a> nous pouvons trouver la température moyenne à Nanterre pour chaque mois de l'année :

| Mois  | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai  | Juin | Juillet | Août | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre |
|-------|---------|---------|------|-------|------|------|---------|------|-----------|---------|----------|----------|
| Temp. |         | 4,3     | 6,9  | 10,4  | 14,1 | 17,3 |         | 18,9 | 15,8      | 12,3    |          | 4,3      |

#### **▶ Définition 3 :** Graphique cartsésien

Dans un graphique cartésien, chaque donnée permet de placer un nouveau point, qui sont ensuite reliés les uns à la suite des autres.

Utilise le graphique ci-dessous pour compléter les cases manquantes dans le tableau :



1) Quelle est le mois avec la plus haute température moyenne? ightarrow ......

2) Quelle est le mois avec la plus basse température moyenne ? ightarrow ......

# **Exercices**

|            | _   | -     | _ |   | _1 |
|------------|-----|-------|---|---|----|
| <b>FET</b> | Exe | rcice | 1 | : | W  |

Le tableau suivant donne le nombre de trains quittant une gare en fonction de l'horaire de leur départ :

| Heure de départ | Nombre de trains |
|-----------------|------------------|
| De 12 h à 14 h  | 10               |
| De 14 h à 16 h  | 18               |
| De 16 h à 18 h  | 20               |

|                                  | De 10 II a 10 II         | 20 |      |
|----------------------------------|--------------------------|----|------|
| 1) Combien de trains quittent la | gare entre 14 h et 16 h? |    |      |
|                                  |                          |    | <br> |
| 2) Combien de trains quittent la | gare entre 12 h et 16 h? |    |      |
|                                  |                          |    | <br> |
|                                  |                          |    | <br> |

## Exercice 2: 🌣

Une agricultrice a compté ses vaches laitières et reporté les effectifs dans le tableau ci-dessous :

| Race             | Jersiaise | Holstein | Brune |  |
|------------------|-----------|----------|-------|--|
| Nombre de vaches | 25        | 45       | 30    |  |

| 1) Combien de vaches Holstein possède-t-elle ? |  |
|--|--|
|  |  |
| 2) Quelle race comporte le moins de vaches?    |  |
|  |  |
| 3) Combien de vaches a-t-elle au total?        |  |
|  |  |

## $\mathbb{E}$ Exercice 3: $\mathcal{L}$

On étudie la population de loutres géantes d'un parc national au Pérou en les classant selon la couleur de leur pelage et leur genre :

|         | Brun | Fauve | Roux |
|---------|------|-------|------|
| Femelle | 4    | 8     | 3    |
| Mâle    | 6    | 7     | 2    |

| 1) Combien de mâles ont le pelage brun?                 |  |
|---|--|
|   |  |
| 2) Combien de loutres au pelage roux sont des femelles? |  |
|   |  |
|   |  |

# $\mathbb{E}$ Exercice 4: $\mathcal{A}$

Le tableau ci-dessous représente le nombre de joueurs dun club de volleyball selon leur âge et leur année d'inscription :

|        | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------|------|------|------|------|------|
| 8 ans  | 12   | 15   | 6    | 8    | 12   |
| 9 ans  | 15   | 12   | 8    | 10   | 14   |
| 10 ans | 16   | 12   | 4    | 16   | 13   |
| 11 ans | 15   | 10   | 6    | 10   | 14   |

| 1) | Combien | avait-il | de | licenciés | de | 10 | ans | en | 2020 | ? |
|----|---------|----------|----|-----------|----|----|-----|----|------|---|
|----|---------|----------|----|-----------|----|----|-----|----|------|---|

.....

2) En quelles années ce club comportait-il 10 licenciés de 11 ans?

.....

## Exercice 5 : ☆

On a demandé à des familles le nombre d'enfants qu'elles comportent. Voici leurs réponses :

Complète le tableau ci-dessous :

| Nombre d'enfants   | 0 | 1 | 2 | 3 |
|--------------------|---|---|---|---|
| Nombre de familles |   |   |   |   |

#### Exercice 6 : ☆☆

Le tableau ci-dessous donne la répartition des individus adultes d'un troupeau d'éléphants d'Asie en fonction de leur genre et de leur taille :

| Taille au garot | Moins de 2,5 m | Plus de 2,5 m | Total |
|-----------------|----------------|---------------|-------|
| Mâle            | 50             | 10            |       |
| Femelle         | 10             |               | 35    |
| Total           |                |               |       |

| Combien de mâles comporte le troupeau?  |
|---|
|   |
|   |
| Combien d'éléphants mesurent moins de 2,5 m au garrot? plus de 2,5 m au garrot? |
|   |
|   |
| Combien d'éléphants comporte le troupeau?                                       |
|   |
|   |

