

Calcul et arithmétique

À la fin de ce chapitre...

Je dois **connaître** :

- Les propriétés de calcul littéral
- Les identités remarquables
- Les propriétés de calcul avec des puissances
- Le vocabulaire de l'arithmétique
- Les démonstrations du cours

Je dois **savoir-faire** :

- Simplifier, développer, factoriser
- Utiliser les identités remarquables
- Calculer avec des puissances
- Résoudre des problèmes d'arithmétique

A) Calcul littéral

1. Rappels

Définition 1 : Vocabulaire du calcul littéral

- Une **variable** (ou **inconnue**) est une lettre qui représente un nombre.
- Une **expression littérale** est un calcul dans lequel se trouvent des variables.
- **Évaluer une expression littérale**, c'est effectuer le calcul en remplaçant les variables par des nombres donnés.

Exemple(s) : $A = 4x(2 - x)$ est une expression littérale, dont la variable est x .

Évaluer A pour $x = 5$: $4 \times 5 \times (2 - 5) = 20 \times (-3) = -60$

Propriété 1 : Égalité d'expressions littérales

- Deux expressions littérales sont **égales** si elles donnent le même résultat pour **n'importe quelles valeurs** attribuées à ses variables. Il ne suffit donc pas de tester quelques valeurs pour affirmer que deux expressions littérales sont égales !
- Il suffit par contre de trouver un **contre-exemple** pour prouver que deux expressions ne sont pas égales.

Exemple(s) :

- Quels que soient les nombres a et b , on a toujours $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ (voir démonstration dans la partie A)3).
- Démontrer que $(a + b)^2 \neq a^2 + b^2$:

Si l'on prend par exemple $a = 2$ et $b = 5$, alors :

$$(a + b)^2 = (2 + 5)^2 = 7^2 = 49 \text{ alors que } a^2 + b^2 = 2^2 + 5^2 = 4 + 25 = 29$$

Propriété 2 : Priorités opératoires

Dans une expression littérale, l'ordre des priorités de calcul est le suivant :

1. Les parenthèses
2. Les puissances
3. Les multiplications et les divisions
4. Les additions et les soustractions

Exemple(s) : Évaluer les expressions suivantes :

- $A = 14 - 6 \times 2 + 3 = 14 - 12 + 3 = 2 + 3 = 5$
- $B = -1 - 2 \times 3^2 = -1 - 2 \times 9 = -1 - 18 = -19$
- $C = -1 - (2 \times 3)^2 = -1 - 6^2 = -1 - 36 = -37$
- $D = (7 + (4 - 3)) - (2 - 5) = (7 + 1) - (2 - 5) = 8 - (-3) = 8 + 3 = 11$

2. Simplifier, réduire, développer et factoriser

Définition 2 : Transformer une expression littérale

- **Simplifier** une expression littérale consiste à supprimer le signe « \times » lorsqu'il est placé contre une variable ou une parenthèse, et à effectuer les calculs sans variables.
- **Réduire** une expression littérale consiste à regrouper les termes « par famille » (c'est-à-dire les x entre eux, les x^2 entre eux, les y entre eux...).
- **Développer** une expression littérale (ou **distribuer** un produit) consiste à transformer un produit (\times) de facteurs en somme (+) de termes.
- **Factoriser** une expression littérale consiste à transformer une somme (+) de termes en produit (\times) de facteurs.

Propriété 3 : Distributivité simple

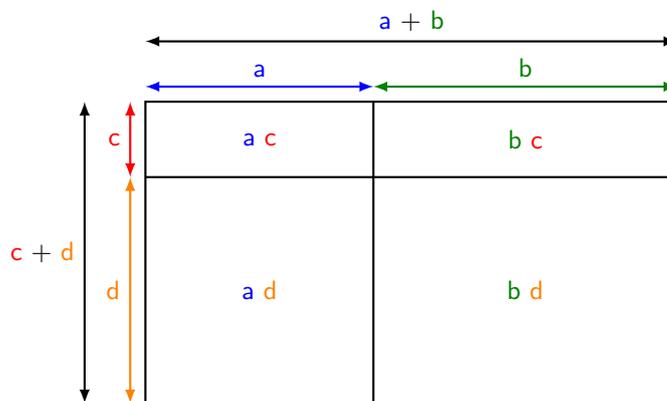
Soient k , a et b des nombres.

$$k \times (a + b) = k \times a + k \times b$$

$$k \times (a - b) = k \times a - k \times b$$

Propriété 4 : Distributivité double

Soient k , a , b , c et d des nombres.



