

Leçon 448 : Exemples d'estimation en statistiques : estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance.

✘ Exercice 1 : Maximum de vraisemblance pour le paramètre p d'une loi (N, p) ([DUP] n°5.1 p.243)

Soient $n, N \in \mathbb{N}^*$. On considère un échantillon (x_1, \dots, x_n) d'observations d'une variable aléatoire $\mathcal{B}(N, p)$ avec un paramètre inconnu $p \in]0; 1[$. Déterminer une estimation \hat{p}_{MV} de p à l'aide d'un maximum de vraisemblance.

✘ Exercice 2 : Estimation du nombre de Panzers ([DUP] n°5.5 p.243)

On souhaite modéliser la situation historique suivante :

Pendant la Seconde Guerre Mondiale, les Alliés souhaitaient estimer le volume de production des chars allemands. Ils disposaient pour cela uniquement des numéros de série de n Panzers capturés. On suppose pour simplifier que ces numéros de série étaient attribués séquentiellement : $1, 2, \dots, N$ où N est le nombre de chars produits. Comment obtenir une estimation fiable de N à partir des n numéros de Panzers capturés ?

1) On considère N suffisamment grand pour assimiler la capture des chars à n tirages avec remise parmi N . On note X_k le k -ème numéro de série obtenu pour tout $k \in \llbracket 1; n \rrbracket$.

- Déterminer à l'aide de \bar{X}_n un estimateur T_n sans biais de N .
- Montrer que T_n est un estimateur correct de N .

2) On pose, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $M_n = \max(X_1, \dots, X_n)$.

- Déterminer la fonction de répartition de M_n .

b) Montrer que pour toute variable aléatoire Y à valeurs dans $\llbracket 1; N \rrbracket$, on a $\mathbb{E}[Y] = \sum_{k=1}^N \mathbb{P}(Y \geq k)$.

c) Montrer que $\mathbb{E}[M_n] = N - \sum_{k=0}^{N-1} \left(\frac{k}{N}\right)^n$ et en déduire que $\mathbb{E}[M_n] \geq N - \frac{N}{n+1}$.

d) En déduire que M_n est un estimateur asymptotiquement sans biais de N .

3) En supposant que les alliés ont capturé les chars numérotés 12, 19, 28, 52 et 64, proposer deux estimations du nombre de chars produits par les Allemands.

✘ Exercice 3 : Approximation de π par des méthodes de Monte-Carlo ([KAR] D8 p.358 & [DUP] n°5.3 p.243)

On pose :

$$f : \begin{array}{l} [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto \sqrt{1-x^2} \end{array} \quad \text{et} \quad I = \int_0^1 f(x) dx$$

- Quel est le lien de cette intégrale avec π ?
- Proposer un premier estimateur sans biais de I avec une méthode de Monte-Carlo « naïve ».
- Proposer un second estimateur sans biais de I avec la méthode de Monte-Carlo standard pour l'intégration numérique.
- Comparer ces deux estimateurs.
- À l'aide d'un intervalle de confiance de niveau asymptotique 95 %, déterminer le nombre de lancers permettant d'obtenir une estimation de π avec une précision de 10^{-2} pour le meilleur des 2 estimateurs.

✘ Exercice 4 : Fiabilité d'un vaccin ([BIA] n°5 p.194)

Une entreprise fabrique des vaccins contre la grippe. Afin de respecter les normes internationales, et en acceptant un coefficient de risque $\alpha = 0,05$, cette société voudrait connaître à ± 1 % le pourcentage de personnes qui ne seront pas immunisées après injection d'un nouveau vaccin. Sur combien de sujets minimum l'observation doit-elle porter ? On sait par avance que le pourcentage d'échecs à cette vaccination est compris entre 10 % et 15 %. Généraliser le résultats à un risque et une incertitude quelconques.

✘ Exercice 5 : Test paramétrique pour une loi de Bernoulli ([DUP] n°7.1 p.316)

On veut vérifier l'efficacité d'une molécule avant d'autoriser la mise sur le marché d'un médicament. Cette molécule n'est considérée comme efficace que si elle tue au moins 99 % des bactéries visées. On effectue un test sur 10 000 bactéries et on obtient une fréquence de 0,995 bactéries éliminées. Peut-on considérer la molécule comme efficace avec un seuil de confiance supérieur à 95 % ?

Bibliographie :

- ☞ [BIA] G. Biau, J. Dronion, M. Herzlich. (2010). *Mathématiques et statistique pour les sciences de la nature*. EDP Sciences.
- ☞ [DUP] G. Dupont. (2020). *Probabilités et statistiques pour l'enseignement*. (2e édition). Dunod.
- ☞ [KAR] J. Karmati, S. Polteau. (2020). *51 leçons pour la première épreuve orale d'exposé*. Dunod.