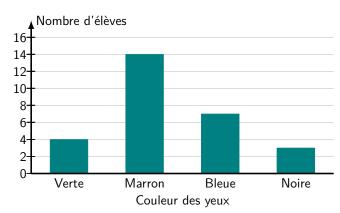
## Exercice 7: ☆☆☆

Zita est bénévole à la SPA et explique : « Dans le centre, on a 36 chats, dont  $\frac{1}{3}$  sont des femelles, 4 cochons d'Inde femelles et 8 lapins mâles. Il y a autant de chiens que de chiennes : 64 en tout. Il y a 120 animaux au total dont 66 mâles ». Complète le tableau ci-dessous :

|                | Mâles | Femelles | Total |
|----------------|-------|----------|-------|
| Chiens         |       |          |       |
| Chats          |       |          |       |
| Lapins         |       |          |       |
| Cochons d'Inde |       |          |       |
| Total          |       |          |       |

# Exercice 8: 🌣

Le diagramme suivant indique la couleur des yeux des élèves de la classe de Youssef :



1) Combien d'élèves ont les yeux verts? bleus?

.....

2) Youssef affirme qu'au moins la moitié de la classe a les yeux marrons. Est-ce vrai?

.....

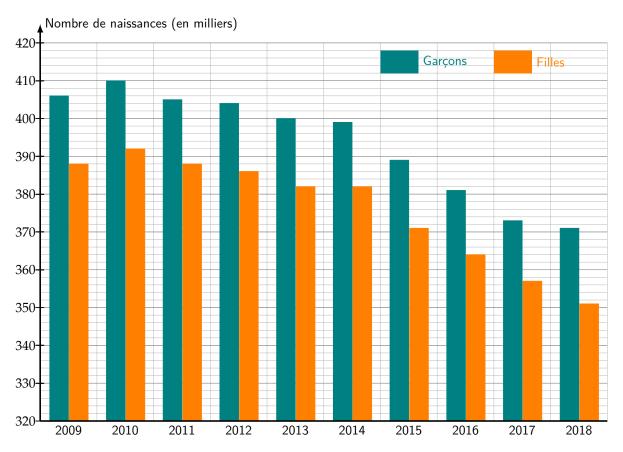
# $\mathbb{F}$ Exercice 9: $\mathcal{A}\mathcal{A}$

L'affirmation suivante est-elle vraie ou fausse? Justifie : « II y a 3 fois plus de t-shirts vendus dans le magasin B que dans le magasin A. »



## Exercice 10 : ☆☆☆

Ce diagramme représente le nombre annuel de naissances en milliers de filles et de garçons de 2009 à 2018 en France (source : insee) :



| 1) | Р | enc | dar | nt | cet | te | pέ | éric | ode | €, € | est | -il | vr | ai | qι | ı'il | l n | ait | р | lus | s d | le | ga | rçc | ons | s q | ue | de | e fi | lles | ? |      |      |        |      |      |      |      |      |      |
|----|---|-----|-----|----|-----|----|----|------|-----|------|-----|-----|----|----|----|------|-----|-----|---|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|------|------|---|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|
|    |   |     |     |    |     |    |    |      |     |      |     |     |    |    |    |      |     |     |   |     |     |    |    |     |     |     |    |    |      |      |   | <br> | <br> | <br>   | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> |
|    |   |     |     |    |     |    |    |      |     |      |     |     |    |    |    |      |     |     |   | ٠.  |     |    |    |     |     |     |    |    |      |      |   | <br> | <br> | <br>٠. | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> | <br> |

2) Quel est le nombre total de naissances en 2016?

.....

3) Que peut-on dire de l'évolution globale des naissances en France entre 2009 et 2018?

.....

# Exercice 11: 🌣

Ce diagramme circulaire donne la composition d'un cocktail.

1) Le jus de framboise représente un quart du cocktail.

