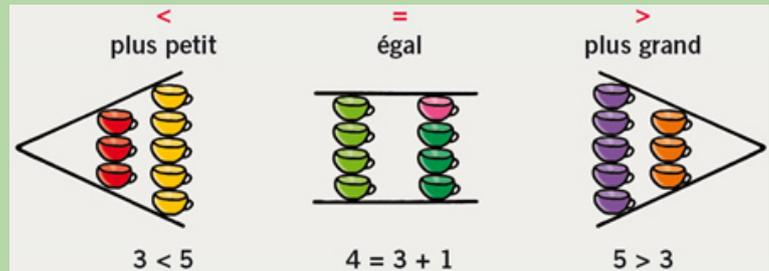




Pour valider cette ceinture Marron , mes objectifs sont :	Pour m'entraîner :
Je sais comparer deux nombres décimaux.	n°1, 2, 3 et 4
Je sais encadrer et arrondir un nombre décimal.	n°5, 6, 7 et 8
Et en plus... je maîtrise toujours les compétences des ceintures précédentes !	

Aide/Rappel

- ☞ « < » signifie « plus petit que ».
- ☞ « > » signifie « plus grand que ».
- ☞ « = » signifie « égal ».



☞ Exercice 1 :

Complète avec « < », « > » ou « = » (voir cadre ci-dessus si besoin) :

$548 < 5\,438$

$1\,518 > 1\,511$

$63\,757\,743 < 63\,789\,411$

$11\,976 < 110\,976$

$69\,376 > 6\,937$

$576 < 583$

$92\,738\,317 < 92\,738\,359$

$30\,746 < 309\,746$

Aide/Rappel : Pour comparer 2 nombres décimaux :

- On compare **d'abord les parties entières**. Si elles sont différentes, cela suffit : $7,852 < 9,3$ car $7 < 9$
- Si les parties entières sont égales, on **compare les chiffres des dixièmes**. S'ils sont égaux également, **ceux des centièmes**...et ainsi de suite jusqu'à en trouver un différent : $15,524\,23 > 15,521\,23$ car $4 > 1$ (millièmes)

⚠ Attention !

Contrairement aux nombres entiers, le nombre décimal avec le plus de chiffres n'est pas forcément le plus grand !
 $5,123\,456 < 5,9$!!!

☞ Exercice 2 :

Complète avec « < », « > » ou « = » :

$8,42 < 8,93$

$63,8 > 63,4$

$0,608 < 0,806$

$0,037 > 0,030\,7$

$32,9 = 32,90$

$51,29 > 50,809\,3$

$32,8 > 32,08$

$81,124 < 81,41$

☞ Exercice 3 :

Complète avec « < », « > » ou « = » :

$52,866\,3 < 53,86$

$46,72 < 46,77$

$0,076 > 0,070\,6$

$61,3 > 61,11$

$11,542 < 11,81$

$60,20 = 60,2$

$26,9 > 26,88$

$0,018 < 0,18$

**Exercice 4 :**1) Ranger les nombres ci-dessous dans l'ordre **croissant** :

5,12 ; 3,122 ; 10,1 ; 3,2 ; 5,4 ; 3,23 ; 10,01

$$3,122 < 3,2 < 3,23 < 5,12 < 5,4 < 10,01 < 10,1$$

2) Ranger les nombres ci-dessous dans l'ordre **décroissant** :

11,23 ; 0,34 ; 1,123 46 ; 0,4 ; 0,04 ; 1,012 346 ; 10,123

$$0,04 < 0,34 < 0,4 < 1,012\ 346 < 1,123\ 46 < 10,123 < 11,23$$

Exercice 5 :

Encadrer chaque nombre proposé par deux nombres entiers consécutifs :

$$1\ 292 < 1\ 292,44 < 1\ 293$$

$$6\ 356 < 6\ 356,1 < 6\ 357$$

$$2\ 519 < 2\ 519,888 < 2\ 520$$

$$7\ 999 < 7\ 999,45 < 8\ 000$$

$$6\ 499 < 6\ 499,253 < 6\ 500$$

$$1\ 000 < 1\ 000,03 < 1\ 001$$

Exercice 6 :

Encadrer...

...à l'unité :

$$23 < 23,744 < 24$$

$$267 < 267,332 < 268$$

$$409 < 409,757 < 410$$

...au dixième :

$$104,4 < 104,428 < 104,5$$

$$4,3 < 4,314 < 4,4$$

$$602,9 < 602,977 < 603,0$$

...au centième :

$$273,32 < 273,327 < 273,33$$

$$9,25 < 9,252 < 9,26$$

$$608,19 < 608,198 < 608,20$$

Exercice 7 :1) Encadrer 7 824,756 au dixième puis entourer son arrondi : $7\ 824,7 < 7\ 824,756 < 7\ 824,8$ 2) Encadrer 8,762 à l'unité puis entourer son arrondi : $8 < 8,762 < 9$ 3) Encadrer 502,152 au centième puis entourer son arrondi : $502,15 < 502,152 < 502,16$ 4) Encadrer 7 783,721 9 au millième puis entourer son arrondi : $7\ 783,721 < 7\ 783,721\ 9 < 7\ 783,722$ 5) Encadrer 19,759 à la dizaine puis entourer son arrondi : $10 < 19,759 < 20$ 6) Encadrer 306,243 à la centaine puis entourer son arrondi : $306 < 306,243 < 307$ **Exercice 8 :**1) Arrondir au millième $92,958\ 2 \approx 92,958$ 2) Arrondir au centième $2\ 443,244 \approx 2\ 443,24$ 3) Arrondir au dixième $37,898 \approx 37,9$ 4) Arrondir à l'unité $18,821 \approx 19$ 5) Arrondir à la dizaine $578,776 \approx 580$ 6) Arrondir à la centaine $9\ 108,386 \approx 9\ 100$