Aire du rectangle avec les longueurs des grands côtés :

$$\mathcal{A} = (a + b) \times (c + d)$$

Aire du rectangle par somme des sous-rectangles :

$$\mathcal{A} = a c + a d + b c + b d$$

D'où l'égalité suivante :

$$(a + b) \times (c + d) = a c + a d + b c + b d$$

Exemple(s) :

1. Développer, simplifier et réduire les expressions suivantes :

$$A = 2(3y + 5)$$

$$B = (2x + 3)(x + 8)$$

$$C = (x + 5)(4x - 2)$$

$$A = 2 \times 3y + 2 \times 5$$

$$B = 2x \times x + 2x \times 8 + 3 \times x + 3 \times 8$$

$$C = x \times 4x - x \times 2 + 5 \times 4x - 5 \times 2$$

$$A = 6y + 10$$

$$B = 2x^2 + 16x + 3x + 24$$

$$C = 4x^2 - 2x + 20x - 10$$

$$B = 2x^2 + 19x + 24$$

$$C = 4x^2 + 18x - 10$$

2. Factoriser les expressions suivantes :

$$A = 4x - 4y + 8$$

$$B = 3t + 9u + 3$$

$$C = (x - 1)(x + 6) - 3(x - 1)$$

$$A = 4 \times x - 4 \times y + 4 \times 2$$

$$B = 3 \times t + 3 \times 3u + 3 \times 1$$

$$C = (x - 1)(x + 6 - 3)$$

$$A = 4(x - y + 2)$$

$$B = 3(t + 3u + 1)$$

$$C = (x - 1)(x + 3)$$

3. Identités remarquables

Propriété 5 : Identités remarquables

Soient a et b des nombres quelconques. On a alors :

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

Démonstration :

- $(a + b)^2 = (a + b)(a + b) = a \times a + a \times b + b \times a + b \times b = a^2 + ab + ba + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- $(a - b)^2 = (a - b)(a - b) = a \times a - a \times b - b \times a + b \times b = a^2 - ab - ba + b^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- $(a + b)(a - b) = a \times a - a \times b + b \times a - b \times b = a^2 - ab + ba - b^2 = a^2 - b^2$

Exemple(s) :

- Développer : $(y + 3)^2 = y^2 + 2 \times 3y + 3^2 = y^2 + 6y + 9$
- Développer : $(2x - 7)^2 = (2x)^2 - 2 \times 7 \times 2x + 7^2 = 4x^2 - 28x + 49$
- Factoriser : $x^2 - 25 = x^2 - 5^2 = (x + 5)(x - 5)$

B) Puissances et racine carrée

1. Puissances

Propriété 6 : Règles de calculs avec les puissances

Soit a un nombre non nul, m et p des nombres entiers relatifs. Alors :

$$a^1 = a \text{ et } a^0 = 1$$

$$a^m \times a^p = a^{m+p}$$

$$\frac{a^m}{a^p} = a^{m-p}$$

$$(a^m)^p = a^{m \times p}$$

Exemple(s) :

$$5^1 = 5$$

$$7^0 = 1$$

$$-2^2 = -2 \times 2 = -4$$

$$(-2)^2 = (-2) \times (-2) = 4$$

$$4^5 \times 4^3 = 4^{5+3} = 4^8$$

$$\frac{11^5}{11^2} = 11^{5-2} = 11^3$$

$$(9^2)^3 = 9^{2 \times 3} = 9^6$$

$$\frac{7^2 \times 7^4}{(7^3)^5} = \frac{7^{2+4}}{7^{3 \times 5}} = \frac{7^6}{7^{15}} = 7^{6-15} = 7^{-9}$$

2. Racine carrée

Définition 3 : Racine carrée

Soit a un nombre **positif**. Alors la **racine carrée** de a est l'unique nombre positif dont le carré est égal à a . On la note \sqrt{a} :

$$\text{Pour tout } a \geq 0, (\sqrt{a})^2 = a.$$

Exemple(s) :

$$\sqrt{4} = 2$$

$$\sqrt{1} = 1$$

$$\sqrt{0} = 0$$

$$\sqrt{100} = 10$$

$$\sqrt{49} = 7$$

Propriété 7 : Calculer avec des racines carrées

Soient a et b deux nombres positifs. On a alors :

$$1. \sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$$

$$2. \text{ Si } b \neq 0, \text{ alors } \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

$$3. \text{ Si } a \text{ et } b \text{ sont strictement positifs, alors } \sqrt{a+b} < \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