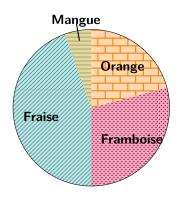
□ VRAI □ FAUX

2) Le jus de fraise représente moins de la moitié du

□ VRAI □ FAUX

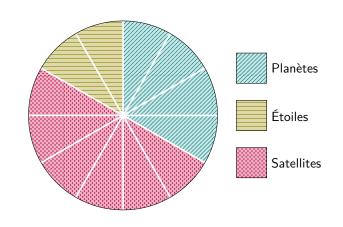
3) Les jus de fruits rouges représentent près des trois quarts du cocktail.

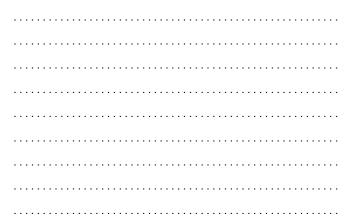
□ VRAI □ FAUX



## Exercice 12 : ☆☆☆

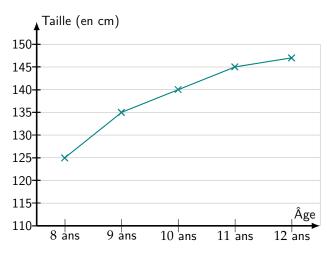
Dans une galaxie lointaine, très lointaine, on a répertorié 48 objets célestes en les classant en 3 catégories. Combien y a-t-il de planètes dans cette galaxie? Justifier.





### Exercice 13: 🕸

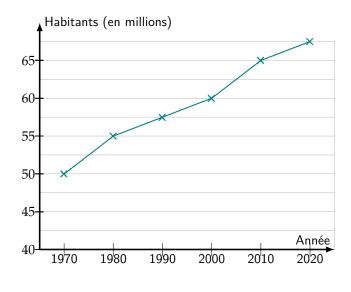
Voici la courbe de croissance d'Anouk :



- 1) À quel âge Anouk mesurait-elle 140 cm?
- 2) Combien mesurait Anouk à 9 ans?
- .....

## Exercice 14 : ☆☆

Le graphique ci-dessous représente l'évolution de la population française depuis 1970 :



1) Combien de Français y avait-il en 2000?

.....

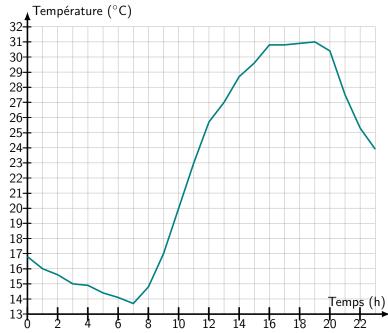
2) En quelle année la population française était-elle de 55 millions?

De combien de millions a augmenté la population française

entre 2000 et 2010?

## Exercice 15 : ☆☆

Le graphique suivant indique le relevé horaire de températures à Bordeaux le 29 juillet 2020 *(source : infoclimat.fr)* :



1) Quelle a été la température à 13 h?

.....

2) À quelle heure a-t-il fait le plus chaud?

.....

3) Sur quelle tranche horaire la température a-t-elle augmenté?

.....

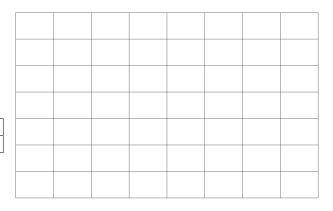
4) Pendant quelle période de la journée peut-on dire que la température n'a pratiquement pas changé?

Temps (h)

## Exercice 16 : ☆

Construire ci-contre un diagramme en bâtons qui représente la somme d'argent qu'Ida a gagné cette semaine en faisant du co-voiturage.

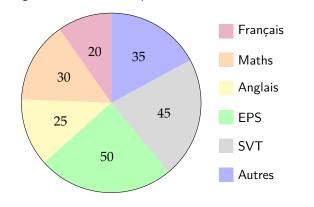
| Jour         | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|--------------|-------|-------|----------|-------|----------|
| Somme (en €) | 20    | 30    | 10       | 50    | 60       |



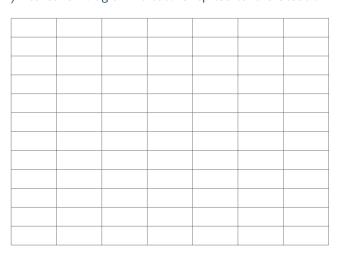
#### Exercice 17 : ☆☆

Lucas a demandé à chaque élève de  $6^e$  de son collège : « Quelle est ta matière préférée ? »

Le diagramme ci-dessous représente les résultats obtenus :



1) Réaliser un diagramme bâtons représentant la situation :



| IVIISES au Travail |
|--------------------|
|                    |
| <br>               |

12 | 12