Exemple(s) : Simplifier les écritures ci-dessous :

$$(\sqrt{2})^2 = \sqrt{2} \quad \sqrt{28} = \sqrt{4 \times 7} = \sqrt{4} \times \sqrt{7} = 2\sqrt{7} \quad \sqrt{\frac{9}{625}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{625}} = \frac{3}{25} = 0,12 \quad \sqrt{16+25} < \sqrt{16} + \sqrt{25} = 4 + 5 = 9$$

Démonstration :

1. a et b sont positifs, donc $ab \geq 0$, donc $(\sqrt{ab})^2 = ab$.

De plus : $(\sqrt{a}\sqrt{b})^2 = (\sqrt{a})^2(\sqrt{b})^2 = ab$.

Ainsi, \sqrt{ab} et $\sqrt{a}\sqrt{b}$ sont deux nombres positifs qui ont le même carré, ils sont donc égaux.

2. Non requise, même principe que la précédente.

3. On considère le triangle ABC rectangle en A ci-contre.

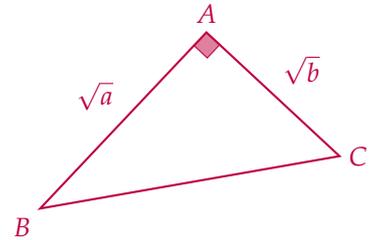
D'après le théorème de Pythagore on a :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = (\sqrt{a})^2 + (\sqrt{b})^2 = a + b$$

$$\text{D'où : } BC = \sqrt{a+b}.$$

De plus, on sait que les points A , B et C ne sont pas alignés, donc d'après l'inégalité triangulaire on a : $BC < AB + AC$, soit finalement :

$$\sqrt{a+b} < \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

**C) Arithmétique****Définition 4 : Divisibilité**

Soient a et b deux nombres **entiers relatifs**. On dit que a est un **diviseur de b** lorsqu'il existe un nombre entier relatif k tel que $b = k \times a$. On peut aussi dire :

« b est un multiple de a »

« a divise b »

« b est divisible par a »

« b est dans la table de a »

Exemple(s) :

- 3 est un diviseur de 36 car $36 = 12 \times 3$;
- 5 divise 65 car $65 = 13 \times 5$;
- 28 est un multiple de 7 car $28 = 4 \times 7$;
- 54 est divisible par 6 car $54 = 9 \times 6$.

Propriété 8 :

La somme de deux multiples de a est un multiple de a .

Démonstration :

Soient b et b' deux multiples de a .

Il existe donc deux entiers relatifs k et k' tels que $b = k \times a$ et $b' = k' \times a$.

On a donc $b + b' = k\underline{a} + k'\underline{a} = a(k + k')$ et donc $b + b'$ est aussi un multiple de a .

Définition 5 : Parité

Soit a un nombre entier relatif. On dit que :

- a est **pair** s'il est divisible par 2, c'est-à-dire s'il existe un entier relatif q tel que $a = 2q$;
- a est **impair** s'il n'est pas divisible par 2, c'est-à-dire s'il existe un entier relatif q tel que $a = 2q + 1$.

Exemple(s) :

42 est pair car $42 = 2 \times 21$;

37 est impair car $37 = 36 + 1 = 2 \times 18 + 1$.

Propriété 9 :

Le carré d'un nombre impair est impair.

Démonstration :

Soit a un nombre impair.

Il existe donc un entier relatif q tel que $a = 2q + 1$. Calculons son carré :

$$a^2 = (2q + 1)^2 = (2q)^2 + 2 \times 2q \times 1 + 1^2 = 4q^2 + 4q + 1.$$

On peut ensuite factoriser les deux premiers termes :

$$a^2 = \underline{2} \times 2q^2 + \underline{2} \times 2q + 1 = 2(2q^2 + 2q) + 1 = 2k' + 1 \text{ si on pose } k' = 2q^2 + 2q.$$

Par définition, a^2 est donc également un nombre impair.

Remarque : On montre de manière similaire que le carré d'un nombre pair est pair.